

Рассмотрена на заседании педагогического совета. Протокол от 21.06.2016 №8	Утверждена Директор МБОУ «СШ № 6» С.С. Орлов Приказ от 22.06.2016 №65/2-од
---	---



**Программа обучения правилам  
безопасного поведения в  
сети Интернет**

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность программы.

По результатам проведенного «Лабораторией Касперского» опроса 47% родителей отмечают, что их дети сталкиваются с нежелательным контентом в Интернете. Остальные респонденты (53%) не знают, какой опасности подвергаются несовершеннолетние в Сети. Чаще всего родители хотят оградить своих детей от сайтов для «взрослых» (49%). Реже это компьютерные вирусы и шпионские программы (23%), а также недоброжелательно настроенные пользователи (15%).

Большинство опрошенных родителей ограничивают время пребывания детей в Интернете (86%), а также запрещают своему ребенку публикацию каких-либо личных данных в Сети (83%).

Результаты проведенного опроса свидетельствуют об актуальности проблемы защиты детей от нежелательного контента в Интернете. Каждый день появляется более 70 000 новых вредоносных программ, киберпреступники продолжают оттачивать мастерство социальной инженерии, и простого запрета со стороны родителей нередко недостаточно для того, чтобы оградить ребенка от опасных ресурсов.

По имеющимся данным, в России более 9 миллионов пользователей Интернета ещё не достигли возраста 14 лет. Из них 25% детей ходят в Интернет под присмотром родителей, 75% бороздят его просторы в свободном плавании. Причем оказалось, что 48% детской аудитории Рунета не сталкиваются с ресурсами нежелательного содержания. В то же время 39% детей просматривали порносайты, 19% наблюдали сцены насилия, 16% интересовались азартными играми, 14% наркотическими веществами, 11% экстремизмом или национализмом. Поэтому необходимо научить ребенка пользоваться Интернетом, уберечь его от виртуальных недоброжелателей и вполне реальных неприятностей.

### 2. Определение информационной безопасности детей.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Данная программа рассчитана на период с сентября 2016 года по декабрь 2017 года.

### 3. Нормативно-правовая база.

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

#### 4. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы.

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

**Задачи:**

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

#### **Содержание программы**

Одной из важных задач является создание и функционирование качественных Интернет-ресурсов для детей.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

-суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;

-сайты-форумы потенциальных самоубийц;

-наркосайты;

-сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;

-сайты порнографической направленности;

-сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;

-секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр).

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении должна быть выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Выработка единой стратегии безопасности возможна только совместными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогических

работников, родителей и учащихся, поэтому программа предполагает работу по трём направлениям. Для того, чтобы обучить детей, нужно чтобы правила безопасного поведения в сети Интернет усвоили взрослые (учителя и родители).

### Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников может проводиться в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться:

- проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет;
- нежелательный контент и меры борьбы с ним;
- виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него;
- правила и нормы речевого этикета;
- причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Прежде чем начать работу по предлагаемому плану необходимо ознакомить педагогов с планом обучения родителей и учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями по Интернет - безопасности для родителей и детей	Сентябрь 2016 года	Классные руководители 1-11 классов
2.	Беседы со специалистом в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;</li> <li>• «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»;</li> <li>• «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы»;</li> <li>• «Безопасное использование социальных сетей»;</li> <li>• «Защита от вредоносного ПО».</li> </ul>	В течение года	Учитель информатики
3.	Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов	В течение года	Зам. директора, курирующие параллели
4.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	

Примечание.

Необходимую информацию можно найти на сайтах:

- «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com);
- «Безопасность» (sos-ru.info);
- «Безопасный Интернет» (saferinternet.ru).

### Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не отгают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищен перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения.

Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей	Ежегодно сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети Интернет?»	Ежегодно	Классные руководители 1-11 классов
3.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 классов
4.	Обновление информация на сайте школы	По мере необходимости	Ответственный за обновление информации на сайте
5.	Беседы со специалистом в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;</li> <li>• «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»;</li> <li>• «Защита финансовой</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики

	информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное использование социальных сетей»;</li> <li>• «Защита от вредоносного ПО».</li> </ul>		
6.	Беседы с психологом об Интернет-зависимости	По мере необходимости	Психолог, классные руководители 1-11 классов
7.	Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы»	Декабрь 2016	Заместитель директора по ВР, учитель информатики

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией [Родительского контроля](#) для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией [«Родительского контроля»](#), которая входит в состав некоторых программ, в том числе и *Kaspersky Internet Security 2012*». Функция [«Родительский контроль»](#) позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

### Работа с учащимися

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.

На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная категория	Сроки	Ответственные
1.	Тематическое анкетирование учащихся	5-11 классы	Ежегодно	Классные руководители
2.	Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы	1-4 классы	Ежегодно	Классные руководители
3.	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.	1-11 классы	Ежегодно сентябрь	Классные руководители

4.	<p>Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете:</p> <p>«Безопасность в сети Интернет»  «Развлечения и безопасность в Интернете»,  «Темная сторона Интернета»  «Опасности в Интернете»  «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»</p>	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
5.	<p>Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»</p>	9-11 классы	Ежегодно декабрь	Учитель информатики
6.	<p>Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.</p> <p>- Экспресс-опрос «Детки в сетке».</p> <p>- Памятки и буклеты для детей:  «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).  «Безопасный Интернет – детям»  «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).</p>	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
7.	<p>На уроках информатики провести беседы, диспуты:  «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения»  «Форумы и чаты в Интернет»,  «Информационная безопасность сетевой технологии работы»</p>	7-8 классы  9-11 классы	В течение года	Учитель информатики

8.	Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»	5-11 классы	Ежегодно март	Учитель изобразительного искусства, учитель информатики
9.	Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»	5-6 классы	Ежегодно февраль	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
10.	Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»	5-11 классы	Ежегодно май	Классные руководители
11.	Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета	5-11 классы	Ежегодно февраль	Заместители директора, учитель информатики

Учителями информатики может быть проведено он-лайн-знакомство со следующими сайтами в кабинете информатики:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» ([schoolsectorp.wordpress.com](http://schoolsectorp.wordpress.com)). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» ([sos-ru.info](http://sos-ru.info)). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» ([saferinternet.ru](http://saferinternet.ru)). Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.

Одним из наиболее значимых пунктов данной программы является создание «Совета по Интернет-безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить заседания, выступать с докладами, что позволит воспитать не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет. Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию учащихся.



## ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

### Приложение №1

#### Таблица правил поведения в сети Интернет

<b>Никогда</b>	<b>Всегда</b>
<p>Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей. Всегда будь внимательным, посещая чаты. Даже если в чате написано, что он только для детей, нельзя точно сказать, что все посетители действительно являются твоими ровесниками. В чатах могут сидеть взрослые, пытающиеся тебя обмануть.</p> <p>Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями. Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в чате.</p> <p>Никогда не договаривайся о встрече с интернет-знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах. Всегда покидай чат, если чье-то сообщение вызовет у тебя чувство беспокойства или волнение. Не забудь обсудить это с родителями.</p> <p>Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера. Всегда держи информацию о пароле при себе, никому его не говори.</p> <p>Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил</p>	<p>Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Такие предупреждения на сайтах созданы специально для твоей же защиты. Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет.</p> <p>Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в «небезопасные зоны», напони им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить.</p> <p>Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в «небезопасную зону» или загрузить на свой компьютер вирус или программу-шпион.</p> <p>Если вы получили оскорбляющие сообщения, расскажите об этом родителям.</p> <p>Всегда принимайте помощь от взрослых или друзей, разбирающихся в вопросах безопасного Интернета. Мама и папа могут не знать ответов на все интересующие вас вопросы.</p>

таковые. Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман	
---	--

## **Приложение №2**

### **ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ**

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, ребенок должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.

Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

## **Приложение №3**

### **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО УПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ**

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, им следует уяснить некоторые моменты.

Расскажите своим детям об опасностях, существующих в Интернете, и научите правильно выходить из неприятных ситуаций. В заключение беседы установите определенные ограничения на использование Интернета и обсудите их с детьми. Сообща вы сможете создать для ребят уют и безопасность в Интернете.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько мыслей о том, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

- Установите правила работы в Интернете для детей и будьте непреклонны.
- Научите детей предпринимать следующие меры предосторожности по сохранению конфиденциальности личной информации:
  - Представляясь, следует использовать только имя или псевдоним.
  - Никогда нельзя сообщать номер телефона или адрес проживания или учебы.
  - Никогда не посылать свои фотографии.
  - Никогда не разрешайте детям встречаться со знакомыми по Интернету без контроля со стороны взрослых.
- Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова как в Интернете, так и в реальной жизни.
- Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.

Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.

Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире.

Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы - музыки, компьютерных игр и других программ - является кражей.

Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, - правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Регулярно посещайте Интернет-дневник своего ребенка, если он его ведет, для проверки.

Будьте внимательны к вашим детям!

### **Интернет-ресурсы**

<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=>

<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=%2520.doc&fmode=envelope&lr=10940&mime=doc&ll0n=ru&sign=d1ef35bb90f74f9c63fb773e427c7906&keyno=0>

<http://bluka.web-box.ru/programma-po-obucheniju-bezopasnosti-v/>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=563232>

<http://www.bezpeka.com/ru/news/2008/09/05/6401.html>

[http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65625b2ad68b4c43a88521306d26\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65625b2ad68b4c43a88521306d26_0.html)

<http://school3prwp.narod.ru/index/0-13>

<http://www.ht.ua/pr/76713.html>

<http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf>

<http://www.schoolsectorp.wordpress.com>

<http://www.sos-ru.info>

<http://www.saferinternet.ru>