

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 6»



Программа

проектной и исследовательской деятельности

«Школьный музейный уголок»

Автор-составитель:

учитель истории Арсентьева В.Н.

Смоленск

2012

Сведения о музейном уголке.

1. Полное наименование музейного уголка.

Музейный уголок, посвященный истории МБОУ «СШ № 6»

2. Дата основания музейного уголка:

Музейный уголок МБОУ «СШ №6» открыт в 2002 году, посвящен истории школы №6.

3. № паспорта школьного музейного уголка и дата паспортизации:

Музейный уголок паспорта не имеет.

4. № свидетельства:

Музейный уголок свидетельства не имеет.

5. Наименование учреждения образования, в котором действует музейный уголок.

Музейный уголок размещен в рекреациях 1, 2 этажа здания МБОУ «СШ № 6».

6. Площадь помещения музейного уголка, экспозиционная площадь.

Музейный уголок не имеет отдельного помещения, располагается в рекреации второго этажа здания школы, часть стендов размещена в рекреации первого этажа. Музейный уголок насчитывает 30 стендов, на них расположены 198 фотографий.

7. Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес.

214000, г.Смоленск, улица Маршала Жукова, 17, 38-26-81

8. Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя музейного уголка:

Арсентьева Валентина Николаевна, учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе.

Характеристика музейного уголка.

1. Полное наименование музейного уголка.

Музейный уголок, посвященный истории МБОУ «СШ № 6».

2. Программа деятельности музейного уголка.

Программа деятельности музейного уголка включает в себя:

- проектную деятельность обучающихся школы: проекты, реализуемые обучающимися, посвящены истории школы.
- исследовательскую деятельность обучающихся по сбору материалов об истории школы;
- обновление экспозиции (стендов с фотографиями из истории школы, учителей, известных выпускников),
- обновление школьного сайта;
- работу Совета музейного уголка (актива учащихся),
- ведение рубрики «Из истории школы» в школьной газете «Школа у Никольских ворот»,
- участие школьников в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах,
- работу с ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда.

3. Наличие документов о музейном уголке.

Концепция развития музейного уголка,

Программа проектной и исследовательской деятельности музейного уголка (2012-2017гг.),

Положение о музейном уголке (2012)

Краткая характеристика фондов музея, объем материалов по истории школы

Музейный уголок МБОУ «СШ №6» насчитывает 30 стендов, на которых представлены 198 фотографий и краткие сведения о людях, изображенных на них. В музейном уголке имеется также наглядный материал («раскладушки», рефераты, фотоальбомы, папки с материалами о МБОУ «СШ №6»). К празднованию 55-летия МБОУ «СШ №6» учащимися школы с помощью учителя информатики была подготовлена презентация – фильм об истории школы.

6. Название (тематика) разделов экспозиции.

Стенд №1. «Золотой и серебряный фонд школы» (стенд с фамилиями выпускников, получивших золотые и серебряные медали со дня основания школы по настоящее время).

Стенд №2. «Гордость школы» (стенд с фотографиями учащихся-отличников учебы по результатам текущего учебного года).

Стенд №3. «Г.К.Жуков. Историческая справка» (стенд содержит биографические сведения о жизни полководца).

Стенды №4, №5. «В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя» (стенды содержат фотографии и краткие сведения о памятниках архитектуры, расположенных на улице маршала Жукова).

Стенд №6. «Первоклашка, первоклассник, у тебя сегодня праздник» (фотографии разных лет, посвященные празднику первого школьного звонка, младшим школьникам).

Стенд №7. «Пионерская юность моя» (стенд с краткими сведениями и фотографиями пионерской дружины имени В.Куриленко).

Стенд №8. «Мы познаем мир», «Знаковые события школьной жизни» (стенд с фотографиями разных лет, на которых представлены экскурсии школьников по памятным местам Смоленщины, а также знаковые события школьной жизни)

Стенд №9. «Гранит науки», «На ответственных постах» (на стенде представлены фотографии, сделанные во время уроков, а также во время участия в городских ключевых делах).

Стенд №10. «Начало научно-технического прогресса», «Трудиться и еще раз трудиться» (стенд посвящен первым школьным ЭВМ, трудовой деятельности школьников).

Стенд №11. «Встречи с интересными людьми» (стенд с фотографиями по указанной теме).

Стенд №12. «Секреты профессии» (фотографии разных лет, посвященные учителям, ветеранам педагогического труда).

Стенд №13. «Фабрика звезд» (стенд с фотографиями различных школьных мероприятий, участия школьников в ключевых делах).

Стенд №14. «Власть – играющим в КВН!» (продолжение предыдущей темы)

Стенд №15. «Есть только миг, за него и держись...» (Стенд с фотографиями интересных моментов уроков, учеников, учителей).

Стенд №16. «Мы – гагаринцы» (стенд содержит информацию о школьной дружине «Славяне» СДГО имени Ю.А.Гагарина).

Стенд №17. «Школьная жизнь» (на стенде представлена структура школьных органов самоуправления, схема годового цикла ключевых школьных дел).

Стенд №18. «Учителя-ветераны педагогического труда» (стенд содержит фотографии ветеранов педагогического труда, директоров, возглавлявших МБОУ «СШ №6»).

Стенд №19. «Они были учениками школы, а стали ее учителями» (стенд с детскими и взрослыми фотографиями и сведениями об учителях-выпускниках школы).

Стенд №20. «Известные люди Смоленска – наши выпускники» (фотографии и сведения о выпускниках по теме).

Стенд №21. «Государственная символика» (Стенд, посвящен символам Российской Федерации).

Стенд №22 «Смоленщина – родина Советской гвардии» (стенд содержит историческую справку о рождении Советской гвардии, карту Ельнинской наступательной операции, изображение знака гвардии).

Стенды №23, 24, рубрика «Наши учителя – ветераны Великой Отечественной войны» содержат сведения и фотографии о ветеранах педагогического труда, участниках Великой Отечественной войны,

Рубрика «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...», продолжает экспозицию о ветеранах педагогического труда работавших ранее и работающих в настоящее время в МБОУ «СШ №6» – Скобелевой Е.М., Котлинской И.Н., Дмитриеве В.И.

Стенды №25, №26 «Твой мирный подвиг будет жить в сердцах учеников всегда» - стенд содержит фотографии и сведения о педагогах «МБОУ «СШ №6», имеющих звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Теслиной Т.С., Хатрусовой Р.Д., Целищевской Л.В., Романовой С.А., Сазанковой В.В.

Стенды №27, №28, №29 имеют названия городских программ воспитания, по которым ведет работу МБОУ «СШ №6»: «Мир вокруг меня», «Тропинки Смоленщины», «Детский орден милосердия». Стенд содержит фотографии школьных ключевых дел в рамках реализации программ, а также краткие сведения о программах – цели и задачи, девиз, основные формы работы.

Стенд № 30 «Символика МБОУ «СШ № 6» (на стенде размещены символы школы № 6: гимн, заповеди, эмблема, девиз, значки школы, лучшего ученика, сертификат лучшего класса года).

7. Использование музея в образовательно-воспитательном процессе учреждения образования.

Материалы музейного уголка используются на уроках по истории Смоленщины, при подготовке к общешкольным и городским краеведческим конкурсам. Экскурсии по музейному уголку проводятся членами Совета музейного уголка, дружины СДГО имени Ю.А. Гагарина. На основе материалов музейного уголка проводятся Уроки Мужества, встречи с ветеранами «Связь поколений», тематические классные часы. Остаются актуальными написание школьниками рефератов по материалам музейного уголка, использование материалов музейного уголка для ответов на краеведческие викторины. Материалы музейного уголка используются также для подготовки школьников к различным историческим конкурсам – историко-познавательной игре «Эпоха», брейн-рингу «Боевая слава Смоленщины», ежегодной краеведческой олимпиаде и конференции. Интересной формой работы стало написание творческих работ на основе материалов музейного уголка.

10. Экскурсионная, просветительская, методическая работа музея.

В школе ведется картотека ветеранов Великой Отечественной войны, живущих в микрорайоне школы, участники войны посещают школу, встречаются со школьниками, проводят Уроки Мужества, являются гостями концертов и общешкольных мероприятий. В школе организовано поздравление ветеранов с праздниками 1 сентября, 5 октября, 25 сентября, 23 февраля, 8 марта, 9 мая по месту жительства. Кроме встреч с ветеранами Великой Отечественной войны в школе поддерживается связь с ветеранами педагогического труда – учителями, работавшими ранее в МБОУ «СШ №6». Учащиеся также поздравляют их с памятными датами по месту жительства, в школе организуются встречи с ними. Для перечисленных категорий ветеранов проводятся экскурсии по музейному уголку.

Разработаны постоянные темы экскурсий:

- «Экскурсия для первоклассников»;
- «История школы»;
- «В моей судьбе ты стала главной, родная улица моя!»;
- «Символика Смоленска и школы»;
- «СДГО имени Ю.А. Гагарина и история школьной дружины».

Под руководством учителей истории Петрович С.И., Медниковой З.М., Арсентьевой В.Н., Кошекиной И.А. ведется подготовка к городским краеведческим конкурсам. Учителями школы, на основе материалов музейного уголка, составляются тексты бесед с учащимися, Уроков Мужества. В тематику заседаний методического объединения классных руководителей включена тема патриотического воспитания. В рамках работы методического объединения классных руководителей составляется «методическая копилка», в которой имеются материалы для проведения

классных часов, встреч с ветеранами, других мероприятий по патриотическому воспитанию.

Исследовательская работа по сбору материалов ведется Советом музейного уголка. Учащиеся школы ежегодно участвуют в различных конкурсах, конференциях, проводимых Управлением Образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска.

12. Формы работы с младшими школьниками.

Основными формами работы с младшими школьниками являются экскурсии по музейному уголку, краеведческие конкурсы и историко-познавательные игры.

Цели и задачи.

Для обучающихся:

- осознать роль школы в жизни обучающихся и их родителей, выпускников, педагогов;
- изучить историю своей школы, проследив связь между судьбой человека и историей России (участие родственников в Великой Отечественной войне); найти и изучить информацию об учителях и выпускниках школы, достижениями которых можно гордиться;
- изучить традиции школы; подобрать фотографии, материалы, отражающие важные моменты в истории школы и оформить стенды музейного уголка, сформировать основные рубрики раздела «музейный уголок» на школьном сайте;

Педагогические цели:

- развивать творческие, интеллектуальные способности обучающихся;
- прививать навыки сотрудничества с другими людьми; активизировать навыки эмоционального общения со сверстниками и взрослыми людьми;
- привить умения собирать информацию из разных источников, осмысливать её и использовать для выполнения проекта.
- заинтересовать педагогов, родителей обучающихся школьной жизнью детей.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты

- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, установок, отражающих гражданские позиции в деятельности,
- осознание своей идентичности как гражданина страны,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и вне-школьной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути своей страны;
- способность применять приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников,
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных своей страны и мира.

Содержание проектной и исследовательской деятельности «Школьный музейный уголок»

Сроки реализации	Цель, содержание деятельности
2012/2013	<p>Проект <u>«Школе у Никольских ворот – 60»</u>.</p> <p>Цель: проведение исследовательской деятельности по сбору материалов о выпускниках школы, ставших ее учителями, учителях-ветеранах Великой Отечественной войны, обновление экспозиции школьного музейного уголка, сайта школы.</p> <p>Планирование и разработка проекта «Школе у Никольских ворот – 60» (2 часа).</p> <p>Организация исследовательской работы групп музейного уголка по сбору материалов о выпускниках школы, ставших учителями, учителях-ветеранах Великой Отечественной войны (7 часов).</p> <p>Обновление экспозиции музейного уголка, оформление стендов «Выпускники школы, ставшие ее учителями», «Связь школы с</p>

	<p>событиями Великой Отечественной войны», обновление сайта школы (6 часов).</p> <p>Подведение итогов проекта. Планирование работы на следующий учебный год (2 часа).</p>
2013/2014	<p><u>Проект «По старой Смоленской дороге».</u></p> <p>Цель: проведение исследовательской деятельности по сбору материалов об истории войны 1812 года, Великой Отечественной войны и связи Смоленщины с этими событиями, обновление экспозиции школьного музейного уголка, сайта школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и разработка проекта «По старой Смоленской дороге» (2 часа). 2. Исследовательская работа групп музейного уголка по сбору материалов об истории, Великой Отечественной войны и связи Смоленщины с этими событиями (7 часов). 3. Обновление экспозиции музейного уголка, оформление стендов, посвященных истории войны, оформление стендов «Смоленское сражение 1941 года»; «Смоленск в период оккупации»; «Партизанская борьба в тылу врага»; «Смоленск освобожденный», обновление сайта школы (6 часов). 4. Подведение итогов проекта. Планирование работы на следующий учебный год (2 часа).

2014/2015	<p><u>Проект «Память сердца», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</u></p> <p>Цель: проведение исследовательской деятельности по сбору материалов об истории родственников обучающихся, выпускников, педагогов школы в годы Великой Отечественной войны, обновление экспозиции школьного музейного уголка, сайта школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и разработка проекта «Память сердца», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2 часа). 2. Исследовательская работа групп музейного уголка по сбору материалов об истории родственников обучающихся, выпускников, педагогов школы в годы Великой Отечественной войны (8 часов). 3. Обновление экспозиции музейного уголка, оформление стендов «Память сердца», посвященных истории родственников обучающихся, выпускников, педагогов школы в годы Великой Отечественной войны, обновление сайта школы (5 часов). 4. Подведение итогов проекта. Планирование работы на следующий учебный год(2 часа).
2015/2016	<p><u>Проект «Воины-интернационалы».</u></p> <p>Цель: проведение исследовательской деятельности по сбору материалов о выпускниках школы, принимавших участие в</p>

	<p>локальных войнах, обновление экспозиции школьного музейного уголка, сайта школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и разработка проекта «Воины-интернационалисты» (2 часа). 2. Исследовательская работа групп музейного уголка по сбору материалов об истории чеченских войн, выпускниках школы – участниках локальных войн (7 часов). 3. Обновление экспозиции музейного уголка, оформление стендов, посвященных истории чеченских войн, о выпускнике школы Д.Курнасенкове – участнике первой чеченской войны, обновление сайта школы (6 часов). 4. Подведение итогов проекта. Планирование работы на следующий учебный год (2 часа).
2016/2017	<p><u>Проект «Школе у Никольских ворот – 65»</u></p> <p>Цель: проведение исследовательской деятельности по сбору материалов о выпускниках школы, ставших известными людьми, обновление экспозиции школьного музейного уголка, сайта школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и разработка проекта «Школе у Никольских ворот – 65» (2 часа). 2. Исследовательская работа групп музейного уголка по сбору материалов о выпускниках школы, ставших известными людьми в г.Смоленске, России (7 часов).

	<p>3. Обновление экспозиции музейного уголка, оформление стендов «Наши известные выпускники», обновление сайта школы (6 часов).</p> <p>4. Подведение итогов проекта. Планирование работы на следующий учебный год (2 часа).</p>
--	---