

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  С.А.Мамченко Протокол от 28 августа 2017г. №1</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  И.Л.Старостенко 28 августа 2017г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директор школы  С.С.Орлов Приказ от 29 августа 2017г. № 47/2-ОД</p>
--	---	---



**Рабочая программа
по обществознанию
для 11а класса
учителя высшей квалификационной категории
Арсентьевой Валентины Николаевны.**

**2017/2018
учебный год**

Пояснительная записка рабочей программы

Сведения о программе

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования; примерной программой основного общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой («Обществознание», 10 – 11 классы, профильный уровень, М.: Просвещение, 2014г.)

Информация о внесенных изменениях в рабочую программу

Изменения в авторскую программу не вносились.

Информация об используемом учебнике

Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой (Москва «Просвещение», 2014г.)

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 3 часов в неделю (3 часа, 34 недели - 102 часа).

Количество контрольных работ: 3.

В течение года проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

- 1. Знать/понимать**, данная рубрика включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися:
 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

2. **Уметь**, данная рубрика включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- освоения типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критического восприятия и осмысление актуальной социальной информации, получаемой в межличностном общении и поступающей из разных источников массовой коммуникации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- анализа современных общественных явлений и событий; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 2. Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел 3. Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Раздел 4. Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1: Социальное развитие современного общества (35ч)				
1	Социальная структура и социальные отношения.	1	04.09.2017	
2	Социальные группы и их классификация. Маргинальные группы.	1	06.09.2017	
3	Социальная инфраструктура, Типы и функции социальных институтов.	1	06.09.2017	
4	Социальная стратификация и мобильность.	1	11.09.2017	
5	Роль экономики в жизни современного общества. Экономические институты.	1	13.09.2017	
6	Экономика и политика.	1	13.09.2017	
7	Экономика и культура.	1	18.09.2017	
8	Социальные статусы и роли	1	20.09.2017	
9	Социальные роли в юношеском возрасте.	1	20.09.2017	
10	Социальные ценности и нормы. Мораль и право.	1	25.09.2017	
11	Правовая культура	1	27.09.2017	
12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	27.09.2017	
13	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт.	1	02.10.2017	
14	Этническая общность и ее виды. Этнос и нация. Национальность.	1	04.10.2017	
15	Межэтнические отношения и национальная политика	1	04.10.2017	
16	Национальный менталитет	1	09.10.2017	
17	Этническое многообразие современного мира.	1	11.10.2017	
18	Межэтническое сотрудничество.	1	11.10.2017	
19	Межэтническое сотрудничество.	1	16.10.2017	
20	Межнациональные конфликты.	1	18.10.2017	
21	Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы государственной национальной политики Российской Федерации	1	18.10.2017	
22	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	23.10.2017	

23	Демографическая политика в России.	1	25.10.2017	
24	Семья как социальный институт. Социальный институт брака.	1	25.10.2017	
25	Тенденции развития семьи в современном мире.	1	30.10.2017	
26	Государственная политика поддержки семьи.	1	08.11.2017	
27	Быт и бытовые отношения	1	08.11.2017	
28	Молодежь как социальная группа.	1	13.11.2017	
29	Процесс социализации молодежи.	1	15.11.2017	
30	Молодежная субкультура.	1	15.11.2017	
31	Российское общество сегодня: социальный срез.	1	20.11.2017	
32	Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе.	1	22.11.2017	
33	Конституционные основы социальной политики.	1	22.11.2017	
34	Государственная стратегия борьбы с бедностью.	1	27.11.2017	
35	Контрольная работа № 1 по теме: «Социальное развитие современного общества»	1	29.11.2017	
Раздел 2. Политическая жизнь современного общества (34 ч)				
36	Политическая система: общая характеристика.	1	04.12.2017	
37	Политические системы диктаторского типа.	1	06.12.2017	
38	Политический режим	1	06.12.2017	
39	Принципы и ценности демократии	1	11.12.2017	
40	Парламентаризм	1	13.12.2017	
41	Проблемы современной демократии	1	13.12.2017	
42	Государство - основной институт политической системы.	1	18.12.2017	
43	Внутренняя и внешняя политика государства. Понятие бюрократии.	1	20.12.2017	
44	Современная государственная служба и ее задачи.	1	20.12.2017	
45	Сущность правового государства.	1	25.12.2017	
46	Гражданское общество и правовое государство.	1	27.12.2017	
47	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1	27.12.2017	
48	СМИ в политической системе общества.	1	10.01.2018	

49	Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	1	10.01.2018	
50	Политическое сознание. Сущность политической идеологии.	1	15.01.2018	
51	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология.	1	17.01.2018	
52	Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения.	1	17.01.2018	
53	Понятия политической партии и политического движения.	1	22.01.2018	
54	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	1	24.01.2018	
55	Тенденции развития политических партий и движений.	1	24.01.2018	
56	Политическая элита. Политическое лидерство, роль политического лидера.	1	29.01.2018	
57	Типы лидерства. Группы давления.	1	31.01.2018	
58	Избирательная система.	1	31.01.2018	
59	Избирательная кампания.	1	05.02.2018	
60	Политические технологии избирателя.	1	07.02.2018	
61	Политическое участие.	1	07.02.2018	
62	Понятие и типология политической культуры	1	12.02.2018	
63	Источники и значение конфликтов в политике.	1	14.02.2018	
64	Развитие политического конфликта.	1	14.02.2018	
65	Урегулирование конфликтов.	1	19.02.2018	
66	Политический процесс: основные положения.	1	21.02.2018	
67	Типология политических процессов.	1	21.02.2018	
68	Особенности политического процесса в современной России.	1	26.02.2018	
69	Контрольная работа № 2 по теме: «Политическая жизнь современного общества»	1	28.02.2018	
Раздел 3. Духовная культура. 21 час				
70	Культура как явление общественной жизни. Субкультура и контркультура.	1	28.02.2018	
71	Проблема многообразия культур. Диалог культур. Толерантность.	1	05.03.2018	
72	Духовный мир и духовность.	1	07.03.2018	

	Мировоззрение.			
73	Менталитет человека.	1	07.03.2018	
74	Мораль в жизни людей.	1	12.03.2018	
75	Мир моральных категорий.	1	14.03.2018	
76	Нравственная культура	1	14.03.2018	
77	Наука, ее функции.	1	19.03.2018	
78	Этика науки.	1	21.03.2018	
79	Личная и социальная значимость образования	1	21.03.2018	
80	Тенденции развития образования в современном мире.	1	02.04.2018	
81	Российское образование на пути модернизации.	1	04.04.2018	
82	Религия как одна из форм культуры.	1	04.04.2018	
83	Мировые религии.	1	09.04.2018	
84	Принцип свободы совести.	1	11.04.2018	
85	Искусство. Структура искусства. Споры о сущности искусства.	1	11.04.2018	
86	Функции искусства. Современное искусство.	1	16.04.2018	
87	Массовая культура	1	18.04.2018	
88	Культурное многообразие. Массовое общество и человек массы.	1	18.04.2018	
89	Сущность и особенности массовой культуры.	1	23.04.2018	
90	Контрольная работа № 3 по теме: «Духовная культура»	1	25.04.2018	
Современный этап мирового развития (15ч)				
91	Единство мира в многообразии. Азиатский прорыв	1	25.05.2018	
92	Особенности традиционных обществ на современном этапе развития.	1	07.05.2018	
93	Индустриальные общества. Достижения и противоречия постиндустриального общества.	1	14.05.2018	
94	Что такое глобализация. Глобализация экономики.	1	16.05.2018	
95	Многоаспектность процессов глобализации.	1	16.05.2018	
96	Противоречия процесса глобализации.	1	21.05.2018	
97	Сетевые структуры в современной мировой политике. Политические сети.	1	23.05.2018	
98	Сетевой терроризм на фоне	1	23.05.2018	

	глобализации.			
99	Глобальные проблемы современности.	1	28.05.2018	
100	Экологическая проблема. Демографическая проблема.	1	30.05.2018	
101	Проблема взаимоотношений Севера и Юга.	1	30.05.2018	
102	Обобщение по теме «Современный этап мирового развития». Промежуточная аттестация.	1	30.05.2018	
	Итого		102 часа	