


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  /Н.А.Евдокимова/ Протокол от 28 августа 2017г. №1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  /И.Л. Старостенко/ 28 августа 2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы  /С.С. Орлов/ Приказ от 29 августа 2017г. № 47/2-ОД</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 7 а класса

учителя высшей квалификационной категории

Светланы Александровны Бояриновой

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе

Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова и др.)М.: Просвещение, 2013Учебник: Русский язык для 7 класса. Авторы Л .М .Рыбченкова и др. М: Просвещение, 2013

Информация об используемом учебнике

Л.М. Рыбченкова и др. Русский язык.7класс.М.: Просвещение,2015

Информация о внесенных изменениях в программу: не вносились

Количество часов 136

Контрольных сочинений -2

Контрольных изложений-2

Контрольных диктантов -6

Промежуточная аттестация (диктант) - 1

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Предметные планируемые результаты

Ученик научится:

- понимать основные теоретические лингвистические понятия, изучаемые в 7 классе, и сведения о происхождении этих понятий;
- основные закономерности исторического процесса языка;
- видеть роль родного языка в жизни человека и общества,
- понимать информацию устного и письменного характера (цели, темы и проч.);
- понимать роль русского языка в современном мире,
- определять морфологические признаки причастия, деепричастия, наречия,
- правильно употреблять их в речи, не допускать грамматических ошибок,
- уметь различать простые и сложные предложения,
- проводить работу с текстом.

Ученик получит возможность научиться:

- применять приёмы ознакомительного и изучающего чтения; навыки анализа и характеристики звука, буквы, слога, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текста с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности,
- устанавливать принадлежность текста к определённому типу речи, делить текст на микротемы, осуществлять информационную переработку текста, самостоятельно создавать устное и письменное монологическое высказывание, опираясь на самостоятельно составленный план, обосновывая своё мнение и приводя аргументированные примеры;
- создавать текст в устной и письменной форме, научиться работать со схемами и таблицами,

- использовать в речи различные виды предложений, выразительные средства языка,
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию,
- выступать перед аудиторией, восстанавливать деформированный текст, оценивать речевые высказывания разной функциональной направленности.

Личностные результаты изучения предмета

Ученик научится:

- эмоциональности; умению осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатии – умению осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувству прекрасного – умению чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любви и уважению к Отечеству, его языку, культуре;
- интересу к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребности в чтении;
- интересу к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

Ученик получит возможность научиться:

- интересу к изучению языка;
- осознанию ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты изучения предмета

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками.

Ученик получит возможность научиться

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание учебного предмета, курса

Введение.

Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение.

Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.

Морфология. Причастие.

Система частей речи в русском языке.

Понятие о причастии.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия

Полные и краткие формы причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.

Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.

Морфологический разбор причастий.

Правописание НЕ с причастиями.

Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.

Деепричастие.

Понятие о деепричастии.

Деепричастный оборот.

Правописание НЕ с деепричастиями.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Наречие.

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (-е).

Морфологический разбор наречия.

Одна и две буквы Н в наречиях на –о (-е) .

Буквы о и е после шипящих на конце наречий.

Буквы о и а на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Предлог.

Предлог как часть речи.

Предлоги производные и непроизводные.

Предлоги простые и составные.

Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи.

Морфологический разбор предлога.

Союз.

Союз как часть речи.

Разряды союзов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова.

Союзы в простых и сложных предложениях.

Морфологический разбор союза.

Частица.

Частица как часть речи.

Разряды частиц.

Правописание частиц.

Правописание частицы НЕ.

Разграничение частиц НЕ и НИ.

Междометие.

Междометие.

Повторение изученного в 7 классе.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
1	Русский язык в современном мире	1	02.09	02.09
2-3	Речевое общение	2	05.09 07.09	
4	Речевой этикет	1	08.09	
5-6	Функциональные разновидности языка. Сочинение-рассуждение.	2	09.09 12.09	
7	Текст. Его информация.	1	14.09	
8-10	Система частей речи в русском языке. Тезисы Контрольный диктант.	3	15.09 16.09 19.09	
11-12	Понятие о причастии. Работа над ошибками.	2	21.08 22.09	
13	Признаки у глагола у причастии	1	23.09	
14	Признаки прилагательного у причастия	1	26.09	
15	Причастный оборот	1	28.09	
16-17	Знаки препинания при причастном обороте	2	29.09 30.09	
18	Действительные и страдательные причастия	1	03.10	
19	Р.р. Обучение написанию сжатому изложению	1	05.10	
20-21	Полные и краткие причастия	2	06.09 07.10	
22	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	10.10	
23-24	Образование действительных причастий	2	12.10 13.10	
25-26	Образование страдательных причастий	2	14.10 17.10	
27-28	Р.р. Работа с текстом. Работа с информацией в различных видах.	2	19.10 20.10	
29	Контрольный диктант	1	21.10	
30	Анализ диктанта.	2	24.10 26.10	
	Правописание гласных перед Н и НН в страдательных причастиях			
31-32	Н НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	2	27.10 28.10	
33	Н и НН в кратких страдательных причастиях и	1	07.11	

	кратких прилагательных			
34	Морфологический разбор причастия	1	09.11	
35-36	Правописание НЕ с причастиями. Практическая работа.	2	10.11 11.11	
37	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах страдательных прич.	1	14.11	
38-40	Повторение темы «Причастие». Тест. РР Изложение.	3	16.11 17.11 18.11	
41	Контрольный диктант по теме Причастие.	1	21.11	
42	Анализ диктанта	1	23.11	
43	Понятие о деепричастии	1	24.11	
44-45	Деепричастный оборот	2	25.11 28.11	
46	Р.р Контрольное изложение	1	30.11	
47-48	Правописание НЕ с деепричастиями	2	01.12 02.12	
49	Работа с текстом. Виды деепричастий.	1	05.12	
50	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	07.12	
51	Р.р .Контрольное сочинение-описание картины.	1	08.12	
52-53	Рассуждение и его виды	2	09.12 12.12	
54-55	Р.р. Обучение написанию сочинения-рассуждения	2	14.12 15.12	
56	Морфологический разбор деепричастия	1	16.12	
57-58	Повторение темы «Деепричастие»	2	19.12 21.12	
59	Контрольный диктант	1	22.12	
60	Анализ диктанта	1	23.12	
61-62	Наречие как часть речи	2	26.12 27.12	
63-64	Разряды наречий	2	28.12 28.12	
65-67	Степени сравнения наречий. РР Работа с текстом .Подготовка и написание сочинения-рассуждения.	3	09.01 10.01 12.01	
67-69	НЕ с наречиями	3	13.01 16.01 17.01	
70-71	Морфологический разбор наречия Проверочная работа.	2	19.01 20.01	
72-74	Н и НН в наречиях на –О(Е)	3	23.01 24.01 26.01	
75-	Буквы О-Е на конце наречий после шипящих	2	27.01	

76			30.01	
77-78	Буквы О и А на конце наречий	2	31.01 02.02	
79-80	Дефис в наречиях. Подробное изложение.	2	03.01 06.02	
81-82	Слитное и раздельное написание наречий. Практическая работа.	2	07.02 09.02	
83	Мягкий знак в наречиях	1	10.02	
84-85	Р.р. Речевая характеристика героев	2	13.02 14.02	
86-87	Повторение темы «Наречие». Тест			
88	Контрольный диктант	1	16.02	
89	Анализ диктанта	1	17.02	
90	Предлог как часть речи	1	20.02	
91-92	Контрольное сочинение «Моя родная сторона» Подготовка и написание сочинения	2	21.02 22.02	
93-94	Предлоги производные и непроизводные	2	01.03 27.02	
95	Предлоги простые и составные	2	02.03 03.03	
96-97-98	Правописание предлогов. Практическая работа.	3	06.03 07.03 13.03	
99-100	Употребление предлогов в речи.	2	14.03 16.03	
101	Морфологический разбор предлога	1	17.03	
102-103	Повторение темы «Предлог»	2	20.03 21.03	
104	Союз как часть речи	1	23.03	
105	Р.р. Контрольное изложение	1	24.03	
106	Разряды союзов	1	03.04	
107	Сочинительные союзы	1	04.04	
108	Подчинительные союзы	1	06.04	
109-113	Правописание союзов Подготовка и написание сочинения-рассуждения.	5	07.04 10.04 11.04 13.04 14.04	
114-115	Союзы и союзные слова	2	18.04 20.04	
116-118	Союзы в простых и сложных предложениях	3	21.04 24.04 25.04	
119	Морфологический разбор союза	1	27.04	

120	Повторение темы «Союз»	1	28.04	
121- 122	Контрольная работа по теме «Союз» и её анализ.	2	03.05 04.05	
123	Частица как часть речи	1	05.05	
124- 125	Разряды частиц	2	08.05 10.05	
126	Правописание частиц	1	11.05	
127- 128	Правописание частицы НЕ. Практическая работа.	2	12.05 15.05	
129	Разграничение частиц НЕ и НИ	1	17.05	
130	Повторение темы «Частица»	1	18.05	
131	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1	19.05	
132	Междометие. Анализ контрольной работы.	1	22.05	
133	Административная контрольная работа	1	24.05	
134	Промежуточная аттестация	1	26.05	
135- 136	Резервные уроки	2	29.05 30.05	
	ИТОГО	136		