

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Н.А. Евдокимова /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 10а класса

учителя первой квалификационной категории

Буравской А.А.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка рабочей программы

Сведение о программе

Программа «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2013 год.

Информация об используемом учебнике

Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2013г.

Информация о внесенных изменениях

На изучение предмета в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), причём 3 часа за счет инвариантной части учебного плана и 1 час — за счет регионального компонента.

	Программа Н.Г.Гольцовой	Рабочая программа
Введение.	1	1
Лексика. Фразеология. Лексикография.	6	13
Фонетика.	3	3
Морфемика и словообразование.	3	4
Морфология и орфография.	21	47
Итого	34	68

Контрольных диктантов - 6; сочинений - 4; изложений - 2.

Административных контрольных работ – 2 (из резервных уроков).

Промежуточная аттестация (в форме теста) -1.

Содержание учебного предмета, курса

Введение Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили.

1. Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.

Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография. *Принципы русской орфографии*)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор.

Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
Наречие, слова категории состояния
Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.
Служебные части речи
Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.
Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
Междометия и звукоподражательные слова.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны *знать/понимать*:

- взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения,

Обучающиеся должны *уметь*:

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

-увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Слово о русском языке. Слово и его значение.	1	07.09.	
2	Однозначность и многозначность слов	1	08.09.	
3	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка	1	14.09.	
4	Изобразительно-выразительные средства	1	15.09.	
5	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	21.09.	
6	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	22.09.	
7	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	1	28.09.	
8	Работа с текстом. Анализ лексических особенностей текста.	1	29.09.	
9	Происхождение лексики СРЯ	1	05.10.	
10	Контрольный диктант №1	1	06.10.	
11	Р.Н.О. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	1	12.06.	
12	Контрольное изложение №1	1	13.10.	
13	Р.Н.О. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	19.10.	
14	Обобщающий урок: лексикография.	1	20.10.	
15-16	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	2	26.10. 27.10.	
17	Контрольный диктант №2	1	09.11.	
18	Р.Н.О. Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	10.11.	
19	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	16.11.	
20	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	17.11.	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
21	Контрольное сочинение №1	1	23.11.	
22	Р.Н.О. Принципы русской орфографии.	1	24.11.	
23	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	30.11.	
24	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	01.12.	
25	Употребление гласных после шипящих.	1	07.12.	
26	Употребление гласных после Ц.	1	08.12.	
27	Контрольный диктант №3	1	14.12.	
28	Р.Н.О. Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	15.12.	
29	Правописание двойных согласных.	1	21.12.	
30-31	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И после приставок.	2	22.12. 28.12.	
32	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	11.01.	
33	Контрольный диктант №4	1	12.01.	
34	Р.Н.О. Имя существительное как часть речи.	1	18.01.	
35	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	1	19.01.	
36	Правописание сложных имён существительных.	1	25.01.	
37	Контрольное изложение №2.	1	26.01.	
38	Р.Н.О. Имя прилагательное как часть речи.	1	01.02.	
39	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	02.02.	
40	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	08.02.	
41	Правописание сложных имён прилагательных.	1	09.02.	
42	Имя числительное как часть речи	1	15.02.	
43	Местоимение как часть речи.	1	16.03.	
44	Контрольное сочинение №2	1	22.03.	
45-46	Р.Н.О. Глагол как часть речи.	2	01.03.02.03.	
47-48	Причастие как часть речи.	2	14.03.15.03.	
49	Деепричастие как часть речи.	1	16.03.	
50-51	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2	22.03. 05.04.	
52	Контрольный диктант №5	1	06.04.	
53	Р.Н.О. Слова категории состояния.	1	12.04.	
54	Служебные части речи. Предлог.	1	13.04.	
55-56	Союз как служебная часть речи.	2	19.04.20.04.	
57	Контрольное сочинение №3	1	26.04.	
58-59	Р.Н.О. Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	27.04. 03.05.	
60-61	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2	04.05. 10.05.	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
62	Контрольное сочинение №4	1	11.05.	
63	Р.Н.О. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	17.05.	
64	Контрольный диктант №6	1	18.05.	
65-68	Р.Н.О. диктанта. Резервные уроки (промежуточная аттестация)	4	24.05.25.05. 30.05. 31.05.	
Итого		68		