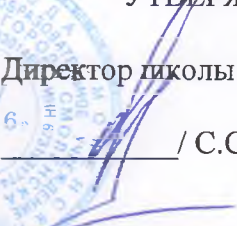


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Н.А. Евдокимова /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов /
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 10б класса

учителя первой квалификационной категории

Буравской А.А.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка рабочей программы

Сведение о программе

Программа «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2013.

Информация об используемом учебнике

Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2013г.

Информация о внесенных изменениях

На изучение предмета в 10 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю), причём 3 часа за счет вариативной части учебного плана и 1 час — за счет регионального компонента.

	Программа Н.Г. Гольцовой	Рабочая программа
Введение.	1	1
Лексика. Фразеология. Лексикография.	6	26
Фонетика.	3	6
Морфемика и словообразование.	3	27
Морфология и орфография.	21	55
Анализ текста		10
Повторение		11
Итого	34	136

Контрольных диктантов-6; сочинений-4; изложений-2.

Административных контрольных работ-2(из резервных уроков).

Промежуточная аттестация (в форме теста) -1.

Содержание учебного предмета, курса

Введение Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.

Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография. Принципы русской орфографии.

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор.

Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.
Глагол и его формы
Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
Наречие, слова категории состояния
Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.
Служебные части речи
Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.
Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
Междометия и звукоподражательные слова.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны *знать/понимать*:

- взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- Обучающиеся должны *уметь*:
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников;
 - применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения кругозора;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1-2	Слово о русском языке. Слово и его значение.	2	05.09. 06.09.	
3-4	Однозначность и многозначность слов	2	06.09. 07.09.	
5-6	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка	2	12.09. 13.09.	
7-8	Изобразительно-выразительные средства	2	13.09. 14.09.	
9-10	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	2	19.09. 20.09.	
11-12	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	2	20.09. 21.09.	
13-14	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	2	26.09. 27.09.	
15-16	Работа с текстом. Анализ лексических особенностей текста.	2	27.09. 28.09.	
17-18	Происхождение лексики СРЯ	2	03.10. 04.10.	
19	Контрольный диктант №1	1	04.10.	
20-21	Р.Н.О. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	2	05.10. 10.10..	
22	Контрольное изложение №1	1	11.10.	
23-24	Р.Н.О. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	2	11.10. 12.10.	
25-26	Обобщающий урок: лексикография.	2	17.10.	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
			18.10.	
27-28	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	2	18.10. 19.10.	
29	Контрольный диктант №2	1	24.10.	
30-31	Р.Н.О. Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	2	25.10.	
32-33	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	2	26.10. 07.11.	
34-35	Формообразование. Понятие парадигмы.	2	08.11.	
36	Контрольное сочинение №1	1	09.11.	
37-38	Р.Н.О. Принципы русской орфографии.	2	14.11. 15.11.	
39-40	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	2	15.11. 16.11.	
41-42	Чередующиеся гласные в корне слова.	2	21.11. 22.11.	
43-44	Употребление гласных после шипящих.	2	22.11. 23.11.	
45-46	Употребление гласных после Ц.	2	28.11. 29.11.	
47	Контрольный диктант №3	1	29.11.	
48-49	Р.Н.О. Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	2	30.11. 05.12.	
50-51	Правописание двойных согласных.	2	06.12.	
52-53	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И после приставок.	2	07.12. 12.12.	
54-55	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	2	13.12.	
56	Контрольный диктант №4	1	14.12.	
57	Р.Н.О. Имя существительное как часть речи.	1	19.12.	
58-59	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	2	20.12.	
60-61	Правописание сложных имён существительных.	2	21.12. 26.12.	
62	Контрольное изложение №2.	1	27.12.	
63	Р.Н.О. Имя прилагательное как часть речи.	1	27.12.	
64-65	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	2	28.12. 09.01.	
66-67	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	2	10.01.	
68-70	Правописание сложных имён прилагательных.	3	11.01. 16.01. 17.01.	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
71-73	Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.	3	17.01. 18.01.	
74-75	Местоимение как часть речи.	2	23.01. 24.01.	
76-77	Контрольное сочинение №2	2	24.01.	
78-79	Р.Н.О. Глагол как часть речи.	2	25.01. 30.01.	
80-82	Причастие как часть речи.	3	31.01. 01.02.	
83-84	Деепричастие как часть речи.	2	06.02. 07.02.	
85-86	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2	07.02. 08.02.	
87	Контрольный диктант №5	1	13.02.	
88-89	Р.Н.О. Слова категории состояния.	2	14.02.	
90-92	Служебные части речи. Предлог.	3	15.02. 20.02. 21.02.	
93-94	Союз как служебная часть речи.	2	21.02. 22.02.	
95-96	Контрольное сочинение №3	2	27.02. 28.02.	
97-98	Р.Н.О. Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	01.03. 06.03.	
99-100	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2	07.03.	
101-102	Контрольное сочинение №4	2	13.03. 14.03.	
103-104	Р.Н.О. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	2	14.03. 15.03.	
105	Контрольный диктант №6	1	20.03.	
106-115	Трудные случаи орфографии	10	21.03. 22.03. 03.04 04.04. 05.04. 10.04. 11.04.	
116-125	Работа с текстом	10	12.04. 17.04. 18.04. 19.04. 24.04. 25.04. 26.04. 03.05.	
126-136	Обобщающее повторение. Резервные уроки (промежуточная аттестация)	11	08.05. 10.05. 15.05. 16.05.	

№ урока	Тема урока	Количество о часов	Дата план	Дата факт
			17.05. 22.05. 23.05. 24.05. 29.05.	
	Итого	136		