

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Н.А. Евдокимова /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 11а класса

учителя первой квалификационной категории

Буравской А.А.

2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

### *Сведение о программе*

Программа «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2013 год.

### *Информация об используемом учебнике*

Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2013г.

*Информация о внесенных изменениях:* на изучение предмета в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), причём 1 час за счет инвариантной части учебного плана и 1 час — за счет регионального компонента.

*Информация о количестве учебных часов:* 68 часов в год; в неделю 2ч.

*Контрольных диктантов-4; сочинений-4; изложений-2; тест-1.*

*Административных контрольных работ-2 (из резервных уроков).*

*Промежуточная аттестация (в форме теста) -1.*

## Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны *знать/понимать*:

- взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Обучающиеся должны *уметь*:

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для*

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения кругозора;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **1. Общие сведения о языке. Из истории русского языкознания.**

#### **2. Стилистика**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

#### **3. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

##### **Введение**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

##### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

##### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

##### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

##### **Простое осложненное предложение**

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания' при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Из истории русского языка	1	06.09.	
2-3	Стилистика. Функциональные стили.	2	06.09. 13.09.	
4	Анализ текста.	1	13.09.	
5	<b>Р.Р. Контрольное сочинение (№1)</b>	1	20.09.	
6	Язык и речь	1	20.09.	
7	Нормы русского языка	1	27.09.	
8	Синтаксис и пунктуация Основные понятия синтаксиса и пунктуации	1	27.09.	
9-10	Словосочетание	2	04.10. 04.10.	
11	<b>Р.Р. Контрольное изложение (№1)</b>	1	11.10.	
12	Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	11.10.	
13-14	Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым	2	18.10. 18.10.	
15-16	Синонимия простых предложений <b>Р.Р. Контрольное сочинение (№2)</b>	2	25.10. 25.10.	
17	Однородные члены предложения	1	08.11.	
18-20	Знаки препинания при однородных членах	3	08.11. 15.11. 15.11.	
21	Обобщающие слова при однородных членах	1	22.11.	
22	Однородные определения	1	22.11.	
23	<b>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» (№1)</b>	1	29.11.	
24	Анализ диктанта. Работа над ошибками диктанта. Обособленные члены предложения. Понятие об обособл Обособленные определения	1	06.12.	
25-26	Обособленные приложения.	2	06.12. 13.12.	
27	Обособленные обстоятельства.	1	13.12.	
28	Обособленные дополнения.	1	20.12.	
29	Уточняющие, дополнительные и присоединительные конструкции.	1	20.12.	
30	<b>Р.Р. Контрольное сочинение (№3)</b>	1	27.12.	
31	Параллельные синтаксические конструкции. Сравнительный оборот.	1	27.12.	
32	Знаки препинания при словах и конструкциях,	1	10.01.	

Номер урока	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
	грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.			
33-34	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях, вставных конструкциях	2	10.01. 17.01.	
35	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1	17.01.	
36	<b>Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения»(№2)</b>	1	24.01.	
37	Анализ диктанта. Работа над ошибками диктанта	1	24.01.	
38	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении	1	31.01.	
39-40	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в СС	2	31.01. 07.02.	
41	Сложноподчиненное предложение.	1	07.02.	
42-44	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	3	14.02. 14.02. 21.02.	
45	<b>Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»(№3)</b>	1	21.02.	
46	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	28.02.	
47-49	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БС	3	28.02. 07.03. 07.03.	
50	<b>Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»(№4)</b>	1	17.03.	
51	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	14.03.	
52-54	Сложное предложение с различными видами связи	3	14.03. 21.03. 21.03.	
55-56	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	2	04.04. 04.04.	
57	Знаки препинания при диалоге	1	11.04	
58	Цитирование.	1	11.04.	
59	Сочетание знаков препинания	1	18.04.	
60	<b>Р.Р. Контрольное изложение(№2)</b>	1	18.04.	
61	Авторская пунктуация	1	25.05.	
62	Анализ текста. Виды тропов и фигур	1	25.05.	
63	<b>Р.Р. Контрольное сочинение(№4)</b>	1	16.05.	
64	<b>Контрольный тест в формате ЕГЭ</b>	1	16.05.	
65-68	Подготовка к ЕГЭ, резерв	4	19.05.	

<b>Номер урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количес т во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
			19.05. 23.05. 23.05.	
<b>Итого</b>		68		