

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 / С.А. Мамченко /

Протокол от 28 августа 2017 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 /И.Л. Старостенко/

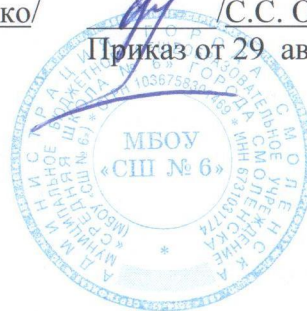
28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /С.С. Орлов /

Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии для 5А класса

учителя первой квалификационной категории Фигуровой Н.А.

2017/2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Шевцов. М.: Дрофа, 2014

Информация об используемом учебнике

Учебник В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. М.: Дрофа, 2014

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Изменения в авторскую программу не вносились.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Количество учебных часов по предмету в рабочей программе соответствует годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий год: всего 34 часа, в неделю 1 час (лабораторных работ – 8, административный контроль (промежуточная аттестация в форме теста) – 1)

Планируемые результаты изучения курса

Предметные планируемые результаты

Ученик научится:

- выделять существенные признаки клеток и организмов растений, грибов, бактерий и процессов, характерных для живых организмов;
- доказывать биологические закономерности, проявляющиеся в природе;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, различных бактерий, грибов, растений в жизни человека;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- использовать методы биологической науки;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях, грибах, бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- выбрать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Личностные планируемые результаты

Ученик научится (будут сформированы)

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность научиться (получит возможность для формирования)

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные планируемые результаты

Ученик научится

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей; устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность.

Содержание учебного предмета, курса

Введение

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Лабораторные и практические работы

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

Раздел 1. Клеточное строение организмов

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрации

Микропрепараты различных растительных тканей.

Лабораторные и практические работы

Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними. Изучение клеток растения с помощью лупы. Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом. Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника. Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

Раздел 2. Царство Бактерии. Царство Грибы

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторные и практические работы

Строение плодовых тел шляпочных грибов. Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.

Раздел 3. Царство Растения

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие

растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

Демонстрация

Гербарные экземпляры растений. Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы

Строение зеленых водорослей. Строение мха (на местных видах). Строение спороносящего хвоща. Строение спороносящего папоротника.

Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение (6 часов)			
1	Биология – наука о живой природе	1	07.09.	
2	Методы исследования в биологии	1	14.09.	
3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов	1	21.09.	
4	Среды обитания организмов	1	28.09.	
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1	05.10.	
6	Обобщающий урок по теме «Введение»	1	12.10.	
	Клеточное строение организмов (10 ч)			
7	Устройство увеличительных приборов. Л.р. «Устройство увеличительных приборов»	1	19.10.	
8-10	Строение клетки. Л.р. «Приготовление препарата клеток кожицы чешуи лука»	3	26.10. 09.11. 16.11.	
11	Химический состав клетки	1	23.11.	
12-13	Жизнедеятельность клетки	2	30.11. 07.12.	
14-15	Ткани. Л.р. «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей»	2	14.12. 21.12.	
16	Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов»	1	28.12.	
	Царство Бактерии (2 ч)			
17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	1	11.01.	
18	Роль бактерий в природе и жизни человека	1	18.01.	
	Царство Грибы (5 ч)			
19	Общая характеристика грибов	1	25.01.	
20	Шляпочные грибы	1	01.02.	

21	Плесневые грибы и дрожжи. Л.р. «Особенности строения плесневого гриба мукора и дрожжей»	1	08.02.	
22	Грибы – паразиты	1	15.02.	
23	Обобщающий урок по теме «Царство Грибы»	1	22.02.	
	Царство Растения (10 ч)			
24	Ботаника – наука о растениях	1	01.03.	
25	Одноклеточные водоросли, их многообразие, строение, среда обитания Л.р. «Строение одноклеточных зеленых водорослей»	1	15.03.	
26	Многokлеточные водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека	1	22.03.	
27	Лишайники	1	05.04.	
28	Мхи. Л.р. «Строение мха»	1	12.04.	
29	Папоротники, хвощи, плауны. Л.р. «Строение спороносящего папоротника»	1	19.04.	
30	Голосеменные растения. Л.р. «Строение хвои и шишек»	1	26.04.	
31	Покрытосеменные растения	1	03.05.	
32	Происхождение растений	1	10.05.	
33	Обобщающий урок по теме «Царство Растений». Промежуточное тестирование	1	17.05.	
34	Резервный урок «Путешествие с растениями»	1	24.05.	
	Итого	34		