



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 / С.А. Мамченко/
Протокол от 28августа 2017 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 /И.Л. Старостенко/
28августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 /С.С. Орлов/
Приказ от 29 августа 2017 г. №47/2-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии для 6А, 6Б классов

учителя первой квалификационной категории Фигуровой Н.А.

2017/2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Шевцов. М.: Дрофа, 2014

Информация об используемом учебнике

Учебник В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: Дрофа, 2014

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Увеличено число уроков на изучение тем программы, это отражено в таблице, представленной ниже.

Тематическое планирование в программе В.В. Пасечника и в рабочей программе

№ п/п	Тема	Кол-во часов в программе В.В. Пасечника	Кол-во часов в рабочей программе
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	24
2	Жизнь растений	10	17
3	Классификация растений	6	11
4	Природные сообщества	3	12
	Резервное время	1	4
		Итого 34	Итого 68

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Количество учебных часов по предмету в рабочей программе соответствует годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий год: всего 68 часов, в неделю 2 часа (лабораторных работ – 15, административный контроль (промежуточная аттестация в форме теста) – 1)

Планируемые результаты изучения курса

Предметные планируемые результаты

Ученик научится:

- выделять существенные признаки растений и процессов;
- доказывать биологические закономерности, проявляющиеся в природе;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, различных растений в жизни человека;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов растений;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- использовать методы биологической науки;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Личностные планируемые результаты

Ученик научится (будут сформированы)

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность научиться (получит возможность для формирования)

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные планируемые результаты

Ученик научится

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей; устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Раздел 3. Классификация растений

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Раздел 4. Природные сообщества

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата ба		Дата бб	
			план	факт	план	факт
	Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (24 часов)					
1	Распространение, разнообразие и значение растений	1	04.09.		06.09.	
2	Покрытосеменные	1	07.09.		07.09.	
3	Строение семян двудольных растений. Л.р. «Строение семян двудольных растений»	1	11.09.		13.09.	
4	Строение семян однодольных растений. Л.р. «Строение семян однодольных растений»	1	14.09.		14.09.	
5	Виды корней. Типы корневых систем. Л.р. «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы»	1	18.09.		20.09.	
6	Строение корней. Л.р. «Корневой чехлик и корневые волоски»	1	21.09.		21.09.	
7	Условия произрастания и видоизменения корней	1	25.09.		27.09.	
8	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.	1	28.09.		28.09.	
9	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Л.р. «Строение почек. Расположение почек на побеге»	1	02.10.		04.10.	
10	Внешнее строение листа. Л.р. «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	1	05.10		05.10.	
11	Видоизменение листьев	1	09.10.		11.10.	
12	Клеточное строение листа. Л.р. «Строение кожицы листа»	1	12.10.		12.10.	
13	Клеточное строение листа	1	16.10.		18.10.	
14	Строение стебля. Л.р. «Внутреннее строение стебля»	1	19.10.		19.10.	
15	Строение стебля. Многообразие стеблей.		23.10.		25.10	
16	Видоизменение побегов. Л.р. «Изучение видоизмененных побегов»	1	26.10.		26.10.	
17	Цветок и его строение.	1	30.10.		08.11.	
18	Цветок и его строение. Л.р. «Строение цветка»	1	09.11.		09.11.	
19	Соцветия. Л.р. «Ознакомление с различными типами соцветий»	1	13.11.		15.11.	
20	Плоды и их классификация. Л.р.»Ознакомление с сухими и сочными плодами»	1	16.11.		16.11.	
21	Плоды и их классификация	1	20.11.		22.11.	
22	Распространение плодов и семян	1	23.11.		23.11	
23	Повторение по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1	27.11.		29.11.	
24	Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний.	1	30.11.		30.11.	
	Раздел 2. Жизнь растений (17 часов)					
25	Химический состав растений	1	04.12.		06.12.	
26	Минеральное питание растений	1	07.12.		07.12.	

27	Фотосинтез	1	11.12.		13.12.	
28	Дыхание растений	1	14.12.		14.12.	
29	Испарение воды растениями. Листопад	1	18.12.		20.12.	
30	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Л.р. «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»	1	21.12.		21.12.	
31	Прорастание семян. Л.р. «Определение всхожести семян растений и их посев»	1	25.12.		27.12.	
32	Растительный организм как единое целое	1	28.12.		28.12.	
33	Способы размножения растений	1	11.01.		10.01.	
34	Размножение споровых растений	1	15.01.		11.01.	
35	Размножение споровых растений	1	18.01.		17.01.	
36	Размножение голосеменных растений	1	22.01.		18.01.	
37	Способы опыления у покрытосеменных растений	1	25.01.		24.01.	
38	Половое размножение покрытосеменных растений	1	29.01.		25.01.	
39	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Л.р. «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	01.02.		31.01.	
40	Повторение по теме «Жизнь растений»	1	05.02.		01.02.	
41	Обобщающий урок по теме «Жизнь растений».	1	08.02.		07.02.	
	Раздел 3 Классификация растений (11 часов)					
42	Систематика растений	1	12.02.		08.02.	
43	Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные	1	15.02.		14.02.	
44	Семейство Розоцветные	1	19.02.		15.02.	
45	Семейство Пасленовые	1	22.02.		21.02.	
46	Семейство Бобовые	1	26.02.		22.02.	
47	Семейство Сложноцветные	1	01.03.		28.02.	
48	Класс Однодольные. Семейство Лилейные	1	05.03.		01.03.	
49	Семейство Злаковые	1	12.03.		07.03.	
50	Важнейшие сельскохозяйственные растения	1	15.03.		14.03.	
51	Повторение изученного материала по теме «Классификация растений»	1	19.03.		15.03.	
52	Обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»	1	22.03.		21.03.	
	Раздел 4. Природные сообщества (12 часов)					
53	Основные экологические факторы	1	02.04.		22.03.	
54	Характеристика основных экологических групп растений	1	05.04.		04.04.	
55	Природные сообщества	1	09.04.		05.04.	
56	Взаимосвязи в растительном сообществе	1	12.04.		11.04.	
57	Развитие и смена растительных сообществ	1	16.04.		12.04.	
58	Природные сообщества и человек	1	19.04.		18.04.	
59	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1	23.04.		19.04.	
60	Повторение по теме «Природные сообщества»	1	26.04.		25.04.	

61	Обобщающий урок по теме «Природные сообщества». Тестирование	1	03.05.		26.04.	
62	Повторение по теме «Царство Растения»	1	07.05.		03.05.	
63	Повторение по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы»	1	10.05.		10.05.	
64	Заключительный урок по курсу «Биология. 6 класс».	1	14.05.		16.05.	
65- 68	Резервные уроки. Презентации обучающихся по теме «Удивительные растения»	4	17.05. 21.05. 24.05. 28.05.		17.05. 23.05. 24.05. 30.05.	
	Итого	68				