

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор школы
 / И.В.Марченкова /	 /Е.Д.Макеенкова /	 /С.С.Орлов /
Протокол № 1 от « 28» августа 2017г.	«28» августа 2017г.	 Приказ № 47/2 - Од от «29» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку для 4 б класса**

учителя первой квалификационной категории

Фирсовой С.В.

2017/2018 учебный год

## **2.Пояснительная записка**

Планирование составлено на основе рабочей программы УМК «Начальная инновационная школа»

И авторской программы «Русский язык» Л.В.Киберева. Изменения не вносились.

**Учебник:** Русский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч . - Л.В. Кибирева , О.А. Клейнфельд, Г.И. Мелихова. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Количество часов

Всего 170 часов; в неделю 5 часов.

Плановых контрольных уроков- 9 ч

Тестов- 6 ч; контрольных изложений- 1 ч; контрольных словарных диктантов- 2.

Промежуточная аттестация (диктант с грамматическим заданием)-1 час

## **3.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметными результатами** является сформированность следующих умений:

Ученик научится:

*различать, сравнивать, кратко характеризовать*

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

*выделять, находить*

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

*решать учебные и практические задачи*

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;

- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

*применять правила правописания*

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- **нес** глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании **–ться**;
- безударные личные окончания глаголов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов **–ива/-ыва, -ова/-ева**;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания **буква, она** конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);

- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

### 3.Содержание учебного предмета

<b>По авторской программе</b>	<b>По рабочей программе</b>
<b>Тема, количество часов</b>	<b>Тема, количество часов</b>
Речь – основа общения (2 ч)	Речь – основа общения (2 ч)
Слово (3 ч)	Слово (3 ч)
Состав слова (2 ч)	Состав слова (2 ч)
Звуко-буквенный анализ слова (2 ч)	Звуко-буквенный анализ слова (2 ч)
Правописание слов (3 ч)	Правописание слов (3 ч)
Слово и словосочетание (1 ч)	Слово и словосочетание (1 ч)
Слово. Предложение. Текст (2 ч)	Слово. Предложение. Текст (2 ч)
Части речи (2 часа)	Части речи (2 часа)
Творческая лаборатория«Вспоминаем, что такое текст» (1 ч)	Творческая лаборатория«Вспоминаем, что такое текст» (1 ч)
Имя существительное (5 ч)	Имя существительное (5 ч)

Первое склонение имен существительных (6 ч)	Первое склонение имен существительных (6 ч)
Второе склонение имен существительных (4 ч)	Второе склонение имен существительных (4 ч)
Гласные после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных (3 ч)	Гласные после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных (3 ч)
Третье склонение имен существительных (4 ч)	Третье склонение имен существительных (4 ч)
Творческая лаборатория «Вспоминаем типы текстов» (1 ч)	Творческая лаборатория «Вспоминаем типы текстов» (1 ч)
Множественное число имен существительных (8 ч)	Множественное число имен существительных (8ч)
Творческая лаборатория: «Знакомимся со средствами языковой выразительности» (2 ч)	Творческая лаборатория: «Знакомимся со средствами языковой выразительности» (2 ч)
Имя прилагательное (5 ч)	Имя прилагательное (5 ч)
Склонение имен прилагательных (10 ч)	Склонение имен прилагательных (10 ч)
Творческая лаборатория «Пишем сочинение по картине» (2 ч)	Творческая лаборатория «Пишем сочинение по картине» (2 ч)
Склонение имен прилагательных во множественном числе (2 ч)	Склонение имен прилагательных во множественном числе (2 ч)
Склонение прилагательных на <i>-ий, -ья, -ьи</i> (1 ч)	Склонение прилагательных на <i>-ий, -ья, -ьи</i> (1 ч)
Употребление имен прилагательных в речи	Употребление имен прилагательных в речи

(4 ч)	(4ч)
Творческая лаборатория «Пишем изложение» (2 ч)	Творческая лаборатория «Пишем изложение» (2 ч)
Имя числительное (5 ч)	Имя числительное (5ч)
Правописание числительных (1 ч)	Правописание числительных (1 ч)
Употребление имен числительных в речи (5 ч)	Употребление имен числительных в речи (5 ч)
Творческая лаборатория «Наблюдаем и описываем. Сравниваем и описываем» (3 ч)	Творческая лаборатория «Наблюдаем и описываем. Сравниваем и описываем» (3 ч)
Местоимение (3 ч)	Местоимение (3 ч)
Личные местоимения (3 ч)	Личные местоимения (3 ч)
Склонение личных местоимений (2 ч)	Склонение личных местоимений (2 ч)
Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i> (4 ч)	Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i> (4 ч)
Творческая лаборатория «Редактируем написанное» (1 ч)	Творческая лаборатория «Редактируем написанное» (1 ч)
Глагол (4 ч )	Глагол (4 ч)
Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение) (4 ч)	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение) (4 ч)
Правописание безударных личных окончаний глаголов	Правописание безударных личных окончаний глаголов

(8 ч)	(8 ч)
Творческая лаборатория «Сочиняем сказку» (1 ч)	Творческая лаборатория «Сочиняем сказку» (1 ч)
Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах (4 ч)	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах (4 ч)
Прошедшее время глагола (6 ч)	Прошедшее время глагола (5 ч)
Наречие (4 ч)	Наречие (4ч)
Предложение (4 ч)	Предложение (4 ч)
Однородные члены предложения (5 ч)	Однородные члены предложения (5 ч)
Простое и сложное предложение (8 ч)	Простое и сложное предложение (4 ч)
Творческая лаборатория «Пишем сжатое изложение» (2 ч)	Творческая лаборатория «Пишем сжатое изложение» (2 ч)
Повторительно-обобщающая викторина «Знаете ли вы русский язык?» (2 ч)	Повторительно-обобщающая викторина «Знаете ли вы русский язык?» (2 ч)
Творческая лаборатория «Пишем сочинение по личным впечатлениям» (1 ч)	Творческая лаборатория «Пишем сочинение по личным впечатлениям» (1 ч)
Тесты по темам (8 ч)	Тесты по темам (8ч)
<b>170 ч</b>	<b>170 ч</b>



## 5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем урока	Кол.ч.	Дата	
			По плану	По факту
1	Мир без границ.	2	01.09	
2	Речь – основа общения		04.09	
3	Слово	2	05.09	
4			06.09	
5	Состав слова	2	07.09	
6			08.09	
7	Звуко-буквенный анализ слова	2	11.09	
8			12.09	
9	Правописание слов	3	13.09	
10			14.09	
11			Правописание слов. Словарный диктант.	15.09
12	Слово и словосочетание	1	18.09	18.09
13	<b>Стартовая контрольная работа</b>	1	19.09	27.09
14	Работа над ошибками	1	20.09	28.09
15	Слово. Предложение. Текст <b>Тест по теме «Слово. Предложение. Текст»</b>	1	21.09	19.09
16		1	22.09	20.09
17	Творческая лаборатория «Пишем изложение (обучающее)»	1	25.09	21.09
18	Имя существительное	5	26.09	22.09
19			27.09	25.09
20			28.09	26.09
21			Три склонения имён существительных	29.09

22			02.10	02.10
23	Первое склонение имен существительных	6	03.10	
24			04.10	
25			05.10	
26			06.10	
27			09.10	
28			Первое склонение имен существительных. Контрольный словарный диктант.	
29	Второе склонение имен существительных	4	11.10	11.10
30			12.10	
31			13.10	
32			16.10	
33	Гласные после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	3	17.10	
34			18.10	
35			19.10	
36	Третье склонение имен существительных	4	20.10	
37			23.10	
38			24.10	
39			25.10	
40	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> по теме	1	<b>26.10</b>	
41	Работа над ошибками	1	27.10	
42	Множественное число имен существительных	6	30.10	
43			07.11	
44			08.11	
45			09.11.	
46			10.11	
47			13.11	
48	<b>Тест</b> по теме "Склонение имен существительных"	1	14.11	

49	Творческая лаборатория: «Знакомимся со средствами языковой выразительности»	1	15.11	
50	Имя прилагательное	5	16.11	
51			17.11	
52			20.11	
53			21.11	
54			22.11	
55	Склонение имен прилагательных	9	23.11	
56			24.11	
57			27.11	
58			28.11	
59			29.11	
60			30.11	
61			01.12	
62			04.12	
63			05.12	
64	<b>Тест</b> по теме "Склонение имен прилагательных"	1	06.12	
65	Творческая лаборатория «Пишем сочинение по картине»	2	07.12	
66			08.12	
67	Работа над ошибками	1	11.12	
68	Склонение имен прилагательных во множественном числе	2	12.12	
69			13.12	
70	Склонение прилагательных на <i>-ий, -ья, -ьи</i>	1	14.12	
71	Употребление имен прилагательных в речи	1	15.12	
72			18.12	
73	<b>Контрольная работа (административная)</b>	1	19.12	
74	Работа над ошибками	1	20.12	

75	Творческая лаборатория «Пишем изложение»	2	21.12	
76			22.12	
77	Работа над ошибками	1	25.12	
78	Имя числительное	1	26.12	
79	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за I полугодие</b>	1	27.12	
80	Работа над ошибками	1	28.12	
81	Правописание числительных	3	09.01	
82			10.01	
83			11.01	
84	Употребление имен числительных в речи	3	12.01	
85			15.01	
86			16.01	
87	Творческая лаборатория «Наблюдаем и описываем. Сравниваем и описываем»	2	17.01	
88			18.01	
89	Местоимение	3	19.01	
90			22.01	
91			23.01	
92	Личные местоимения	2	24.01	
93			25.01	
94	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	26.01	
95			29.01	
96	Работа над ошибками Повторение изученного	1	30.01	
97	Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i>	2	31.01	
98			01.02	
99	Творческая лаборатория «Редактируем написанное»	2	02.02	
100			05.02	

101	<b>Тест по теме "Местоимение и числительное"</b>	1	06.02	
102	Глагол	3	07.02	
103			08.02	
104			09.02	
105	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)	5	12.02	
106			13.02	
107			14.02	
108			15.02	
109			16.02	
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	8	19.02	
111			20.02	
112			21.02	
113			22.02	
114			26.02	
115			27.02	
116			28.02	
117			01.03	
118	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Словарный диктант.	1	02.03	
119	Правописание безударных личных окончаний глаголов	4	05.03	
120			06.03	
121			07..03	
122			12.03	
123	<b>Тест по теме "Спряжение глагола"</b>	1	13.03	
124	Творческая лаборатория «Сочиняем сказку»	1	14.03	
125	Правописание глаголов	4	15.03	
126	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах		16.03	
127	Правописание глаголов		19.03	
128	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть</b>		20.03	

129- 134	Работа над ошибками. Прошедшее время глагола	6	21.03, 22.03, 23.03 02.04, 03.04, 04.04	
135	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> по теме "Глагол"	1	05.04	
136	Работа над ошибками	1	06.04	
137	<b>Контрольное изложение</b>	1	09.04	
138	Работа над ошибками.	1	10.04	
139 140	Наречие	2	11.04 12.04	
141 142	Предложение Предложение. Контрольный словарный диктант	2	13.04 16.04	
143	<b>Промежуточная аттестация (диктант с грамматическим заданием)</b>	1	<b>18.04</b>	
144- 150	Однородные члены предложения	7	19.04 20.04 23.04 24.04 25.04 26.04 27.04	
151- 156	Простое и сложное предложение	6	02.05 03.05 04.05 07.05 08.05	

			10.05	
157	<b>Контрольное списывание</b>	1	11.05	
158	Творческая лаборатория «Пишем сжатое изложение»	1	14.05	
159	<b>Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)</b>	1	15.05	
160	Работа над ошибками	1	16.05	
161	Повторительно-обобщающая викторина «Знаете ли вы русский язык?»	1	17.05	
162	<b>Тест</b> .Повторяем все, что знаем	1	18.05	
163	Работа над ошибками	1	21.05	
164	Творческая лаборатория «Пишем сочинение по личным впечатлениям»	2	22.05 23.05	
165	Работа над ошибками.	1	24.05	
166-170	Повторение и закрепление пройденного	5	25.05 28.05 29.05 30.05 31.05	
	<b>Итого</b>	170ч		