

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
<p>Руководитель ШМО</p> <p> / И.В.Марченкова /</p> <p>Протокол № 1 от « 28» августа 2017г.</p>	<p>Заместитель директора</p> <p> /Е.Д.Макеенкова /</p> <p>«28» августа 2017г.</p>	<p>Директор школы</p> <p> /С.С.Орлов /</p> <p>Приказ № 47/2 - ОД от «29» августа 2017г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 2 б класса

учителя высшей квалификационной категории

Гиндиной Е.В.

2017/2018 учебный год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сведения о программе

Программа по математике для 2 класса разработана на основе авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»

Учебник:

М.И.Моро. Математика: учебник для 1 - 4 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2011, 2012

Данная программа соответствует авторской в полном объёме.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 136 ч (из расчета 34 учебные недели, 4 часа в неделю)

Проект			Контрольные работы			Комплексная контрольная работа			Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
1	2	год	I	II	год	I	II	год	год
1	1	2	4	5	7			1	1

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Ученик научится:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

Ученик получит возможность научиться:

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему
Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

Ученик получит возможность научиться:

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$; $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$;
- определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более

сложных — письменно (столбиком);

- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- использовать термины *уравнение*, *буквенное выражение*.

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*

решать одношаговые уравнения подбором неизвестного числа;

- *моделировать действия умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий умножение и деление;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий множения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.-*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *решать задачи, используя общий план работы над задачей, проверять решение задач указанным способом.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значения *длины*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 2—5 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- проводить логические рассуждения и делать выводы.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: *цена, количество, стоимость*.

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение

времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (40 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (8 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата заплан.	Дата фактич.
Числа от 1 до 100. Нумерация.				
1 - 2	Числа от 1 до 20	2	01.09 04.09	
3	Десятки. Счёт десятками до 100	1	05.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	06.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	08.09	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	11.09	
7 - 8	Единицы измерения длины - миллиметр	2	12.09 13.09	
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня .	1	15.09	
10	Метр. Таблица единиц длины.	1	18.09	

11	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	19.09	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	20.09	
13	Единицы стоимости: рубль, копейка	1	22.09	
14	Странички для любознательных.	1	25.09	
15	Стартовая контрольная работа	1	26.09	
16	Работа над ошибками	1	27.09	
17	Странички для любознательных	1	29.09	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.				
18	Обратные задачи.	1	02.10	
19	Сумма и разность отрезков.	1	03.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	04.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	06.10	
22	Решение задач. Закрепление пройденного.	1	09.10	
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	10.10	
24	Длина ломаной.	1	11.10	
25	Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	13.10	
26	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	16.10	
27	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	17.10	
28	Числовые выражения.	1	18.10	
29	Сравнение числовых выражений	1	20.10	
30	Периметр многоугольника	1	23.10	
31	Контрольная работа за 1 четверть	1	24.10	
32	Работа над ошибками. Проект №1 «Узоры и орнаменты на посуде»	1	25.10	
33 -34	Свойства сложения	2	27.10 30.10	

35	Закрепление изученного	1	07.11	
36	Странички для любознательных.	1	08.11	
37	Что узнали. Чему научились?	1	10.11	
38	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	13.11	
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	1	14.11	
40	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1	15.11	
41	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1	17.11	
42	Приёмы вычислений для случаев $30-7$	1	20.11	
43	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1	21.11	
44 - 46	Решение задач. Проверочная работа	3	22.11 24.11 27.11	
47	Приём сложения вида $26+7$	1	28.11	
48	Приёмы вычитания вида $35-7$	1	29.11	
49	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1	01.12	
50	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Контрольная работа	1	04.12	
51	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились?	1	05.12	
52 -53	Что узнали. Чему научились?	2	06.12 08.12	
54	Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»		11.12	
55	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1	12.12	
56	Буквенные выражения. Закрепление изученного.	1	13.12	
57	Уравнение. Решение уравнений.	1	15.12	
58	Решение уравнений. Закрепление пройденного	1	18.12	

59	Проверка сложения	1	19.12	
60	Проверка вычитания	1	20.12	
61	Контрольная работа за 1 полугодие	1	22.12	
62	Работа над ошибками. Письменный приём сложения вида 45+23	1	25.12	
63	Письменный приём вычитания вида 57-26	1	26.12	
64	Проверка сложения и вычитания	1	27.12	
65	Прямой угол. Виды углов	1	09.01	
66	Закрепление. Решение задач	1	10.01	
67	Письменный приём сложения вида 37+48	1	12.01	
68	Письменный приём сложения вида 37+53	1	15.01	
69 -70	Прямоугольник	2	16.01 17.01	
71	Письменный приём сложения вида 87+13.	1	19.01	
72	Закрепление. Решение задач.	1	22.01	
73	Письменный приём вычитания вида 40-8	1	23.01	
74	Письменный приём вычитания вида 50-24	1	24.01	
75	Странички для любознательных.	1	26.01	
76	Что узнали. Чему научились? Закрепление	1	29.01	
77	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	30.01	
78	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	31.01	
79	Письменный приём вычитания вида 50-24	1	02.02	
80 -81	Закрепление письменных приёмов вычитания и сложения.	2	05.02 06.02	
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	07.02	
83	Закрепление письменных приёмов вычитания и сложения. Самостоятельная работа	1	09.02	

84 -85	Квадрат	2	12.02 13.02	
86	Проект №2 «Оригами»	1	14.02	
87	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1	16.02	
88	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились?	1	19.02	
Умножение и деление				
89	Конкретный смысл действия умножения.	1	20.02	
90	Конкретный смысл действия умножения.	1	21.02	
91	Вычисление результата умножения с помощью слоения	1	26.02	
92	Решение задач на умножение.	1	27.02	
93	Периметр прямоугольника.	1	28.02	
94	Умножение на 1 и на 0.	1	01.03	
95	Название компонентов при умножении.	1	02.03	
96 -97	Переместительное свойство умножения.	2	05.03 06.03	
98	Закрепление изученного материала.	1	07.03	
99	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Конкретный смысл умножения»	1	12.03	
100	Работа над ошибками	1	13.03	
101 - 102	Конкретный смысл деления	2	14.03 16.03	
103	Названия компонентов деления	1	19.03	
104	Повторение пройденного «Что узнали чему научились?»	1	20.03	
105	Странички для любознательных	1	21.03	
106	Взаимосвязь между компонентами умножения	1	23.03	
107	Приём деления основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	02.04	
108	Приёмы умножения и деления с числом 10	1	03.04	
109	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	04.05	
110	Задачи на нахождение	1	06.04	

	неизвестного третьего слагаемого.			
111	Закрепление пройденного	1	09.04	
112	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	10.04	
113	Работа над ошибками.	1	11.04	
114	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	13.04	
115	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	16.04	
116	Деление на 2	1	18.04	
117	Решение задач на деление.	1	20.04	
118	Итоговая комплексная контрольная работа	1	23.04	
119	Что узнали. Чему научились? Закрепление пройденного. Проверочный тест.	1	24.04	
120	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	25.04	
121	Умножение числа 3. Умножение на 3	1	27.04	
122	Деление на 3	1	04.05	
123	Деление на 3. Закрепление пройденного.	1	07.05	
124	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	08.05	
125	Работа над ошибками		11.05	
126	Деление на 3. Закрепление пройденного.	1	14.05	
127	Работа над ошибками Что узнали. Чему научились? Закрепление пройденного.	1	15.05	
128	Что узнали. Чему научились? Закрепление пройденного.	1	16.05	
129	Контрольная работа		18.05	
130	Что узнали. Чему научились? Закрепление пройденного.	1	21.05	
Итоговое повторение				

131	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	22.05	
132	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	23.05	
133	Сложение и вычитание. Свойства сложения	1	25.05	
134	Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	28.05	
135	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1	29.05	
136	Повторение изученного материала. Решение задач.	1	30.05	
	Итого:	136		