

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Л.Б. Маричева /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
(с углубленным изучением математики)
для 7а класса

учителя высшей квалификационной категории
Р.Д. Хатрусовой

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена на основе авторской Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко) // Математика: программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2013

Информация об используемом учебнике

А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Геометрия, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Вентана-Граф» 2014.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Тема	Количество часов по авторской программе	Изменения в программе
Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15 час	18 час
Треугольники.	18 час	20 час
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16 час	19 час
Геометрические построения	16 час	20 час
Повторение	5 час	8 час
Итого	70час	85 час

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана программа

Количество учебных часов по предмету соответствует годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий год: всего 85 часов; в неделю 2,5 часа.

Плановых контрольных работ – 5, административных контрольных работ – 1 (промежуточная аттестация).

В качестве приложения к рабочей программе дано календарно – тематическое планирование индивидуально-групповых занятий по математике (0,5 ч в неделю, 17 ч. в год; из них 9 ч - по алгебре, дано приложением к рабочей программе по алгебре, 8 ч - по геометрии, дано приложением к рабочей программе по геометрии).

Планируемые результаты изучения геометрии 7 класса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- 3) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 7) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 8) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, их применение к решению геометрических и негеометрических задач предполагающее умения:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов;
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, рисунках;
 - проводить практические расчеты.

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Ученик получит возможность:

- для углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- для овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- для приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- для овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Глава 2. Треугольники.

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения.

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение.

Календарно-тематическое планирование по геометрии

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата урока	
			план	факт
	Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства	18		
1	Вводный урок. История возникновения геометрии	1	04.09	
2-3	Точки и прямые	align="center">2	05.09	
			07.09	
4-6	Отрезок и его длина	align="center">3	12.09	
			14.09	
			18.09	
7-9	Луч. Угол.	align="center">3	19.09	
	Измерение углов		21.09	
	Луч. Угол. Измерение углов		26.09	
10-13	Смежные углы	align="center">4	28.09	
	Вертикальные углы.		02.10	
	Смежные и вертикальные углы		03.10	
	Смежные и вертикальные углы.		05.10	
14-15	Перпендикулярные прямые	align="center">2	10.10	
			12.10	
16	Аксиомы	1	16.10	
17	Повторение и систематизация учебного материала	1	17.10	
18	Контрольная работа №1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	19.10	
	Глава 2. Треугольники	20		
19-21	Равные треугольники	align="center">3	24.10	
	Высота, медиана, биссектриса треугольника		26.10	
	Высота, медиана, биссектриса треугольника		30.10	
22-26	Первый признак равенства треугольников	align="center">5	07.11	
	Первый признак равенства треугольников		09.11	
	Второй признак равенства треугольников		14.11	
	Первый и второй признаки равенства треугольников		16.11	
	Первый и второй признаки равенства треугольников		20.11	
27-30	Равнобедренный треугольник и его свойства	align="center">4	21.11	
			23.11	
			28.11	
			30.11	
31-33	Признаки равнобедренного треугольника	align="center">3	04.12	
			05.12	
			07.12	
34-35	Третий признак равенства треугольников	align="center">2	12.12	
			14.12	
36	Теоремы	1	18.12	
37	Повторение и систематизация учебного материала. Защита проектов	1	19.12	
38	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	21.12	
	Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	19		
39	Параллельные прямые	1	25.12	
40-42	Признаки параллельности прямых	align="center">3	28.12	
			09.01	
			11.01	

43-45	Свойства параллельных прямых	3	16.01	
			18.01	
			22.01	
46-50	Сумма углов треугольника	5	23.01	
	Внешний угол треугольника		25.01	
	Неравенство треугольника		29.01	
	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»		05.02	
	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»		05.02	
51-53	Прямоугольный треугольник	3	06.02	
			08.02	
			12.02	
54-55	Свойства прямоугольного треугольника	2	13.02	
			15.02	
56	Повторение и систематизация учебного материала. Защита проектов	1	19.02	
57	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	20.02	
	Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения	20		
58-59	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	22.02	
			27.02	
60-63	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	4	01.03	
			05.03	
			06.03	
			13.03	
64-67	Описанная и вписанная окружности треугольника	4	15.03	
			19.03	
			20.03	
			22.03	
68-71	Задачи на построение	4	03.04	
			05.04	
			09.04	
			10.04	
72-75	Метод геометрических мест в задачах на построение	4	12.04	
			16.04	
			19.04	
			23.04	
76	Повторение и систематизация учебного материала. Защита проектов	1	24.04	
77	Контрольная работа №4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	1	26.04	
Повторение и систематизация учебного материала		8		
78-85	Смежные и вертикальные углы	1	03.05	
	Треугольник. Медиана, биссектриса и высота треугольника. Прямоугольный треугольник.	1	07.05	
	Промежуточная аттестация по геометрии	1	10.05	
	Признаки равенства треугольников	1	15.05	
	Параллельные прямые	1	17.05	
	Свойства окружности	1	21.05	
	Итоговая контрольная работа (№5)	1	24.05	
	Анализ контрольной работы. Подведение итогов. Защита проектов	1	29.05	
Итого		85		

Приложение.

Календарно-тематическое планирование ИГЗ по геометрии

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактиче ски
1	Смежные и вертикальные углы	1	25.09	
2	Высота, медиана, биссектриса треугольника	1	23.10	
3	Признаки равенства треугольников	1	13.11	
4	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	11.12	
5	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	1	15.01	
6	Прямоугольный треугольник и его свойства	1	12.02	
7	Свойства окружности. Касательная к окружности	1	12.03	
8	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	16.04	
	Итого:	8		