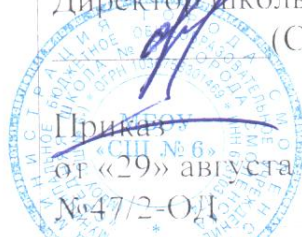


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <i>Н.А. Евдокимова</i> (Н.А.Евдокимова) Протокол от «28» августа 2017 г. №1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>И.Л. Старостенко</i> (И.Л.Старостенко) «28» августа 2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>С.С. Орлов</i> (С.С.Орлов) Приказ от «29» августа 2017 г. №47/2-ОД</p> 
---	---	---

Рабочая программа
по английскому языку
для 10б класса
учителя первой квалификационной категории

Игнатовой Марии Сергеевны

Пояснительная записка

Сведения о программе

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Информация об используемом учебнике

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2016).

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Авторская программа курса «Радужный английский» в 10 классе рассчитана на 105 часов. Согласно учебному плану школы на текущий учебный год на изучение английского языка в 10 классе отводится 102 часа. В неделю на данный предмет выделяется три часа, продолжительность учебного года – 34 недели. Сокращение количества часов происходит за счет исключения трех резервных уроков.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год из расчета 3 часа в неделю. Рабочей программой предусмотрено проведение 4 комплексных работ, 1 теста в рамках промежуточной аттестации и выполнение 4 проектных работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса в результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/ понимать:

- значение новых ЛЕ, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

говорение

- вести все основные виды диалога, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (объем диалогов – до 6-7 реплик с каждой стороны);
- подробно/ кратко излагать прочитанное/ прослушанное/увиденное;
- давать характеристику литературных персонажей и исторических деятелей, описывать события, излагать факты;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты/события современной жизни;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка (объем монологического высказывания: 12-15 фраз);

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения (длительность звучания: до 3-х минут);
- определять тему/проблему; выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом; обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней;

чтение

- совершенствовать умения чтения и понимания (с различной степенью точности и полноты) аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий; прогнозировать развитие излагаемых фактов, обобщать описываемые явления;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

письменная речь

- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста, составлять тезисы, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать письменную речь в ходе проектно-исследовательской деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;*
- *получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;*
- *расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;*
- *изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;*
- *ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.*

На старшей ступени особенно важно совершенствовать общие учебные умения и побуждать учащихся к лучшему осознанию и развитию специальных учебных умений. Из общих учебных умений наиболее важно развивать информационные умения, связанные с использованием приемов самостоятельного приобретения знаний (информационная компетентность). Из специальных учебных умений необходимо развивать:

- умение интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- умение использовать выборочный перевод в целях уточнения понимания иноязычного текста

Содержание изучаемого предмета, курса

<p>Unit 1 In harmony with yourself (В гармонии с собой) Steps 1—12</p>	<p>Я – личность. В гармонии с самим собой. Структуры «would rather» и «had better». Простое прошедшее и простое длительное время. Будущее простое время. Образование сложных прилагательных при помощи числительных. Фразовый глагол «to be at».</p> <p>Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время. Простое прошедшее и простое прошедшее завершённое продолженное время.</p>
<p>Unit 2 In harmony with others (В гармонии с другими) Steps 1—12</p>	<p>В гармонии с другими. Настоящее завершённое и простое прошедшее время. Образование новых слов при помощи изменения места ударения. Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ. Пассивный залог. Глаголы «to do» и «to make». Слова «as» и «like».</p>
<p>Unit 3 In harmony with nature (В гармонии с природой) Steps 1—12</p>	<p>В гармонии с природой. Страдательный залог с инфинитивом. Определенный и неопределенный артикли. Нулевой артикль. Слова «удобный», «посещать». Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света. Сравнительная структура «as...as».</p>
<p>Unit 4 In harmony with the world (В гармонии с миром) Steps 1—12</p>	<p>В гармонии с миром. Причастие первое и второе. Прилагательные «sick» и «ill». Модальные глаголы. Фразовый глагол «to set». Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. «В гармонии с самим собой» (24 часа)				
1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Я - личность»	1	4.09	
2.	Введение структур «I'd rather», «He'd better»	1	5.09	
3.	Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного содержания	1	6.09	
4.	Структуры «would rather» и «had better»: сравнительный анализ	1	11.09	
5.	Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения	1	12.09	
6.	Монологические высказывания по теме «Я -	1	13.09	

	личность» с опорой на ключевые слова			
7.	Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой»	1	18.09	
8.	Описание иллюстрации по теме «Я - личность» на основе модели	1	19.09	
9.	Аудирование по теме «Я - личность» с извлечением необходимой информации	1	20.09	
10.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с самим собой»	1	25.09	
11.	Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения	1	26.09	
12.	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с самим собой»	1	27.09	
13.	Исходящее чтение по теме «В гармонии с самим собой»	1	2.10	
14.	Будущее простое время: формы и значения	1	3.10	
15.	Образование сложных прилагательных при помощи числительных	1	4.10	
16.	Будущее время в прошедшем: формы и значения	1	9.10	
17.	Фразовый глагол «to beat»: употребление в речи	1	10.10	
18.	Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время: формы и значения	1	11.10	
19.	Составление диалога-расспроса по теме «Здоровый дух в здоровом теле»	1	16.10	
20.	Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое продолженное время	1	17.10	
21.	Аудирование по теме «Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания	1	18.10	
22.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с самим собой» на основе плана	1	23.10	
23.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»	1	24.10	
24.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»	1	25.10	
Раздел 2. «В гармонии с другими» (24 часа)				
25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими»	1	30.10	
26.	Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ	1	7.11	
27.	Образование новых слов при помощи изменения места ударения	1	8.11	
28.	Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»	1	13.11	
29.	Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ	1	14.11	
30.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Взаимоотношение людей»	1	15.11	
31.	Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»	1	20.11	
32.	Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение	1	21.11	
33.	Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	1	22.11	
34.	Аудирование по теме «В гармонии с другими» с	1	29.11	

	извлечением необходимой информации			
35.	Глаголы «todo» и «tomake»: употребление в речи Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с самим собой»	1	4.12	
36.	Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения	1	5.12	
37.	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с другими»	1	6.12	
38.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейный бюджет» Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с самим собой»	1	11.12	
39.	Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»	1	12.12	
40.	Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план	1	13.12	
41.	Фразовый глагол «tosign»: употребление в речи	1	18.12	
42.	Слова «as» и «like»: сравнительный анализ Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с другими»	1	19.12	
43.	Монологические высказывания по теме «Британская королевская семья» с опорой на ключевые слова	1	20.12	
44.	Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации	1	25.12	
45.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»	1	26.12	
46.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими»	1	27.12	
47.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с другими» без опоры	1	9.01	
48.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с другими»	1	10.01	
Раздел 3 «В гармонии с природой» (27 часов)				
49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1	15.01	
50.	Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме	1	16.01	
51.	Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи	1	17.01	
52.	Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания	1	22.01	
53.	Нулевой артикль: употребление в речи	1	23.01.	
54.	Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге	1	24.01	
55.	Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план	1	29.01	
56.	Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи	1	30.01	
57.	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света	1	31.01	
58.	Артикли с географическими названиями: употребление в речи	1	5.02	

59.	Активизация ЛЕ по теме «Проблемы экологии»	1	6.02	
60.	Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации	1	7.02	
61.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1	12.02	
62.	Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме	1	13.02	
63.	Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1	14.02	
64.	Неопределенный артикль: употребление на письме	1	19.02	
65.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1	20.02	
66.	Определенный артикль: употребление на письме	1	21.02	
67.	Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова	1	26.02	
68.	Фразовый глагол «to cut»: употребление в речи	1	27.02	
69.	Передача содержания прочитанного по теме «Проблемы экологии» без опоры	1	28.02	
70.	Диалоги-обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»	1	5.03	
71.	Высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1	6.03	
72.	Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»	1	7.03	
73.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1	12.03	
74.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	1	13.03	
75.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»	1	14.03	
Раздел 4 «В гармонии с миром». (27 часов)				
76.	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют».	1	19.03	
77.	Причастие первое и второе: сравнительный анализ	1	20.03	
78.	Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания	1	21.03	
79.	Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ	1	2.04	
80.	Изучающее чтение по теме «В гармонии с миром»	1	3.04	
81.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»	1	4.04	
82.	Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с природой»	1	9.04	
83.	Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова	1	10.04	
84.	Модальные глаголы: употребление в речи	1	11.04	
85.	Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации	1	16.04	
86.	Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию»	1	18.04	

	Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»			
87.	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	1	23.04	
88.	Составление диалога-расспроса по теме «В отеле» Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»	1	24.04	
89.	Модальные глаголы с продолженным и перфектном инфинитивом: употребление в речи	1	25.04	
90.	Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»	1	7.05	
91.	Фразовый глагол «to set» : употребление в речи	1	8.05	
92.	Модальные глаголы в значении «просьбы» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с миром»	1	14.05	
93.	Исходящее чтение по теме «Путешественники»	1	15.05	
94.	Употребление модальных глаголов «ought to» «be to» «needn't» в речи	1	16.05	
95.	Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова	1	21.05	
96.	Модальные глаголы «mustn't» «shouldn't» «needn't»: сравнительный анализ	1	22.05	
97.	Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации	1	23.05	
98.	Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»	1	24.05	
99.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром». Промежуточная аттестация - тестирование	1	28.05	
100.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с миром» с опорой на план	1	29.05	
101.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Путешествие за границу»	1	30.05	
102.	Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс	1	31.05	