

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель ШМО  / И.В.Марченкова /	Заместитель директора  /Е.Д.Макеенкова /	Директор школы  /С.С.Орлов /
Протокол № 1 от « 28» августа 2017г.	«28» августа 2017г.	 Приказ № 47/2 - ОД от «29» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 3 б класса

учителя высшей квалификационной категории

Климовой Н.Ю.

2017/2018 учебный год

2. Пояснительная записка

Количество часов - всего 136 часов в год; в неделю 4 часа.

Административных контрольных работ 5 часов, тестов 2 часа;

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Планирование составлено на основе УМК «Начальная инновационная школа». Рабочая программа по математике составлена на основе образовательного стандарта начального общего образования по математике, а также учебника по математике (коллектив авторов: Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева) и полностью соответствует авторской программе. Учебник Математика: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений : в 2-х ч. / авт.-сост. : Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. - М.: Русское слово. - 2013г.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 3 класса обучающийся научится:

Обучающиеся **должны знать:**

- названия и последовательность чисел до 1000; названия компонентов и результатов умножения и деления;
 - правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся **должны уметь:**

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000; выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них); решать задачи в 1 – 3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

– *К концу 3 класса обучающийся получит возможность научиться:*

Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.

Определять цель учебной деятельности самостоятельно.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Читать вслух и про себя тексты учебников, понимать прочитанное.

Ценить и принимать следующие базовые ценности: «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого». Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

4.Содержание учебного предмета

Содержание курса математики 3 класса охватывает три основных направления математического образования четырехлетней начальной школы: арифметическое, геометрическое и логическое.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел; постепенность в нарастании сложности учебного материала.

Содержание тем учебного курса

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения на 2, 3, 4 и 5

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения на 2, 3, 4 и 5, соответствующие случаи деления. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение задач в 2 действия. Примеры на порядок действий. Сложение и вычитание именованных чисел. Измерение и построение отрезков. Периметр треугольника и прямоугольника. Углы. Уравнения вида $x \cdot 5 = 20$, $b \cdot a = 42$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Практические работы: «Измерение и построение отрезков», «Построение и сравнение прямоугольников»

Таблица умножения. Ломаная линия. Треугольники.

Умножение на 1. Умножение на 0

Таблица умножения на 6, 7, 8, 9 и соответствующие случаи деления. Ломаная линия замкнутая и незамкнутая. Длина ломаной. Треугольники равносторонние, равнобедренные, тупоугольные, прямоугольные, остроугольные. Умножение на 1. Умножение на 0. Деление числа 0. Невозможность деления на 0. Уравнения вида $x:3=8$, $18:a=3$. Деление 0. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Практические работы: «Построение ломаных линий», «Построение прямоугольных, равнобедренных, тупоугольных, остроугольных треугольников».

Умножение и деление двузначного числа на однозначное число

Умножение и деление двузначного числа на однозначное число в пределах 100. Правило умножения суммы на число. Правило деления суммы на число. Уравнения вида: $x \cdot 4 = 3 \cdot 8$, $80 - (7 + x) = 53$, $x + 18 = 12 \cdot 6$, $(x + 6) : 4 = 20$. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Практические работы: «Построение ломаных линий»

Деление двузначного числа на двузначное. Деление с остатком

Деление двузначного числа на однозначное. Деление с остатком. Нахождение частного и остатка при делении двух чисел. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Практические работы: «Построение ломаных линий»

Доли. Час. Минута. Сутки

Нахождение доли числа. Нахождение числа по доле, сравнение долей. Единицы измерения времени, перевод времени из одной единицы времени в другую, соотношения между ними. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Трёхзначные числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Сложение и вычитание именованных чисел в пределах 1000. Уравнения вида: $(75 - x) + 224 = 280$, $473 - (92 + x) = 358$. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Умножение и деление чисел на однозначное число

Умножение круглого двузначного числа на однозначное число. Умножение и деление в пределах 1000 трёхзначное число, представленное целым числом сотен, на однозначное число. Деление трёхзначных чисел, представленных целым числом сотен. Деление круглых трёхзначных чисел

на круглое двузначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Многочисленные числа

Нумерация и сравнение многозначных чисел. Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000. Единицы измерения длины. Умножение и деление круглых чисел (90·400. 49000:7000). Сложение и вычитание многозначных чисел в столбик. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Площадь фигуры. Площадь прямоугольника

Площадь прямоугольника. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Задачи на нахождение площади прямоугольника, если известны периметр и одна из его сторон, и наоборот. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

5.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-о часов	Дата	
			план	факт
1-2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (Повторение)	2ч.	01.09 05.09	
3-5	Таблица умножения на 2,3,4 и 5(Повторение)	3ч.	06.09 07.09 08.09	
6-7	Увеличить на ... Увеличить в... Уменьшить на ... Уменьшить в...	2ч.	12.09 13.09	
8-9	Больше на ... Больше в...	2ч.	14.09	

	Меньше на ... Меньше в...		15.09	
10-11	Уравнение	2ч.	19.09 20.09	
12	Таблица умножения на 6.	1ч.	21.09	
13-14	Уравнение.	2ч.	22.09 26.09	
15	Таблица умножения на 6.	1ч.	27.09	
16-17	Таблица умножения на 7.	2ч.	28.09 29.09	
18-19	Уравнение	2ч.	03.10 04.10	
20-21	Повторение	2ч.	05.10 06.10	
№ урока	Тема урока	Кол-о часов	Дата	
			план	факт
22-23	Ломаная линия	2ч	10.10 11.10	
24-25	Таблица умножения на 8.	2ч.	12.10 13.10	
26-27	Треугольники.	2ч.	17.10 18.10	
28-29	Таблица умножения на 9.	2ч.	19.10 20.10	
30	Таблица умножения.	1ч.	24.10	

31	Контрольная работа. Таблица умножения. Таблица умножения	1ч	25.10	
32		1ч	26.10	
33	Таблица умножения	1ч.	27.10	
34	Умножение на 1.	1ч.	07.11	
35	Деление на 1.	1ч.	08.11	
36	Деление числа на равное ему число.	1ч.	09.11	
37	Умножение и деление на 10.	1ч.	10.11	
38	Умножение на нуль.	1ч.	14.11	
39	Деление нуля.	1ч.	15.11	
40-41	Вычисления в пределах 100.Повторение.	2ч.	16.11 17.11	
42	Умножение и деление круглого числа на однозначное число.	1ч.	21.11	
№ урока	Тема урока	Кол-о часов	Дата	
			план	факт
43	Деление круглого числа на круглое число	1ч.	22.11	
44	Делители числа.	1ч.	23.11	
45	Вычисления в пределах 100.	1ч.	24.11	
46-47	Умножение суммы на число.	2ч.	28.11 29.11	
48-49	Умножение двузначного числа на однозначное	2ч.	30.11 01.12	
50-51	Повторение.	2ч.	05.12	

			06.12	
52-53	Деление суммы на число.	2ч.	07.12 08.12	
54-57	Деление двузначного числа на однозначное.	4ч.	12.12 13.12 14.12 15.12 19.12	
58	Контрольная работа			
59-60	Деление двузначного числа на двузначное.	2ч.	20.12 21.12	
№ урока	Тема урока	Кол-о часов	Дата	
			план	факт
61	Вычисления в пределах 100.	1ч.	22.12	
62-66	Деление с остатком.	5ч.	26.12 27.12 28.12 09.01 10.01	
67	Повторение.	1ч.	11.01	
68	С.р. Повторение	1ч	12.01	
69	Доли.	1ч.	16.01	

70	Нахождение доли числа.	1ч.	17.01	
71	Сравнение долей.	1ч.	18.01	
72	Нахождение числа по доле.	1ч.	19.01	
73	Час. Минута.	1ч.	23.01	
74	Сутки.	1ч.	24.01	
75	Доли. Контрольная работа.	1ч.	25.01	
76	Тысяча.	1ч.	26.01	
77	Трёхзначные числа.	4ч.	30.01	
78			31.01	
79			01.02	
80			02.02	
№ урока	Тема урока	Кол-о часов	Дата	
			План	факт
81	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	10ч.	06.02	
82			07.02	
83			08.02	
84			09.02	
85			13.02	
86			14.02	
87			15.02	
88			16.02	
89			20.02	
90			21.02	
91	Календарь.	1ч.	22.02	

92	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Контрольная работа.	1ч.	27.02	
93	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначные числа.	4ч	28.02	
94			01.03	
95			02.03	
96			06.03	
97	Многозначные числа	6ч.	07.03	
98			13.03	
99			14.03	
100	Контрольная работа за 3 четверть.		15.03	
101			16.03	
102			20.03	
103	Сочетательный закон умножения.	1ч.	21.03	
104	Умножение и деление чисел на 10.	1ч.	22.03	
№ урока	Тема урока	Кол-о часов	Дата	
			план	факт
105	Умножение и деление чисел на 100.	1ч.	23.03	
106	Умножение и деление числа 1000.	1ч.	03.04	
107	Умножение круглых чисел.	1ч.	04.04	
108	Деление круглых чисел.	1ч.	05.04	
109-110	Умножение и деление круглых чисел.	2ч.	06.04 10.04	
111	Многозначные числа. Умножение и деление круглых чисел. Контрольная работа.	1ч.	11.04	

112	Миллиметр.	1ч.	12.04	
113	Единицы измерения длины.	1ч.	13.04	
114 115 116 117	Сложение и вычитание многозначных чисел.	4ч.	18.04 19.04 20.04 24.04	
118	Площадь фигуры.	1ч.	25.04	
119	Итоговая промежуточная аттестация	1ч.	26.04	
120	Площадь прямоугольника.	1ч.	27.04	
121 122 123	Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника Площадь прямоугольника	1ч. 1ч 1ч	03.05 04.05 08.05	
№ урока	Тема урока	Кол-о часов	Дата	
			План	факт
124 125	Площадь прямоугольника	2ч	10.05 11.05	
126 127 128 129 130 131	Повторение.	6ч.	15.05 16.05 17.05 18.05 22.05 23.05	
132- 136	Итоговое повторение	5ч.	24.05 25.05 29.05 30.05	

			31.05	
	Всего за год 136 часов			

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

1. Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. Математика. 3 класс. В 2 ч. Москва: ООО «Русское слово-учебник», издательство МЦНМО, 2013 г.
2. Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. Математика. 3 класс. Рабочие тетради. В 4 ч. Москва: ООО «Русское слово-учебник», издательство МЦНМО, 2014 год.
3. Цифровые образовательные ресурсы:
 1. school-collection.edu.ru
 2. www.openclass.ru
 3. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
 4. Архив учебных программ и презентаций www.rusedu.ru
 5. Завуч.инфо www.zavuch.info
 6. www.pedsovet.ru

