

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Н.А. Евдокимова /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 6б класса

учителя первой квалификационной категории

Кореньковой Е.Г.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка рабочей программы

Сведения о программе

Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов //под Л.М. Рыбченковой (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова и др.; М.: "Просвещение", 2016).

Информация об используемом учебнике

Л.М. Рыбченкова и др. Русский язык. 6 класс. 1,2 часть. М.: «Просвещение» 2016.

Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование: изменения не вносились.

Информация о количестве учебных часов: 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Контрольных диктантов: 8.

Контрольных изложений: 2.

Контрольных сочинений: 2.

Промежуточная аттестация (в форме диктанта):1.

Административная контрольная работа: 1.

В качестве приложения к рабочей программе дано календарно-тематическое планирование индивидуальных, групповых занятий по русскому языку (на 17 часов в год).

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Предметные результаты

Ученик научится:

-по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;

- по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать

лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

-по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи; - по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

-по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;

- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- освоению базовых понятий лингвистики;
- проведению различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- осознанию эстетической функции родного языка.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

-овладению всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);

-применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

-способности использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;

Ученик получит возможность научиться:

-коммуникативно-целесообразное взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения;

-знакомству с национально-культурными нормами речевого этикета.

Личностные результаты

Ученик научится:

- пониманию русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- пониманию определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознанию эстетической ценности русского языка.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительному отношению к родному языку;
- потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремлению к речевому самосовершенствованию.

Содержание учебного предмета, курса

Общие сведения о языке

Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.

Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Текст

Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы*.

Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Морфемика и словообразование

Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.

Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные* и *многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.

Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, *ъ* и *ь* знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.

Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Повторение изученного.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Русский язык - государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1	01.09	
2	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	02.09	
3-4	Текст и его признаки	2	02.09 05.09	
5-6	Орфоэпические нормы	2	07.09 08.09	
7-8	Морфема как значимая единица языка. Состав слова. Однокоренные слова.	2	08.09	
9	Определение принадлежности текста к функциональной разновидности. Типы и стили речи. Текст	1	09.09	
10- 12	Основные способы образования слов в русском языке.	3	12.09 14.09 15.09	
13- 14	Сложные и сложносокращенные слова.	2	15.09 16.09	
15- 16	Понятие об этимологии.	2	16.09 19.09	
17- 18	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2	21.09 22.09	
19- 20	Сочинение на лингвистическую тему.	2	22.09 23.09	
21- 23	Буквы о/а в корнях гор/гар, зор/зар, раст/рос Чередование о-а в корнях гор-гар, зор-зар, раст-рос.	1 2	23.09 26.09 28.09	
24- 25	Правописание приставок пре/при.	2	29.09 29.09	

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
26	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	30.09	
27- 28	Контрольный диктант по теме «Морфемика, словообразование, орфография».№1 Работа над ошибками контрольного диктанта.	2	03.10 05.10	
29- 30	Повторение изученного в 5 классе.Лексикология.	2	06.10 06.10	
31- 32	Сочинение - рассказ о народном промысле. №1	2	07.10 07.10	
33- 34	Метафора	2	10.10 12.10	
35- 36	Лексические выразительные средства.	2	13.10 13.10	
37	Подготовка к сочинению- описанию.	1	14.10	
38- 41	Чередование гласных в корнях скак/скач, Чередование гласных в корнях равн/ровн, Чередование гласных в корнях твар/твор. Обобщение по теме «Чередование гласных в корнях слов.»	4	14.10 17.10 19.10 20.10	
42	Исконно русские слова.	1	20.10	
43- 44	Заимствованные слова.	2	20.10 21.10	
45- 46	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	1 1	21.10 24.10	
47- 48	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного употребления.	2	26.10 27.10	
49- 50	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	2	27.10 28.10	
51- 52	Профессионализмы.	2	28.10 30.10	

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
53	Жаргонизмы.	1	07.11	
54- 55	Стилистически нейтральная книжная лексика.	2	09.11 10.11	
56- 57	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.	2	10.11 11.11	
58	Сочинение-рассуждение №2	1	11.11	
59- 60	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2	14.11 16.11	
61- 62	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	2	17.11 17.11	
63- 64	Контрольное изложение: подготовка и написание. №1	2	18.11 18.11	
65	Повторение темы «Лексикология».	1	21.11	
66- 67	Контрольный диктант по теме «Лексикология»- №2 Работа над ошибками.	2	23.11 24.11	
68	Части речи в русском языке.	1	24.11	
69- 70	Имя существительное как часть речи.	2	25.11 25.11	
71- 72	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	2	28.11 30.11	
73	Имена существительные общего рода.	1	01.12	
74	Морфологический разбор имени существительного.	1	01.12	
75	Стиль текста.	1	02.12	
76- 79	Словообразование имен существительных.	4	05.12 07.12 08.12 08.12	
80-	Сложносокращенные имена существительные.	2	09.12	

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
81			09.12	
82- 84	Правописание гласных в суффиксах имен существительных.	3	12.12 14.12	
85	Повторение темы «Имя существительное».	1	15.12	
86- 87	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»- №3 Работа над ошибками.	2	15.12 16.12	
88- 89	Имя прилагательное как часть речи.	2	16.12 19.12	
90- 91	Особенности строения текста - описания.	2	21.12 22.12	
92- 93	Сравнительная степень имен прилагательных.	2	22.12 23.12	
94- 95	Превосходная степень имен прилагательных.	2	23.12 26.12	
96	Контрольное сжатое изложение. №2	1	28.12	
97- 98	Качественные прилагательные.	2	09.01 11.01	
99- 100	Относительные прилагательные.	2	12.01 12.01	
101- 102	Притяжательные прилагательные.	2	13.01 13.01	
103- 104	Морфологический разбор имени прилагательного.	2	16.01 18.01	
105- 106	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	2	19.01 19.01	
107- 109	Одна – н- и две – нн- в суффиксах прилагательных.	3	20.01 20.01 23.01	

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
110	Правописание имен прилагательных с суффиксами к и ск.	1	25.01	
111-112	Правописание сложных прилагательных.	2	26.01 26.01	
113-114	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	2	27.01 27.01	
115	Повторение темы «Имя прилагательное».	1	30.01	
116	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».-№4	1	01.02	
117-118	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	2	02.02 02.02	
119-120	Простые, сложные и составные числительные.	2	03.02 03.02	
121	Количественные и порядковые числительные.	1	06.02	
122	Роль числительных в тексте.	1	08.02	
123-125	Склонение числительных.	3	09.02 09.02 10.02	
126-127	Разряды количественных числительных.	2	10.02 13.02	
128	Контрольное сочинение на лингвистическую тему.	1	15.02	
129	Синтаксическая роль числительных.	1	16.02	
130	Лексические способы сокращения текста.	1	16.02	
131	Морфологический разбор числительного.	1	17.02	
132	Повторение темы «Имя числительное».	1	17.02	
133-134	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»- №5 Работа над ошибками контрольного диктанта.	2	20.02 22.02	
135	Местоимение как часть речи.	1	27.02	
136-137	Личные местоимения.	2	01.03 02.03	

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
138	Приемы сжатия текста.	1	02.03	
139	Возвратное местоимение себя.	1	03.03	
140- 141	Притяжательные местоимения.	2	03.03	
142- 143	Сочинение- описание картины.№3 Работа над ошибками.	2	13.03 15.03	
144	Указательные местоимения.	1	16.03	
145- 146	Определительные местоимения.	2	16.03 17.03	
147	Текст.	1	17.03	
148- 149	Вопросительно- относительные местоимения.	2	20.03 22.03	
150- 151	Неопределенные местоимения.	2	23.03 23.03	
152- 153	Отрицательные местоимения.	2	24.03 24.03	
154	Морфологический разбор местоимений.	1	03.04	
155- 156	Сочинение- описание картины. Анализ сочинения-описания и работа над ошибками.	2	05.04 06.04	
157	Повторение темы «Местоимение».	1	06.04	
158- 159	Контрольный диктант по теме «Местоимение»- №6 Работа над ошибками.	2	07.04 07.04	
160- 163	Глагол. Вид глагола.	4	10.04 12.04 13.04 13.04	
164	Разноспрягаемые глаголы.	1	14.04	

№ уро-ка	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
165-166	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	2	14.04 19.04	
167-169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	3	20.04 20.04 21.04	
170	Условное наклонение.	1	21.04	
171-172	Контрольное сочинение- рассуждение.№4 Работа над ошибками.	2	24.04 26.04	
173-176	Повелительное наклонение.	4	27.04 27.04 28.04 28.04	
177-178	Контрольное изложение №3 Анализ изложения и работа над ошибками.	2	03.05 04.05	
179	Употребление наклонений.	1	04.05	
180-182	Безличные глаголы.	3	05.05 05.05 08.05	
183	Морфологический разбор глагола.	1	10.05	
184-186	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	3	11.05 11.05 12.05	
187-188	Контрольное изложение №4 Написание изложения.	2	12.05(2 ч.)	
189-190	Повторение темы «Глагол». Анализ изложения и работа над ошибками.	2	15.05 17.05	

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
191-192	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	18.05 18.05	
193	Основные единицы синтаксиса.	1	19.05	
194-195	Простое предложение.	2	19.05 22.05	
196-197	Контрольный диктант по теме «Глагол»- №7 Работа над ошибками.	2	24.05 25.05	
198	Порядок слов в предложении.	1	25.05	
199	Простое осложненное предложение.	1	26.05	
200	Сложное предложение.	1	26.05	
201-204	Обобщение изученного в 6 классе. Контрольный диктант №8; Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	2 1 1	28.05- 31.05	
Итого		204		

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование индивидуальных, групповых занятий по русскому языку

№ уро ка	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Русский язык - государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1	13.09	
2	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	27.09	
3-4	Текст и его признаки	2	11.10 25.10	
5-6	Фонетика и графика	2	15.11	

№ уро-ка	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
			29.11	
7-8	Морфема как значимая единица языка. Состав слова. Однокоренные слова.	2	13.12 27.12	
9	Словообразование	1	17.01	
10	Основные способы образования слов в русском языке.	1	31.01	
11-12	Морфология и орфография	2	14.02 28.02	
13	Этимология	1	14.03	
14-15	Синтаксис и пунктуация: простое предложение	2	28.03 04.04	
16	Синтаксис и пунктуация: сложное предложение	1	18.04 16.05	
17	КР: комплексный анализ текста	1	30.05	

Итого 17