

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Н.А. Евдокимова /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов /
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	 МБОУ «СШ № 6» Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 8б класса

учителя первой квалификационной категории

Кореньковой Е.Г.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка рабочей программы

Сведения о программе

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов для общеобразовательных школ. Авторы М.М.Разумовская, С.И Львова В.И.Капинос, В.В.Львов. М: Просвещение 2015г.

Информация об используемом учебнике

М.М.Разумовская, С.И Львова и др. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа. 2015г.

Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование: изменения не вносились.

Информация о количестве учебных часов.

Количество часов: 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Контрольных диктантов-5.

Контрольных сочинений-2.

Контрольных изложений- 2.

Промежуточная аттестация (в форме диктанта)-1.

Административная контрольная работа: 1.

В качестве приложения к рабочей программе дано календарно-тематическое планирование индивидуальных, групповых занятий по русскому языку (на 17 часов в год).

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Предметные результаты

Ученик научится:

- * представлению о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- * пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- * владению всеми видами речевой деятельности;
- * усвоению основ научных знаний о родном языке;

Ученик получит возможность научиться:

- * освоению базовых понятий лингвистики;
- * проведению различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- * осознанию эстетической функции родного языка.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

* овладению всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);

* применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

* способности использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;

Ученик получит возможность научиться:

* владение всеми видами речевой деятельности;

* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Личностные результаты

Ученик научится:

* пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

* осознанию эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

* достаточному объему словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

* уважительному отношению к родному языку;

* потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

* стремлению к речевому самосовершенствованию.

Содержание учебного предмета, курса

Введение. Русский язык в семье славянских языков.

Язык. Правописание. Культура речи

Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах)

Синтаксис и пунктуация. Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного

слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного

Контрольные мероприятия: самостоятельная работа

Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения.

Двусоставные предложения.

Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Наблюдение за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи. Синонимия односоставных и двусоставных предложений
Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах.

Простые осложнённые предложения.

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Обособленное обстоятельство. Правильное построение

предложений с причастным и деепричастным оборотами. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.

Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах.

Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.

Контрольные мероприятия: самостоятельная работа, контрольный диктант.

Предложения с прямой речью. Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обособленными членами предложения; в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Повторение и обобщение изученного в 5-8 классах.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Русский язык в системе славянских языков	1	02.09	
2-4	Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	3	04,04.09	
5-7	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ разными частями речи	3	07.09 09.09 11.09	
8-10	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями	3	11.09 14.09 16.09	
11-12	Употребление в тексте частицы НИ.	2	18.09 18.09	
13-15	Дефисное написание слов	3	21.09 23.09 25.09	
16-18	Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	3	25.09 28.09 30.09	
19-	Контрольный диктант по теме «Повторение»-№ 1	2	02.10	
20	Анализ диктанта и работа над ошибками.		02.10	
21.	Речь, ее разновидности.	1	05.10	
22	Словосочетание и предложение	1	07.10	
23	Виды связи слов в словосочетании	1	09.10	
24	Употребление словосочетаний в речи	1	09.10	
25	Предложение и его типы	1	12.10	
26-27	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	2	14.10 17.10	
28	Контрольное изложение №1	1	19.10	
29-30	Сказуемое и способы его выражения		21.10	

		2	23.10	
31-33	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование главных членов предложения.	3	23.10 26.10 28.10	
34	Повторение. Типы речи	1	30.10	
35-36	Второстепенные члены предложения. Определение.	2	09.11 11.11	
37	Дополнение	1	13.11	
38-39	Дополнение	2	13.11 16.11	
40	Обстоятельство	1	18.11	
41-42	Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом	2	20.11 20.11	
43	Порядок слов в предложении	1	23.11	
44	Инверсия	1	25.11	
45-	Развитие речи. Репортаж - повествование	1	27.11	
46	Виды односоставных предложений	1	27.11	
47-48	Определенно-личные предложения	2	30.11 02.12	
49	Контрольное изложение № 2	1	04.12	
50-52	Неопределенно-личные предложения	3	04.12 04.12 07.12	
53-54	Обобщенно-личные предложения	2	09.12 11.12	
55-57	Безличные предложения	3	11.12 (2) 14.12	
58	Назывные предложения	1	16.12	
59	Понятие о неполных предложениях. Односоставные предложения и их употребление в речи	1	18.12	
60-62	Обобщение изученного по теме: односоставные предложения	3	18.12 21.12 23.12	
63	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения» № 2	1	25.12	
64	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	25.12	

65-66	Какие члены предложения являются однородными. Понятие об однородных членах.	2	28.12 11.01	
67-68	Контрольное сочинение- № 1 : подготовка и написание.	2	13.01 13.01	
69-71	Связь между однородными членами предложения. Пунктуация при однородных членах.	3	15.01 18.01 20.01	
72-73	Однородные и неоднородные определения.	2	22.01 22.01	
74	Контрольное изложение- № 3	1	25.01	
75-77	Обобщающие слова при однородных членах	3	27.01 29.01 29.01	
78-80	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	3	01.02 03.02 05.02	
81-82	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»- № 3. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	05.02 08.02	
83-84	Понятие об обращении. Обращение.	1 1	10.02 12.02	
85-86	Предложения с вводными конструкциями	2	12.02 15.02	
87-89	Вводные слова и синонимичные конструкции. Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ	3	17.02 19.02 19.02	
90-92	Обобщающий урок по теме « Вводные слова и конструкции	3	22.02 26.02,26.02	
93-94	Контрольное сочинение -№2 : подготовка и написание.	2	01.03 03.03	
95-96	Понятие об обособлении. Обособление определений	2	05.03 05.03	
97-99	Обособление одиночных и несогласованных определений	3	12.03 12.03 15.03	
100-101	Обособление определений	2	17.03 19.03	
102-103	Контрольное сочинение по картине Б.М. Кустодиева-№3: подготовка и написание.	2	19.03 19.03	
104-	Обособление приложений. Обособление		22.03	

105	определений и приложений	2	24.03	
106-107	Обособление приложений, определений	2	02.04 02.04	
108-109	Обособление обстоятельств	2	05.04 07.07	
110-111	Обособление обстоятельств.	2	09.04 09.04	
112-113	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения» № 4. Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	2	12.04 14.04	
114-115	Уточняющие члены предложения	2	16.04 16.04	
116-117	Уточняющие члены предложения- обобщение темы.	2	19.04 21.04	
118-120	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог	3	23.04 23.04 26.04	
121-122	Употребление косвенной речи	1	28.04 03.05	
123	Употребление косвенной речи.	2	05.05	
124-125	Цитаты и их оформление на письме	2	07.05 07.05	
126-	Контрольный диктант по теме «Уточняющие члены предложения» № 5	1	10.05	
127	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	14.05	
128-132	Повторение изученного В 8 классе.	5	17-23.05	
133	Промежуточная аттестация	1	24.05	
134-136	РЕЗЕРВНЫЕ УРОКИ	3	28.05 28.05 31.05	
	Итого	136		

Приложение к рабочей программе
Календарно-тематическое планирование индивидуальных, групповых
занятий по русскому языку

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Русский язык в системе славянских языков	1	13.09	
2-4	Простое предложение	3	27.09 11.10 25.10	
5-6	Главные члены предложения	2	15.11 29.11	
7-9	Второстепенные члены предложения	3	13.12 27.12 17.01	
10- 11	Обособленные определения	2	31.01 14.02 28.02	
12- 13	Обособленные обстоятельства. Обособленные обстоятельства.	2	14.03 04.04	
14	Однородные члены предложения	1	18.04	
15	Вводные конструкции	1	16.05	
16	Обращения.	1	23.05	
17	Словосочетание и предложение	1	30.05	
	Итого	17		