

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска

| РАССМОТРЕНО  | СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДЕНО   |
|--|--|--|
| Руководитель ШМО<br> /Л.Б. Маричева / | Заместитель директора<br> /И.Л. Старостенко / | Директор школы<br> / С.С. Орлов / |
| Протокол от 28 августа 2017г. №1   | 28 августа 2017г.  | Приказ<br>от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД   |



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **физике** для 8–х классов

учителя высшей квалификационной категории  
Маричевой Ларисы Борисовны

2017/2018 учебный год

## Пояснительная записка

### ***1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа.***

Программа по физике для 8 классов разработана в соответствии:

- Для 8 а класса программа составлена на основе программы - «Физика. 7-9 класс. Программы и примерное поурочное планирование. Базовый уровень. ФГОС.» (авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.:Мнемозина, 2013 г.)
- Для 8 б класса программа составлена на основе программы - Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.

### ***2. Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование:***

Изменений нет.

### ***3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа***

|   |                     |
|---|---------------------|
| Класс:  | <b>8 а</b>          |
| Количество часов  | 68 ч, в неделю 2 ч. |
| Плановых контрольных работ:                             | 7                   |
| Лабораторных работ:                                     | 10                  |
| Административных контрольных работ(промеж. аттестация): | 1                   |
| Класс:  | <b>8 б</b>          |
| Количество часов  | 68 ч, в неделю 2 ч. |
| Плановых контрольных работ:                             | 7                   |
| Лабораторных работ:                                     | 10                  |
| Административных контрольных работ(промеж. аттестация): | 1                   |

### ***4. Информация об используемом учебнике:***

- **8 а класс**  
*Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. Физика-8 – М.: Мнемозина, 2015.*
- **8 б класс**  
*Перышкин А.В. Физика-8 – М.: Дрофа, 2015.*

## Планируемые результаты изучения курса

### Личностные результаты

#### *ученик научится:*

- формировать познавательные интересы на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формировать самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формировать ценностные отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

#### *Ученик получит возможность научиться*

- Самостоятельно подходить к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.
- Формировать убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

### Метапредметные результаты:

#### *ученик научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеть устной и письменной речью;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
- основам коммуникативной рефлексии;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста;

***Ученик получит возможность научиться:***

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- основам коммуникативной рефлексии;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии;
- устраивать эффективные групповые обсуждения;
- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

***Ученик научится:***

- правильно трактовать смысл физических величин: работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия,

внутренняя энергия, коэффициент полезного действия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- выполнять измерения физических величин с учетом погрешности;
- распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений;
- описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление света;
- описывать изученные **свойства тел и явления**, используя физические величины: внутренняя энергия, количество теплоты, характеристики электрического тока, КПД теплового двигателя, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного выполнения лабораторных работ;
- использование физических приборов и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, температуры, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока, фокуса собирающей линзы;
- **представление результатов измерений с помощью таблиц, графиков** и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- **понимание смысла физических законов:** сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света; понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

***Ученик получит возможность научиться:***

- использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- приводить примеры практического использования физических знаний о физических явлениях и физических законах;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии и ограниченность использования частных законов (закон Ома, закон Джоуля-Ленца и др.);
- приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов.

**Использовать приобретенные знания и способы действий в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- составлять рассказы об ученых, об элементах и веществах;
- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, аргументировать выводы, отстаивать свое мнение, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;
- организовывать, проводить ученические проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение;
- планировать и рационально организовывать учебно-познавательную деятельность, применять полученные знания в новой конкретной ситуации.

**Содержание учебного предмета**  
**Класс 8 а**  
**(учебник Физика-8. Генденштейн Л.Э.)**

**Тепловые явления**

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. *Удельная теплота плавления*. Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и её измерение. Психрометр. Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.

**Электрические явления**

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счётчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчёт электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

**Световые явления**

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света.

Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы

## **Электромагнитные явления**

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Однородное и неоднородное магнитное поле.

Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Конденсатор. Колебательный контур

### **Класс 8 б**

## **Содержание учебного предмета (учебник Физика-8. Перешкин А.В.)**

## **Тепловые явления**

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

### **Изменение агрегатных состояний вещества**

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. *Удельная теплота плавления*. Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и её измерение. Психрометр. Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.

## **Электрические явления**



Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счётчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчёт электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

### **Световые явления**

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы

### **Электромагнитные явления**

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток.

## Календарно-тематическое планирование

Класс 8 а

(учебник: Физика-8. Генденштейн Л.Э.)

| Номер<br>урока | Название темы   | Кол-во<br>часов | дата  |      |
|----------------|---|-----------------|-------|------|
|                |   |                 | план  | факт |
|                | <b>ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>  | <b>18</b>       |       |      |
| 1/ 1           | Тепловое движение. Температура  |                 | 02.09 |      |
| 2/ 2           | Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.  |                 | 04.09 |      |
| 3/ 3           | Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция и излучение.  |                 | 09.09 |      |
| 4/ 4           | Количество теплоты. Удельная теплоемкость.  |                 | 11.09 |      |
| 5/ 5           | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении         |                 | 16.09 |      |
| 6/ 6           | <u>Лабораторная работа № 1 «Измерение удельной теплоемкости вещества».</u>                            |                 | 18.09 |      |
| 7/ 7           | Закон сохранения энергии. Уравнение теплового баланса.  |                 | 23.09 |      |
| 8/ 8           | <u>Контрольная работа № 1 по теме «Количество теплоты».</u>   |                 | 25.09 |      |
| 9/ 9           | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.   |                 | 30.09 |      |
| 10/ 10         | Плавление и кристаллизация. График плавления и отвердевания.  |                 | 02.10 |      |
| 11/ 11         | Удельная теплота плавления.   |                 | 07.10 |      |
| 12/ 12         | Парообразование и конденсация.  |                 | 09.10 |      |
| 13/ 13         | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.  |                 | 10.10 |      |
| 14/ 14         | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.   |                 | 16.10 |      |
| 15/ 15         | Тепловые двигатели. Паровая турбина.  |                 | 21.10 |      |
| 15/ 16         | Двигатель внутреннего сгорания. КПД теплового двигателя.  |                 | 23.10 |      |
| 17/ 17         | Решение задач. Подготовка к контрольной работе.   |                 | 28.10 |      |
| 18/ 18         | <u>Контрольная работа № 2 по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловые двигатели.»</u> |                 | 30.10 |      |
|                | <b>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>   | <b>25</b>       |       |      |

|        |   |  |       |  |
|--------|---|--|-------|--|
| 19/ 1  | Электризация тел.   |  | 11.11 |  |
| 20/ 2  | Проводники и диэлектрики.   |  | 13.11 |  |
| 21/ 3  | Закон сохранения электрического заряда.   |  | 18.11 |  |
| 22/ 4  | Электрическое поле.   |  | 20.11 |  |
| 23/5   | Объяснение электрических явлений.   |  | 25.11 |  |
| 24/ 6  | <b><u>Контрольная работа № 3 по теме: «Электризация тел.»</u></b>   |  | 27.11 |  |
| 25/ 7  | Электрический ток. Действия электрического тока. Электрическая цепь.  |  | 02.12 |  |
| 26/ 8  | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр.  |  | 04.12 |  |
| 27/ 9  | Электрическое напряжение. Вольтметр.  |  | 09.12 |  |
| 28/10  | Решение задач   |  | 11.12 |  |
| 29/ 11 | <b><u>Лабораторная работа № 2 «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока и напряжения».</u></b>  |  | 16.12 |  |
| 30/ 12 | Электрическое сопротивление проводников. Удельное сопротивление.  |  | 18.12 |  |
| 31/ 13 | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.  |  | 23.12 |  |
| 32/ 14 | <b><u>Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления».</u></b> |  | 25.12 |  |
| 33/ 15 | Решение задач   |  | 13.01 |  |
| 34/ 16 | <b><u>Контрольная работа № 4 по теме: « Электрический ток»</u></b>  |  | 15.01 |  |
| 35/ 17 | Последовательное и параллельное соединение проводников.   |  | 20.01 |  |
| 36/ 18 | Решение задач.  |  | 22.01 |  |
| 37/ 19 | <b><u>Лабораторная работа № 4 «Изучение последовательного соединения».</u></b>  |  | 27.01 |  |
| 38/ 20 | <b><u>Лабораторная работа № 5 «Изучение параллельного соединения».</u></b>  |  | 29.01 |  |
| 39/ 21 | Работа и мощность электрического тока.  |  | 03.02 |  |
| 40/ 22 | Закон Джоуля – Ленца.   |  | 05.02 |  |
| 41/ 23 | <b><u>Лабораторная работа № 6 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</u></b>   |  | 10.02 |  |
| 42/ 24 | Примеры расчета электрических цепей. Полупроводники.  |  | 12.02 |  |
| 43/ 25 | <b><u>Контрольная работа № 5 по теме: «Работа и мощность электрического тока. Электрические цепи».</u></b>                                    |  | 17.02 |  |

|        |  |           |       |  |
|--------|--|-----------|-------|--|
|        | <b>ОПТИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>   | <b>12</b> |       |  |
| 44/ 1  | Источники света. Действия света.   |           | 19.02 |  |
| 45/ 2  | Отражение света. Законы отражения света.   |           | 26.02 |  |
| 46/ 3  | Изображения в зеркале.   |           | 03.03 |  |
| 47/ 4  | Решение задач  |           | 05.03 |  |
| 48/ 5  | Преломление света  |           | 12.03 |  |
| 49/ 6  | <b><u>Лабораторная работа № 7</u></b><br><b><u>«Исследование преломления света».</u></b>   |           | 17.03 |  |
| 50/7   | Линзы. Оптическая сила линзы.  |           | 19.03 |  |
| 51/ 8  | Изображения, даваемые линзой.  |           | 19.03 |  |
| 52/ 9  | <b><u>Лабораторная работа № 8 «Изучение свойств собирающей».</u></b>   |           | 03.04 |  |
| 53/ 10 | Оптические приборы. Решение задач.   |           | 07.04 |  |
| 54/ 11 | Дисперсия света  |           | 09.04 |  |
| 55/ 12 | <b><u>Контрольная работа № 6 по теме: «Оптические явления».</u></b>  |           | 14.04 |  |
|        | <b>ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>   | <b>11</b> |       |  |
| 56/ 1  | Магнитные взаимодействия.  |           | 16.04 |  |
| 57/ 2  | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.  |           | 21.04 |  |
| 58/ 3  | Действие магнитного поля на проводник с током и движущиеся заряженные частицы.   |           | 23.04 |  |
| 59/ 4  | <b><u>Лабораторная работа № 9 «Изучение магнитных явлений».</u></b>  |           | 28.04 |  |
| 60/ 5  | Индукция магнитного поля.  |           | 05.05 |  |
| 61/ 6  | Электромагнитная индукция.   |           | 07.05 |  |
| 62/ 7  | Производство и передача электроэнергии.  |           | 12.05 |  |
| 63/ 8  | <b><u>Лабораторная работа № 10</u></b><br><b><u>«Наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции. Принцип действия трансформатора» .</u></b> |           | 14.05 |  |
| 64/ 9  | Электромагнитные волны.  |           | 19.05 |  |
| 65/10  | Решение задач  |           | 21.05 |  |
| 66/ 11 | <b><u>Контрольная работа № 7 по теме: «Электромагнитные явления».</u></b>  |           | 26.05 |  |
| 67     | <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>   | <b>1</b>  | 28.05 |  |
| 68     | <b><i>Обобщающее повторение.</i></b>   | <b>1</b>  | 29.05 |  |
|        | <b>ИТОГО</b>   | <b>68</b> |       |  |

## Календарно-тематическое планирование

Класс 8 б, 8в

(учебник: Физика-8. А.В. Перышкин.)

| Номер<br>урока | Название темы  | Кол-<br>во<br>часов | дата       |      | дата       |      |
|----------------|--|---------------------|------------|------|------------|------|
|                |  |                     | план       | факт | план       | факт |
|                | <b>ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>   | <b>14</b>           | <b>8 б</b> |      | <b>8 в</b> |      |
| 1/ 1           | Тепловое движение. Температура   |                     | 05.09      |      | 06.09      |      |
| 2/ 2           | Внутренняя энергия.  |                     | 07.09      |      | 07.09      |      |
| 3/ 3           | Способы изменения внутренней энергии тела.   |                     | 12.09      |      | 13.09      |      |
| 4/ 4           | Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция и излучение. Примеры теплопередачи в природе.                        |                     | 14.09      |      | 14.09      |      |
| 5/ 5           | Количество теплоты.  |                     | 19.09      |      | 20.09      |      |
| 6/ 6           | Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении |                     | 21.09      |      | 21.09      |      |
| 7/ 7           | <u>Лабораторная работа № 1</u><br><u>«Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»</u>        |                     | 26.09      |      | 27.09      |      |
| 8/ 8           | Решение задач  |                     | 28.09      |      | 28.09      |      |
| 9/ 9           | <u>Лабораторная работа № 2</u><br><u>«Измерение удельной теплоемкости тела»</u>                                      |                     | 03.10      |      | 04.10      |      |
| 10/ 10         | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания   |                     | 05.10      |      | 05.10      |      |
| 11/ 11         | Решение задач  |                     | 10.10      |      | 11.10      |      |
| 12/ 12         | Закон сохранения энергии.  |                     | 12.10      |      | 12.10      |      |
| 13/ 13         | Подготовка к контрольной работе  |                     | 17.10      |      | 18.10      |      |
| 14/ 14         | <u>Контрольная работа № 1 по теме «Тепловые явления».</u>  |                     | 19.10      |      | 19.10      |      |
|                | <b>ИЗМЕНЕНИЕ АГРЕГАТНЫХ СОСТОЯНИЙ ВЕЩЕСТВА</b>   | <b>11</b>           |            |      |            |      |
| 15/ 1          | Плавление и кристаллизация. График плавления и отвердевания.   |                     | 24.10      |      | 25.10      |      |
| 16/ 2          | Удельная теплота плавления.  |                     | 26.10      |      | 26.10      |      |
| 17/ 3          | Решение задач  |                     | 07.11      |      | 08.11      |      |
| 18/ 4          | Испарение. Парообразование и конденсация.  |                     | 09.11      |      | 09.11      |      |

|        |  |           |       |  |       |  |
|--------|--|-----------|-------|--|-------|--|
| 19/ 5  | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.   |           | 14.11 |  | 15.11 |  |
| 20/ 6  | Решение задач  |           | 16.11 |  | 16.11 |  |
| 21/ 7  | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.  |           | 21.11 |  | 22.11 |  |
| 22/ 8  | Тепловые двигатели. Паровая турбина.   |           | 23.11 |  | 23.11 |  |
| 23/ 9  | Двигатель внутреннего сгорания. КПД теплового двигателя.   |           | 28.11 |  | 29.11 |  |
| 24/ 10 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе.  |           | 30.11 |  | 30.11 |  |
| 25/ 11 | <b><u>Контрольная работа № 2 по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловые двигатели.»</u></b> |           | 05.12 |  | 06.12 |  |
|        | <b>ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>  | <b>26</b> |       |  |       |  |
| 26/ 1  | Электризация тел.  |           | 07.12 |  | 07.12 |  |
| 27/ 2  | Электроскоп. Проводники и диэлектрики.   |           | 12.12 |  | 13.12 |  |
| 28/ 3  | Электрическое поле   |           | 14.12 |  | 14.12 |  |
| 29/ 4  | Делимость электрического заряда. Строение атомов. Электрон   |           | 19.12 |  | 20.12 |  |
| 30/5   | Закон сохранения электрического заряда. Объяснение электрических явлений.                                    |           | 21.12 |  | 21.12 |  |
| 31/ 6  | <b><u>Контрольная работа № 3 по теме: «Электризация тел. Строение атомов»</u></b>                            |           | 26.12 |  | 27.12 |  |
| 32/ 7  | Электрический ток. Действия электрического тока.   |           | 28.12 |  | 28.12 |  |
| 33/ 8  | Электрическая цепь.  |           | 09.01 |  | 10.01 |  |
| 34/ 9  | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр.   |           | 11.01 |  | 11.01 |  |
| 35/10  | <b><u>Лабораторная работа № 3 «Сборка эл.цепи и измерение силы тока в ее различных участках»</u></b>         |           | 16.01 |  | 17.01 |  |
| 36/ 11 | Электрическое напряжение. Вольтметр.   |           | 18.01 |  | 18.01 |  |
| 37/ 12 | <b><u>Лабораторная работа № 4 «Измерения напряжения на различных участках электрической цепи»</u></b>        |           | 23.01 |  | 24.01 |  |
| 38/ 13 | Электрическое сопротивление проводников. Удельное сопротивление.   |           | 25.01 |  | 25.01 |  |

|        |   |          |       |  |       |  |
|--------|---|----------|-------|--|-------|--|
| 39/ 14 | Зависимость силы тока от напряжения.<br>Закон Ома для участка цепи.   |          | 30.01 |  | 31.01 |  |
| 40/ 15 | Реостаты. Решение задач   |          | 01.02 |  | 01.02 |  |
| 41/ 16 | <b><u>Лабораторная работа № 5</u></b><br><b><u>«Регулирование силы тока реостатом».</u></b><br><b><u>Решение задач.</u></b>                                       |          | 06.02 |  | 07.02 |  |
| 42/ 17 | <b><u>Лабораторная работа № 6</u></b><br><b><u>«Измерение сопротивления</u></b><br><b><u>проводника при помощи амперметра и</u></b><br><b><u>вольтметра».</u></b> |          | 08.02 |  | 08.02 |  |
| 43/ 18 | Последовательное соединение проводников.  |          | 13.02 |  | 14.02 |  |
| 44/ 19 | Параллельное соединение проводников.  |          | 15.02 |  | 15.02 |  |
| 45/ 20 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе.   |          | 20.02 |  | 21.02 |  |
| 46/ 21 | <b><i>Контрольная работа № 4 по теме: «Электрический ток. Соединение проводников».</i></b>  |          | 22.02 |  | 22.02 |  |
| 47/ 22 | Работа электрического тока.<br>Мощность электрического тока.  |          | 27.02 |  | 28.02 |  |
| 48/ 23 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.   |          | 01.03 |  | 01.03 |  |
| 49/ 24 | <b><u>Лабораторная работа № 7</u></b><br><b><u>«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</u></b>  |          | 06.03 |  | 07.03 |  |
| 50/ 25 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.  |          | 13.03 |  | 14.03 |  |
| 51/ 26 | <b><u>Контрольная работа № 5 по теме: «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца».</u></b>  |          | 15.03 |  | 15.03 |  |
|        | <b>ОПТИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>  | <b>9</b> |       |  |       |  |
| 52/ 1  | Источники света. Действия света.  |          | 20.03 |  | 21.03 |  |
| 53/ 2  | Отражение света. Законы отражения света.  |          | 22.03 |  | 22.03 |  |
| 54/ 3  | Изображения в зеркале.  |          | 03.04 |  | 04.04 |  |
| 55/ 4  | Преломление света   |          | 05.04 |  | 05.04 |  |
| 56/ 5  | Линзы. Оптическая сила линзы.   |          | 10.04 |  | 11.04 |  |
| 57/ 6  | Изображения, даваемые линзой.   |          | 12.04 |  | 12.04 |  |
| 58/ 7  | <b><u>Лабораторная работа № 8</u></b>   |          | 19.04 |  | 18.04 |  |

|       |   |           |                |  |                |  |
|-------|---|-----------|----------------|--|----------------|--|
|       | <u>«Получение изображения при помощи линзы»</u>   |           |                |  |                |  |
| 59/ 8 | Оптические приборы. Решение задач.  |           | 24.04          |  | 19.04          |  |
| 60/ 9 | <b><u>Контрольная работа № 6 по теме: «Световые явления».</u></b>   |           | 26.04          |  | 25.04          |  |
|       | <b>ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.</b>  | <b>6</b>  |                |  |                |  |
| 61/ 1 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.   |           | 03.05          |  | 26.04          |  |
| 62/ 2 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. <b><u>Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».</u></b>                 |           | 08.05          |  | 03.05          |  |
| 63/ 3 | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.   |           | 10.05          |  | 10.05          |  |
| 64/ 4 | Действие магнитного поля на проводник с током. <b><u>Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».</u></b> |           | 15.05          |  | 16.05.         |  |
| 65/5  | Устройство электроизмерительных приборов.   |           | 17.05          |  | 17.05          |  |
| 66/ 6 | <b><u>Контрольная я работа № 7 по теме: «Электромагнитные явления».</u></b>   |           | 22.05          |  | 23.05          |  |
| 67    | <b><u>Промежуточная аттестация</u></b>  | <b>1</b>  | 24.05          |  | 24.05          |  |
| 68    | <b><u>Обобщающее повторение.</u></b>  | <b>1</b>  | 29.05<br>31.05 |  | 30.05<br>31.05 |  |
|       | <b><u>ИТОГО</u></b>   | <b>68</b> |                |  |                |  |