

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО</p> <p> /С.А. Мамченко/ Протокол от 28 августа 2017г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора</p> <p> /И.Л. Старостенко/ 29 августа 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p> <p> /С.С. Орлов/ Приказ от 29 августа 2017г. № 47/2 –ОД</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **обществознанию** для 10 А,Б классов

учителя высшей квалификационной категории

Медниковой З. М.

2017 / 2018 учебный год

## Пояснительная записка.

*Сведения о программе.*

Программа. 6-11 классы общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Барабанов, под общей ред. Г.А. Бордовского. М., Вентана-Граф. 2011г.

Информация об используемом учебнике.

*Учебник:* Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник. М., 2014.

*Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование.*

Так как обществознание в 10 классе изучается на профильном уровне, мною в программу внесены дополнения и изменения, которые позволят углубленно изучить некоторые социальные объекты, рассмотренные ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

*Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:*

Авторская рабочая программа по обществознанию рассчитана на **68** часов в год, данная программа составлена на профильном уровне на 102 часа, 3 часа в неделю.

Контрольные работы: 3.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществоведения на профильном уровне ученик 10 класса должен:

### **Знать/понимать:**

1. социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
3. основные социальные институты и процессы;
4. различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
5. особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

### **Уметь:**

1. **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
2. **осуществлять** комплексный *поиск, систематизацию и интерпретацию*

социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

3. **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
4. **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать

соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

5. **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

6. **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

7. **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

8. **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

9. **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

10. **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

11. **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

12. **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения

познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. эффективного выполнения типичных социальных ролей;
2. сознательного взаимодействия с социальными институтами

3. ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
4. оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
5. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
6. нравственной оценки социального поведения людей;
7. предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
8. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Содержание учебного предмета, курса.

### 10 класс

#### **Тема 1. Человек как часть природы и общества**

Антропогенез человека. Биологические черты человека. Социальные потребности человека. Человек – личность. Психология как наука о человеке. Деятельность, как особая черта человека. Типология деятельности. Сознание и самосознание. Теория бессознательного и психоанализ. Познание, его виды и уровни. Мышление и речь. Познание и понятие истины. Феномен человека.

#### **Тема 2. Социальная сфера жизни общества**

Общество: понятие и теории формирования. Элементы и сферы общества. Социология как наука об обществе. Социальная дифференциация. Социальная мобильность. Социальные группы. Малая социальная группа. Молодежь как социально-демографическая группа. Молодежная субкультура. Проблемы современной молодежи. Социальные институты. Теории формирования социальных институтов. Функции социальных институтов. Институт семьи и брака. Кризис семьи в современном обществе. Перспективы развития института семьи в современной России. Семья и государство. Многообразие социальных институтов. Многообразие социальных институтов. Социальные нормы поведения. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социализация. Институты социализации. Процесс воспитания и его этапы. Адаптационные стратегии личности в изменяющемся мире. Психологические модели поведения человека в обществе. Социальный статус как феномен жизни в обществе. Социальные роли и поведение человека. Социометрия. Социальный конфликт. Виды социальных взаимодействий. Межличностные и межгрупповые отношения. Конфликтология как наука о социальных взаимодействиях. Этнос: понятие и признаки. Межэтнические взаимодействия. Национальный конфликт. Национальная политика в современной России. Человек в социальной среде.

**Тема 3. Духовная сфера жизни общества** Понятие и виды культуры. Функции культуры. Культурология как наука о культуре. Типология культуры. Национальная, мировая, религиозная культура. Народная, массовая, элитарная культура. Доминирующая и субкультура. Социальные субкультуры. Что такое духовная культура. Психологические и

социальные аспекты духовной культуры. Искусство как особая форма познания мира. Особенности искусства. Мировая художественная культура Древнего мира. Мировая художественная культура Средневековья. Мировая художественная культура Нового времени. Современная мировая художественная культура. Философия как наука о мире. Направления философии. История философской мысли: Античность. История философской мысли: Средние века и Возрождение. История философской мысли: Новое время и современная философия. Религия, ее виды и теории возникновения. Функции религии. Религиозные отношения. Мораль. Добро и зло. Мировоззрение. Менталитет. Наука как особая сфера познания. История науки. Образование. Тенденции развития образования в современной России. Современная культура. Человек в мире духовной культуры.

#### **Тема 4. Проблемы современного общества**

Социальная динамика. Типы обществ. Основные тенденции развития современной России. Основные тенденции развития современного общества. Процесс глобализации. Глобальные проблемы: экологическая катастрофа. Глобальные проблемы: «Север-Юг», угроза войны и терроризм. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Экология. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Проблема «Север-Юг». Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Война и терроризм. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Государственная политика в области семьи и брака в мире, России, регионе. Соотношение доходов и расходов в мире, России, регионе. Острые социальные конфликты в мире, России, регионе. Работа с источником.

**Итоговое повторение.**

### Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактически
<b>Тема 1. Человек как часть природы и общества</b>				
1.	Антропогенез человека	1	02.09	
2.	Биологические черты человека	1	06.09	
3.	Социальные потребности человека	1	07.09	
4.	Человек - личность	1	09.09	
5.	Психология как наука о человеке	1	13.09	
6.	Деятельность, как особая черта человека	1	14.09	
7.	Типология деятельности	1	16.09	
8.	Типология деятельности	1	20.09	
9.	Теория бессознательного и психоанализ	1	21.09	
10.	Познание, его виды и уровни	1	23.09	
11.	Мышление и речь	1	27.09	
12.	Познание и понятие истины	1	28.09	
13.	Феномен человека (урок-практикум)	1	30.09	
14.	Феномен человека (урок-практикум)	1	04.10	
15.	<b>Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа №1</b> Человек как часть природы и общества	1	05.10	
16.	Общество: понятие и теории формирования	1	07.10	
17.	Элементы и сферы общества	1	11.10	
18.	Социология как наука об обществе	1	12.10	



19.	Социальная дифференциация	1	14.10	
20.	Социальная мобильность	1	18.10	
21.	Социальные группы	1	19.10	
22.	Малая социальная группа	1	21.10	
23.	Молодежь как социально-демографическая группа	1	25.10	
24.	Молодежная субкультура	1	26.10	
25.	Проблемы современной молодежи (урок-семинар)	1	28.10	
26.	Социальные институты. Теории формирования социальных институтов	1	08.11	
27.	Функции социальных институтов	1	09.11	
28.	Институт семьи и брака	1	11.11	
29.	Кризис семьи в современном обществе (урок-семинар)	1	15.11	
30.	Перспективы развития института семьи в современной России (урок-семинар)	1	16.11	
31.	Семья и государство	1	18.11	
32.	Многообразие социальных институтов (урок-семинар)	1	22.11	
33.	Многообразие социальных институтов (урок-семинар)	1	23.11	
34.	Социальные нормы поведения	1	25.11	
35.	Социальный контроль	1	29.11	
36.	Девиантное поведение	1	30.11.	
37.	Социализация. Институты социализации	1	02.12	
38.	Процесс воспитания и его этапы	1	06.12	
39.	Адаптационные стратегии личности в изменяющемся мире (урок-практикум)	1	07.12	
40.	Психологические модели поведения человека в обществе	1	09.12	
41.	Социальный статус как феномен жизни в обществе	1	13.12	
42.	Социальные роли и поведение человека	1	14.12	
43.	Социометрия (урок-практикум)	1	16.12	
44.	Социальный конфликт. Виды социальных взаимодействий	1	20.12	

45.	Межличностные и межгрупповые отношения	1	21.12	
46.	Конфликтология как наука о социальных взаимодействиях	1	23.12	
47.	Этнос: понятие и признаки	1	27.12	
48.	Межэтнические взаимодействия. Национальный конфликт	1	28.12	
49.	Национальная политика в современной России	1	10.01	
50.	Человек в социальной среде (урок-практикум)	1	11.01	
51.	Человек в социальной среде (урок-практикум)	1	13.01	
52.	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b> Социальная сфера жизни общества <b>Контрольная работа №2</b>	1	17.01	
53.	Понятие и виды культуры	1	18.01.	
54.	Функции культуры	1	20.01	
55.	Культурология как наука о культуре	1	24.01	
56.	Типология культуры. Национальная, мировая, религиозная культура.	1	25.01.	
57.	Народная, массовая, элитарная культура. Доминирующая и субкультура	1	27.01	
58.	Социальные субкультуры (урок-семинар)	1	31.01	
59.	Социальные субкультуры (урок-семинар)	1	01.02	
60.	Что такое духовная культура	1	03.02	
61.	Психологические и социальные аспекты духовной культуры	1	07.02	
62.	Искусство как особая форма познания мира	1	08.02	
63.	Особенности искусства	1	10.02	
64.	Мировая художественная культура Древнего мира.	1	14.02	
65.	Мировая художественная культура Средневековья.	1	15.02	
66.	Мировая художественная культура Нового времени.	1	17.02	
67.	Современная мировая художественная культура.	1	21.02	
68.	Философия как наука о мире	1	22.02	
69.	Направления философии	1	28.02	

70.	История философской мысли: Античность	1	01.03	
71.	История философской мысли: Средние века и Возрождение	1	03.03	
72.	История философской мысли: Новое время и современная философия	1	07.03	
73.	Религия, ее виды и теории возникновения	1	14.03	
74.	Функции религии. Религиозные отношения	1	15.03	
75.	Мораль	1	17.03	
76.	Добро и зло	1	21.03	
77.	Мировоззрение	1	22.03	
78.	Менталитет	1	23.03	
79.	Наука как особая сфера познания	1	24.03	
80.	История науки	1	04.04	
81.	Образование	1	05.04	
82.	Тенденции развития образования в современной России <sup>1</sup>	1	07.04	
83.	Современная культура	1	11.04	
84.	Человек в мире духовной культуры	1	12.04	
85.	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b> Духовная сфера жизни общества <b>Контрольная работа №3</b>	1	14.04	
86.	Социальная динамика	1	18.04	
87.	Типы обществ	1	19.04	
88.	Основные тенденции развития современной России	1	21.04	
89.	Основные тенденции развития современного общества	1	25.04	
90.	Процесс глобализации	1	26.04	
91.	Глобальные проблемы: экологическая катастрофа	1	28.04	
92.	Глобальные проблемы: «Север-Юг», угроза войны и терроризм	1	03.05	
93.	Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Экология (урок-семинар)	1	05.05	
94.	Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Проблема	1	10.05	

	«Север-Юг» (урок-семинар)			
95.	Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Война и терроризм (урок-семинар)	1	12.05	
96.	Демографическая ситуация в мире, России, регионе (урок-семинар)	1	16.05	
97.	Соотношение доходов и расходов в мире, России, регионе (урок-семинар)	1	17.05	
98.	Промежуточная аттестация	1	19.05	
99.	Острые социальные конфликты в мире, России, регионе (урок-семинар)	1	24.05	
100.	Работа с источником (урок-практикум)	1	26.05	
101.	Работа с источником (урок-практикум)	1	30.05	
102.	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b> Проблемы современного общества	1	31.05	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>		

