

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО</p> <p> /С.А. Мамченко/ Протокол от 28 августа 2017г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора</p> <p> /И.Л. Старостенко/ 29 августа 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p> <p> /С.С. Орлов/ Приказ от 29 августа 2017г. № 47/2 –ОД</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **обществознанию** для 5 А класса

учителя высшей квалификационной категории

Медниковой З. М.

2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы:

Обществознание: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/авт.-сост.

О.Б. Соболева, О.В. Медведева.-М.: Вентана-Граф, 2012.

Учебник: О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание.5 класс.М.: Вентана-Граф, 2013 г.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование.

В содержательную часть рабочей программы изменения не вносились.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.

Предусмотрено проведение 2-х контрольных работ.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные планируемые результаты

Ученик научится

- работать с текстом учебника; давать определения понятиям, базовым для школьного обществознания.
- обобщать и систематизировать полученные знания.
- организовывать свою собственную учебную деятельность,
- находить и извлекать социальную информацию об обществе из адаптированных источников разного типа.
- определять цели и мотивацию домашнего задания, разработают правила выполнения домашнего задания.
- обобщать.
- группировать.
- сравнивать факты, явления и понятия.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Ученик получит возможность научиться

- анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения.
- работать с текстом учебника
- оценить собственное отношение к другим людям, в том числе для -корректировки собственного поведения
- работать в группах

- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Метапредметные планируемые результаты

Ученик научится

- определять цели и лично значимую проблему урока; действовать по плану.
- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- планировать пути достижения целей; устанавливать целевые приоритеты..
- допускать возможность существования различных точек зрения; высказывать свое мнение.
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- осуществлять поиск необходимой информации; организовать свою познавательную деятельность.
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий,
- давать определение понятиям; устанавливать причинно-следственные связи;

Ученик получит возможность научиться:

- формировать умения самостоятельно ставить цели и задачи.
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания для классификации,
- умению строить причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы,
- развивать компетентности в области использования ИКТ
- выдвигать гипотезы при решении обществоведческих задач
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением

Личностные планируемые результаты

Ученик научится (будут сформированы)

- осмысливать гуманистические традиции и ценности современного общества.
- выбирать верные критерии для оценки своих поступков с учетом мнения других людей.
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдения здорового образа жизни
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур;

Ученик получит возможность научиться

- готовности к самообразованию и к самовоспитанию;
- выраженной устойчивой учебно – познавательной мотивации и интереса учению;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.
- формировать социальную ответственность;
- правовое самосознание;
- толерантность;
- приверженность ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

Содержание учебного предмета, курса

Введение. Начинаем изучать обществознание

Глава 1. Утро пятиклассника

С добрым утром! Здоровый сон. Пробуждение. Утренняя зарядка. Завтрак, или как надо есть.

Собираясь в школу. Когда собираться в школу. Поговорим о внешнем виде. Школьная форма. Как следить за своей одеждой.

По дороге в школу. Как вести себя на улице. Правила поведения в транспорте. Плата за проезд. Проект «Идеальное утро».

Глава 2. «Рабочий день» пятиклассника

На перемене. Отдых – это смена деятельности. Такое разное поведение. В столовой.

Твои классные друзья! Непохожие. Друзья, приятели, враги. Люди с ограниченными возможностями здоровья. Кто твои родственники.

Участие в общественной жизни. Общественная жизнь в школе. Буду самым первым. Надо ли участвовать в общественной жизни. Юный гражданин.

Домашнее задание. Каким бывает домашнее задание. Зачем выполнять домашнее задание. Как правильно делать домашнее задание. Домашнее задание, дневники, оценки.

Проект «Идеальная школа».

Глава 3. Полезный досуг пятиклассника

Прогулка. Роль уличной компании. Осторожно: плохая компания. Опасная прогулка. Сохраняйте природу.

Дополнительное образование. Каким может быть образование. Виды дополнительного образования. Занятия спортом.

В мире информации. Роль информации в современном мире. Средства массовой информации. Как выбирать информацию.

Для чего нужен компьютер. Возможности компьютера. Интернет.

Встреча с прекрасным. Культура в жизни человека. Что такое искусство. Этот волшебный мир театра. Искусство кино.

Проект «Своими руками».

Глава 4. Вечер в семейном кругу

Современная семья. Что такое хорошая семья. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни общества.

Сложные периоды в жизни семьи. Проблемы современной семьи. Распад семьи. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Роли в семье. Семейные роли. Муж и жена. Папа и мама. Бабушки и дедушки.

Братья и сёстры. Особые братья и сёстры.

Семейные традиции. Семейные традиции: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов.

Порядок в доме. Домашний труд подростка и его значение. Правильная организация домашнего труда подростка. Комната подростка. Порядок в вашей комнате.

Поход в магазин. Что такое магазин. Что мы обмениваем на товар. Что мы покупаем. Опасные продукты.

Домашние питомцы. Рядом с человеком. Животное в доме.

Перед сном. Итоги дня. Дела и поступки. Самовоспитание.

Проект «Семейный портрет».

Заключение

Итоговый коллективный проект «Твой микрорайон», направленный на развитие взаимодействия всех учеников класса и закрепление всего пройденного материала в деле изучения различных сторон организации общественной жизни ближайшей территории проживания учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактически
1.	Введение	1	05.09	
2.	Утро пятиклассника. С добрым утром!	1	12.09	
3.	Собираемся в школу.	1	19.09	
4.	По дороге в школу!	1	26.09	
5.	Обобщение по теме. Проект «Идеальное утро.	1	03.10	
6.	Рабочий день пятиклассника. В школе.	1	10.10	
7.	Идёт урок!	1	17.10	
8.	На перемене.	1	24.10	
9.	Твои классные друзья.	1	07.11	
10.	Участие в общественной жизни.	1	14.11	
11.	Домашнее задание	1	21.11	
12.	Обобщение. Проект «Идеальная школа»	1	28.11	
13.	Полезный досуг пятиклассника. Прогулка.	1	05.12	
14.	Контрольная работа №1	1	12.12	
15.	Дополнительное образование.	1	19.12	
16.	В мире информации.	1	26.12	
17.	Для чего нужен компьютер?	1	09.01	
18.	Встреча с прекрасным.	1	16.01	
19.	Обобщение. Проект «Своими руками»	1	23.01	
20.	Вечер пятиклассника в семейном кругу. Современная семья.	1	30.01	
21.	Сложные периоды в жизни семьи.	1	06.02	
22.	Роли в семье.	1	13.02	
23.	Братья и сёстры	1	20.02	
24-25	Семейные традиции	2	27.12 06.03	
26	Порядок в доме	1	13.03	

27	Поход в магазин.	1	20.03	
28	Домашние питомцы	1	03.04	
29	Перед сном	1	10.04	
30	Обобщающий урок. Проект «Семейный портрет»	1 1	17.04 24.04	
31	Контрольная работа №2			
32	Промежуточная аттестация	1	08.05	
33	Защита проекта «Мой микрорайон»	1	15.05	
34	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1	22.05	
	Итого:	34		