

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО</p> <p> /С.А. Мамченко/ Протокол от 28 августа 2017г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора</p> <p> /И.Л. Старостенко/ 29 августа 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p> <p> /С.С. Орлов/ Приказ от 29 августа 2017г. № 47/2 - ОД</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Всеобщей истории** для 5 А класса

учителя высшей квалификационной категории

Медниковой З. М.

2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

авторской программы: Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. Программа. История с древнейших времен до наших дней. 5-9 классы. М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебник: Т.П.Андреевская, М.В. Белкин, Э.В.Ванина. История Древнего мира. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование.

В содержательную часть рабочей программы изменения не вносились

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

В ходе изучения курса предусмотрены 4 контрольные работы.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные планируемые результаты

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н.э, н.э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры, рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а)форм государственного строя древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б)положения основных групп

населения в древневосточных и античных обществах (правители и поданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Метапредметные планируемые результаты

Ученик научится:

– сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определённым критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне;

– анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне.;

– создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно;

– понимать позицию другого, выраженную в явном и НЕ явном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста).

– определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненнопрактической (в т.ч. в своих проектах); – выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;

– планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ;

– оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Личностные планируемые результаты

Ученик научится:

– извлекая из истории уроки прошлого, осознавать и проявлять себя гражданином в добрых словах и делах

– объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства свои и своего общества, страны; добровольно ограничивать себя ради пользы других;

– осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции

Ученик получит возможность научиться:

-искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

-уважать историческое наследие народов России;

-формировать важнейшие культурно-исторические ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества;

-воспитывать в себе российскую гражданскую идентичность: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России

-формировать толерантное отношение к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

Содержание учебного предмета, курса

История. Введение. Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия. Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. О чём говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи.) -Деятельность археологов, этнография. Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц.

Историческая карта. Легенда карты. Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Летосчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды. Человек в истории. Происхождение фамилий. Моя родословная. Моё имя. Государственные символы. История становления гербов. Гербы в европейских странах. История Российского герба. Герб СССР. Герб Российской Федерации. Знамена.Флаги. Национальные цвета. Гимны.

Курсы «Всеобщая история» и «История России».

Как работать с учебным материалом по истории.

Основные понятия курса:

Историческая память, всемирная история, история России, Отечество, историческая наука, вспомогательные исторические дисциплины, исторический факт, историческое событие, летосчисление, хронология, дата, век, тысячелетие, период, исторический источник, архив, историческая карта, легенда карты, родословная (генеалогия), геральдика, устное народное творчество (фольклор), государственные сим волы, герб, гимн, знамя, флаг.

История Древнего мира.

Введение. Что изучает история Древнего мира. Хронологические рамки древней истории. Древний мир во всемирной истории. Исторические источники изучения Древнего мира.

Первобытное общество Появление человека. Облик древнейших людей. Овладение огнём. Орудия труда и занятия древнейших людей.

Долгий путь к «человеку разумному». Изменения климата на Земле. От человеческого стада к родовой общине.

Племя.

Знания первобытных людей об окружающем мире. Религиозные представления и зарождение искусства. Быт первобытного человека. Первые земледельцы и скотоводы. Появление ремесла. Использование металлов. Соседская община. Возникновение имущественного и социального неравенства.

Древний Восток Введение. Древний Восток в истории Древнего мира.

Древний Египет. Местоположение и природа Древнего Египта. Хозяйственная жизнь египтян в древности. Река Нил в жизни древних египтян. Ирригационная система.

Образование «номов». Возникновение единого государства в Египте. Религиозные верования древних египтян.

Мифы о богах. Обожествление явлений природы. Культ животных. Представление египтян о загробной жизни.

Мумификация. Религия в повседневной жизни египтян.

Фараон — правитель страны. Почитание фараона как бога. Строительство пирамид. Пирамида Хеопса.

Жители Древнего Египта — подданные фараона. Вельможи и чиновники. Жрецы. Воины, армия фараона. Крестьяне и ремесленники. Рабы — люди, потерявшие свободу. Быт древних египтян. Жилище. Одежда. Семья. Праздники.

Культура Древнего Египта. Иероглифическое письмо.

Образование. Научные знания: математика, астрономия, медицина. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Значение культурных достижений Древнего Египта для современного человечества.

Двуречье. Природные условия и население Двуречья (Южной Месопотамии). Шумер. Города-государства.

Древний Аккад. Держава Саргона. Хозяйственная жизнь. Религиозные верования. Научные знания: астрономия, математика. Клинопись. Поэма о Гильгамеше.

Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство. Хозяйство и быт вавилонян. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии.

Ассирия. Природа Северной Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Царь и его армия. Завоевательные походы. Отношение ассирийцев к покорённым народам. Управление державой.

Ниневия — столица Ассирийской державы. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Финикия. Местоположение. Население, хозяйственная жизнь. Города-государства на территории Финикии. Общественное устройство и управление страной. Морские путешествия финикийцев. Изобретения финикийцев.

Особенности религиозных верований.

Палестина. Местоположение, природа. Ветхий Завет об истории древних евреев. Моисей и его заповеди. Ветхо заветные сказания. Древнееврейское царство. Знаменитые правители: Саул, Давид, Соломон.

Персидская держава. Возникновение Персидской державы. Завоевательные походы. Кир Великий. Дарий I.

Государственное устройство империи. Сатрапии. Культура и религия.

Древняя Индия. Местоположение, природа. Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Племена ариев. Варны и касты. Эпические произведения древних индийцев.

Религиозные верования. Будда. Возникновение буддизма. Буддийские притчи. Города и жилища.

Древний Китай. Местоположение, природа и население. Семь царств. Объединение Китая. Империя Цинь.

Учение Конфуция. Нормы поведения человека в отношениях с государством, в семье. Повседневная жизнь.

Изобретения и открытия древних китайцев.

Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток».

Древняя Греция.

Введение. Античный период в истории Древнего мира.

Древнейшая Греция. Природа и население Древней Греции. Значение моря и гор в жизни древних греков.

Особенности хозяйственной деятельности.

Крит и Микены — древнейшие государства Греции. Археологические раскопки на Крите. Держава царя Миноса. Особенности организации жизни на Крите. Микенское царство. Дорийское завоевание.

Пантеон греческих богов. Мифы о богах и героях. Отражение в греческой религии явлений природы. Представления о загробном мире. Религиозные церемонии.

Микены и Троя: правда и вымысел. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы.

Государства-полисы Древней Греции. Развитие земледелия и ремёсел. Возникновение греческих полисов. Организация жизни в полисе.

Великая греческая колонизация, её причины и основные направления. Колонии и метрополии. Греки и скифы.

Афины и Спарта — два пути развития греческой государственности. Законы Драконта. Борьба демоса и аристократов. Реформы Солона и их значение в жизни Афин.

Рождение афинской демократии. Греческие тираны.

Возникновение Спартанского государства, его социальная организация. Законы Ликурга. Образ жизни спартанцев. Илоты. Спартанский воин.

Причины войны персов с греками. Организация греческого и персидского войск. Марафонская битва. Поход персидского царя Ксеркса на Элладу. Фемистокл. Саламинское сражение. Битва при Платеях. Афинский морской союз. Итоги и последствия греко-персидских войн.

Расцвет Греции и величие Афин. Афины при Перикле.

Народное собрание. Идеалы и общественные нормы древних греков. Счастье, патриотизм в понимании древних греков. Афинский гражданин. Должностные лица.

Афинские граждане, переселенцы, рабы. Изменения в организации управления в Афинах. Строительство в городе при Перикле.

Олимпийские игры в жизни древних греков.

Повседневная жизнь древних греков. Жилище. Одежда. Еда. Семья.

Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители.

Образование. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан. Памятники греческого искусства.

Упадок Греции и возвышение Македонии. Пелопоннесская война.

Возвышение Македонии при Филиппе. Организация македонского войска. Демосфен в борьбе за свободу греческих полисов. Битва при Херонее и её последствия. Греция под властью Македонии. Завоевания Александра Македонского и их последствия. Вступление Александра Македонского на престол.

Первая военная победа. Завоевание Сирии, Финикии, Египта. Гибель Персидской державы. Поход в Индию.

Держава Александра Македонского и её распад. Распространение греческой культуры на Восток. Эллинистический мир. Вклад культуры эпохи эллинизма в мировую культуру (Александрия Египетская, Фаросский маяк, Мусейон («храм муз»), знаменитые учёные: Евклид, Аристарх, Архимед).

Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция».

Древний Рим.

Ранний Рим. Природа и население древней Италии. Занятия населения. Легенда об основании Рима. Эпоха царей: 753–509 гг. до н. э. Управление Римом в эпоху царей. Рим под властью этрусков. Реформа Сервия Туллия.

Рождение республики. Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Победы плебеев. Законы 12 таблиц.

Рим и соседние народы. Нашествие галлов. Самнитские войны. Война с Пирром. Завоевание Римом Италии.

Расцвет Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Народное собрание и Сенат. Консулы. Должностные лица.

Армия Древнего Рима. Римский воин и его вооружение.

Организация римской армии и военное искусство римлян. Триумфальные шествия.

Причины Пунических войн. Первая Пуническая война.

Ганнибал. Ход второй Пунической войны. Битва при Каннах. Публий Сципион. Битва при Заме. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена.

Завоевания Рима на Востоке. Македонские войны. Сирийская война. Римляне в Азии. Покорение Греции. Разрушение Коринфа. Управление провинциями. Наместники и откупщики.

Своеобразие римской религии, её связь с греческой религией. Пантеон римских богов. Богиня Веста и жрицы весталки. Жрецы. Римские праздники.

Быт римлян. Римский дом. Одежда. Семья. Распорядок дня. Представления о гражданских достоинствах личности. «Отеческие нравы»: верность, долг, служение Отечеству. Упадок нравов.

Кризис и падение Римской республики. Рабство в Риме (политика террора в отношении порабощённых народов). Источники рабства. Роль рабства в хозяйственной жизни Рима. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака.

Гражданские войны в Римской республике. Реформы братьев Гракхов. Усиление роли полководцев и подвластных им армий в жизни Рима. Реформа армии. Гай Марий и Корнелий Сулла. Установление диктатуры Суллы.

Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Первый триумvirат. Галльские войны. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря.

Борьба за власть после смерти Цезаря. Гибель республики. Второй триумvirат. Октавиан Август. Марк Антоний. Установление Римской империи. Реформы Октавиана Августа. Завоевательные походы.

Римская империя (30 г. до н. э. — 476 г. н. э.). Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актёр на троне». «Золотой век» Римской империи. Императоры Траян, Марк Аврелий. Хозяйственная жизнь в Римской империи.

Кризис империи.

Культура Римской империи. Архитектура и скульптура.

Строительное искусство. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи.

Возникновение христианства. Иудея. Иисус Христос.

Первые христиане и гонения на них. Распространение христианства. Император Константин.

Новые явления в хозяйственной жизни. Варварские племена и их взаимоотношения с Римом. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Итоговое обобщение по разделу «Древний Рим».

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов в Древнем мире.

Основные понятия курса: Эпоха первобытности, Древний Восток, Античность. Человеческое стадо (праобщина), род, племя, родовая община, соседская община, дань, государство, налог, повинности, закон, фараон, династия, провинция, полис, народное собрание, демократия, реформа, тирания, республика, империя, колонизация, колонии, метрополии. Социальное неравенство, знать, аристократы, демос, гражданин, раб, патриции, плебеи, народный трибун, консул, гражданская война, диктатор, фаланга, легион, колон, варвары. Хозяйственная деятельность, земледелие, ирригационная система, скотоводство, ремесло. Культура, философия, наука, религиозные верования, миф, религия, бог,

многобожие, единобожие, жрец, христианство, Библия, Ветхий Завет, Евангелие, буддизм, искусство, скульптура, архитектура, театр, ораторское искусство, письменность, быт и повседневная жизнь.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактически
1.	Что изучает история. Источники знаний о прошлом	1	05.09	
2.	Измерение времени	1	08.09	
3.	Историческая карта	1	12.09	
4.	Археология-помощница историков	1	15.09	
5.	Наука о народах -наука о прошлом	1	19.09	
6.	Знать своих предков- знать историю	1	22.09	
7.	О чём могут поведать герб, флаг и гимн	1	26.09	
8.	Введение в основной курс. Как работать с учебными материалами по истории	1	29.09	
9.	Возникновение человека. Появление современного человека	1	03.10	
10.	Зарождение искусства и религиозных верований	1	06.10	
11.	Человечество на пути к новому обществу	1	10.10	
12.	Образование государства в долине Нила	1	13.10	
13.	Религиозные верования в Древнем Египте	1	17.10	
14.	Правитель Древнего Египта	1	20.10	
15.	Подданные фараона	1	24.10	
16.	Повседневная жизнь древних египтян	1	27.10	
17.	Культура Древнего Египта. Контрольная работа №1	1	07.11	
18.	Шумер и Аккад	1	10.11	
19.	Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи.	1	14.11	
20.	Ассирийская держава	1	17.11	
21.	Финикия	1	21.11	
22.	Древняя Палестина	1	24.11	
23.	Древняя Персия	1	28.11	
24.	Древняя Индия	1	01.12	
25.	Религиозные верования и повседневная жизнь в Древней Индии	1	05.12	
26.	Древний Китай	1	08.12	
27.	Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток»	1	12.12	
28.	Природа Греции и занятия древних греков. Контрольная работа №2	1	15.12	

29.	Древнейшие государства Греции: Крит и Микены	1	19.12	
30.	Верования Древних греков	1	22.12	
31.	«Илиада» и «Одиссея»: правда и вымысел	1	26.12	
32.	Греческий полис—город-государство. Великая греческая колонизация	1	09.01	
33.	Законодатели в жизни Афин	1	12.01	
34.	Спарта	1	16.01	
35.	Греко-персидские войны	1	19.01	
36.	Греко-персидские войны	1	23.01	
37.	Греческий полис и его жители	1	26.01	
38.	Развитие демократии при Перикле	1	30.01	
39.	Олимпийские игры	1	02.02	
40.	Повседневная жизнь древних греков	1	06.02	
41.	Греческая наука	1	09.02	
42.	Архитектура и скульптура Греции	1	13.02	
43.	Рождение театра	1	16.02	
44.	Греция и Македония в IV в. до н.э.	1	20.02	
45.	Завоевания Александра Македонского и их последствия	1	27.02	
46.	Основание Александрии	1	02.03	
47.	Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция»	1	06.03	
48.	Древняя Италия и начало города Рима. Контрольная работа №3	1	09.03	
49.	Рим в эпоху царей	1	13.03	
50.	Рождение Римской республики	1	16.03	
51.	Завоевание Римом Италии	1	20.03	
52.	Армия Древнего Рима	1	23.03	
53.	Пунические войны	1	03.04	
54.	Завоевания Рима на Востоке	1	06.04	
55.	Государственное устройство Римской республики	1	10.04	
56.	Римское общество: его нравы и обычаи	1	13.04	
57.	Повседневная жизнь римского общества	1	17.04	
58.	Рабство в Риме (политика террора в отношении порабощённых народов)	1	20.04	
59.	Начало гражданских войн в Риме	1	24.04	
60.	Гай Юлий Цезарь	1	27.04	
61.	Октавиан Август и рождение Римской империи	1	04.05	
62.	Императоры Рима I-II вв.	1	08.05	
63.	Вечный город	1	11.05	
64.	Культура Римской империи. Контрольная работа	1	15.05	

	№4			
65.	Возникновение христианства	1	18.05	
66.	Римская империя в III-V вв. Промежуточная аттестация	1	22.05	
67.	Промежуточная аттестация	1	25.05	
68.	Итоговое повторение по курсу « Древний мир»	1	29.05	
	Итого:	68		