

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО</p> <p> /С.А. Мамченко/ Протокол от 28 августа 2017г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора</p> <p> /И.Л. Старостенко/ 29 августа 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p> <p> /С.С. Орлов/ Приказ от 29 августа 2017г. № 47/2 –ОД</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **обществознанию** для 7 А,Б классов

учителя высшей квалификационной категории

Медниковой З. М.

2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

Авторской программы: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/авт.-сост. О.Б. Соболева, О.В. Медведева.-М.: Вентана-Граф, 2012.

Учебник: О.Б.Соболева, Р.П. Корсун. Обществознание.7 класс. М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование.

Изменения не вносились

Курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.

Предусмотрено проведение 4-х контрольных работ.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные планируемые результаты

Ученик научится:

-Формировать социальную ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-Пониманию основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;

-Осознанию своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

-Приобретению теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, адаптация в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

-моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

-анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

– давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала.

- получать знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- понимать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества

Метапредметные планируемые результаты

Ученик научится

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- умению давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнению в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

Ученик получит возможность научиться

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.
- умению оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей
- определять признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Личностные планируемые результаты

Ученик научится (будут сформированы)

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоит социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах;
- коммуникативные компетенции в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознавать ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- осознавать значения семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;

Ученик получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности. ближайшее социальное окружение

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Общество и его структура.

Что такое общество? Человек как часть природы и общества. Потребности человека и общество. Какие бывают общества?

Социальная структура общества. Что такое социальная структура общества? Некоторые характеристики социальных групп. Вертикальное строение общества.

Мы – дети разных народов. Этнос. Сколько в мире народов. Этническая ситуация в современной России. Мы – многонациональный народ. Отношения между народами в современном мире. Международный терроризм, как одна из причин, разобщающих нации

Профессиональные группы. Выбор профессии. Профессии и как они появились. Роль профессий в жизни общества. Выбор профессии.

Ваша семья. Брак и семья. Какие бывают семьи. Роль семьи. Создание и сохранение семьи.

Ваш школьный класс. Что такое класс. Виды взаимоотношений в классе. Дружный класс.

Обобщение темы.

Тема 2. Человек в обществе.

Наши статусы, или в какие группы общества мы входим. Статусы и их виды.

Какие роли мы играем. Что такое социальная роль. Какие бывают роли. Социальные роли и свобода человека. Что такое ролевой конфликт.

Как мы переходим в другие группы. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Социальные лифты. Социальная мобильность в современном российском обществе.

Взаимоотношения и роли в группах. Как развивается группа. Коллектив. Роли в группе. Лидерство в классе. Подростковый комплекс.

Групповое поведение. Мотивы группового поведения. Человек и толпа.

«Я», «мы», «они». Кто такой я? Мы и они.

В мире общения. Что такое общение. Как мы воспринимаем другого. Как оставить хорошее впечатление о себе.

Такие разные отношения. Типы человеческих взаимоотношений. Особые чувства.

Давай помиримся. Конфликт. Причины конфликтов. Участники конфликта. Конфликт с окружающей средой. Способы разрешения конфликтов. Функции конфликта.

Нормы поведения. Виды норм поведения. Кто и как следит за соблюдением социальных норм. Кто и почему нарушает правила. Роль социальных норм в жизни общества.

Обобщение и контроль знаний.

Тема 3. Общество и государство

Зачем обществу государство. Государство. Признаки государства. Государство на службе общества.

Как устроены государства. Виды государств. Политический режим.

Государственная власть в демократических странах. Как разделена власть в государстве. Органы государственной власти. Формирование органов власти. Государственная власть в субъектах РФ.

Политика и политические партии. Политическая партия. Как действуют политические партии. Политический экстремизм. **Социальные конфликты и политическое развитие.** Причины конфликтов социальных групп. Виды социальных конфликтов. Революция или эволюция. Социальный конфликт – «за» и «против».

Четвертая ветвь власти. СМИ в обществе. Влияние СМИ на повседневную жизнь. Кто заказывает массовую информацию.

Я – гражданин России. Право быть гражданином. Права и обязанности гражданина России. Конституция РФ.

Тема 4. Современное общество

Лучше ли сейчас, чем раньше. Прогресс как результат развития человеческого общества. Почему общество идет по пути прогресса? Всегда ли прогресс – благо?

В мире религий. Религии и их виды. Мировые религии. Конфессия.

Глобальные проблемы современности. Почему возникают общечеловеческие проблемы. Глобальные проблемы человечества. Быстрый рост численности населения Земли. Сокращение и дефицит природных

ресурсов. Экологические проблемы. Международная безопасность. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности.

Пути решения глобальных проблем современности.

Заключение. Роль человека в современном обществе.

Обобщение и контроль знаний по теме

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
1.	Введение	1	07.09	
2.	Что такое общество	1	14.09	
3.	Социальная структура общества	1	21.09	
4.	Мы - многонациональный народ. Международный терроризм, как одна из причин, разобщающих нации	1	28.09	
5.	В мире религий	1	05.10	
6.	В мире религий	1	12.10	
7.	Профессиональные группы. Выбор профессии	1	19.10	
8.	Ваша семья. Контрольная работа №1	1	26.10	
9.	Ваш школьный класс	1	09.11	
10.	Наши статусы, или в какие группы общества мы входим	1	16.11	
11.	Какие роли мы играем	1	23.11	
12.	Как мы переходим в другие группы	1	30.11	
13.	Взаимоотношения и роли в группах	1	07.12	
14.	Групповое поведение	1	14.12	
15.	«Я», «Мы», «Они»	1	21.12	
16.	В мире общения	1	28.12	
17.	Такие разные отношения	1	11.01	
18.	Давай помиримся	1	18.01	
19.	Нормы поведения	1	25.01	
20.	Обобщение и контроль знаний. Контрольная работа №2	1	01.02	
21.	Зачем обществу государство	1	08.02	
22.	Как устроены государства	1	15.02	
23.	Государственная власть в демократических странах	1	22.02	
24.	Политика и политические партии	1	01.03	
25.	Социальные конфликты и политическое	1	15.03	

	развитие			
26.	Четвёртая ветвь власти. Контрольная работа №3	1	22.03	
27.	Я -гражданин России	1	05.04	
28.	Промежуточный контроль по теме « Общество и государство»	1	12.04	
29.	Лучше ли сейчас, чем раньше	1	19.04	
30.	Информационное общество	1	26.04	
31.	Глобальные проблемы современности. Контрольная работа №4	1	03.05	
32.	Пути решения глобальных проблем современности	1	10.05	
33.	Промежуточная аттестация	1	17.05	
34.	Обобщение и контроль знаний по теме «Роль человека в современном обществе»	1	24.05	
	Итого:	34		

.