

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /С.А Мамченко /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28.08. 2017 №1	28.08. 2017	 Приказ от 29.08. 2017 № 47/2 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

11 класс

учителя первой квалификационной категории
Москалёвой Светланы Арсеньевны

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка.

Сведения о программе.

Программа В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

М.: Дрофа, 2010г.

Учебник В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

М.: Дрофа, 2010г.

Информация о внесённых изменениях в программу: изменения не вносились.

Количество часов:

всего 34; в неделю 1 час.

Практических работ-8.

Административный контроль (промежуточная аттестация) 1 тест.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Экономико-географические особенности регионов мира и стран;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Тема Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Границы, положение. Государственный строй и территориальное устройство. Население. Хозяйство. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны. Европейские страны «Большой семёрки». Федеративная Республика Германия.

Тема Зарубежная Азия. Общая характеристика региона. Границы, положение. Государственный строй и территориальное устройство. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Население. Хозяйство. Проблема обезлесения и опустынивания. Охрана окружающей среды. Субрегионы: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории. Китай. Япония. Индия.

Тема Африка. Общая характеристика региона. Границы, положение. Государственный строй и территориальное устройство. Разнообразие и богатство природных ресурсов. Население. Хозяйство. Проблема опустынивания. Заповедники и Национальные Парки. Субрегионы: Северная Африка и Тропическая Африка. Южно-Африканская Республика.

Тема Северная Америка. Комплексная экономико-географическая характеристика США. Канада. Черты её положения, государственного строя и территориального устройства, населения и хозяйства.

Тема Латинская Америка. Общая характеристика региона. Границы, положение. Государственный строй и территориальное устройство. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Субрегионы и страны: образ территории. Бразилия.

Тема Глобальные проблемы человечества. Понятие о глобальных проблемах человечества. Взаимосвязь глобальных проблем человечества и пути их решения.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения урока	
			План	Факт
1	Западная Европа. Положение, ресурсы. П. р. Обозначение регионов мира.	1	02.09	
2	Население Западной Европы.	1	09.09	
3	Хозяйство.	1	16.09	
4	Крупнейшие страны.	1	23.09	
5	ФРГ. П. р. Сравнительная характеристика двух стран Европы.	1	30.09	
6	Восточная Европа.	1	07.10	
7	Азия. Положение, ресурсы, население.	1	14.10	
8	Хозяйство.	1	21.10	
9	Субрегионы и страны.	1	28.10	
10	Китай.	1	11.11	
11	Индия. П. р. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйством и природными условиями на примере Китая и Индии.	1	18.11	
12	Япония.	1	25.11	
13	Австралийский Союз.	1	02.12	
14	Африка. Положение, ресурсы, население.	1	09.12	
15	Хозяйство Африки.	1	16.12	
16	Субрегионы и страны. П. р. Нанесение на карту субрегионов Африки.	1	23.12	
17	Положение, ресурсы, население Латинской Америки.	1	13.01	
18	Хозяйство. П.р. Выявление неравномерности экономического развития стран Латинской Америки.	1	20.01	
19	Субрегионы и страны.	1	27.01	
20	Мексика.	1	03.02	
21	Бразилия и Аргентина.	1	10.02	
22	Географическое положение, ресурсы США.	1	17.02	
23	Население США.	1	03.03	

24 - 25	Хозяйство США.	2	17.03 24.03	
26	Макрорегионы США. П. р. Характеристика районов США.	1	07.04	
27	Канада. Положение и ресурсы.	1	14.04	
28	Население и хозяйство Канады.	1	21.04	
29	Хозяйство.	1	28.04	
30	Внутренние отличия и районы Канады.	1	05.05	
31	Россия в современном мире. П. р. Определение места России в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1	12.05	
32-34	Глобальные проблемы человечества. П. р. Подготовка сообщений о глобальных проблемах. Промежуточная аттестация.	3	19.05 26.05 30.05	
	Итого:	34		