

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /С.А Мамченко /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28.08. 2017 №1	28.08. 2017	Приказ от 29.08. 2017 № 47/2 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
5 класс

учителя первой квалификационной категории
Москалёвой Светланы Арсеньевны

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка рабочей программы

Сведения о программе.

Е. М. Домогацких Программа курса «География» 5-9 классы. М.: Русское слово, 2012г.

Учебник Е. М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А. А. Плешаков «География. Введение в географию». Русское слово 2012.

Информация о внесенных изменениях в программу: изменения не вносились.

Количество часов:

всего 34 часа; в неделю 1 час.

Практических работ: 10.

Административный контроль (промежуточная аттестация): 1 тест.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Предметные результаты.

Учащиеся научатся:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2. Приводить примеры:

- различных видов морей;
- различия природы материков.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- специфику природы материков и океанов по географической карте;
- направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

2. Описывать географические объекты.

3. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Личностные результаты.

Учащиеся научатся:

- осознавать себя как члена общества на локальном и региональном уровне;
- осознавать целостность и ценность природы и необходимость её рационального использования и охраны.

Учащиеся получают возможность научиться:

-патриотизму, любви к родной природе.

Метапредметные результаты.

Учащиеся научатся:

-ставить учебную задачу, планировать свою учебную деятельность, выявлять причинно-следственные связи, критерии для сравнения, выслушивать и объективно оценивать других.

Учащиеся получают возможность научиться:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Наука география.

Содержание темы:

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Тема 2. Земля и её изображение.

Содержание темы:

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

Тема 3. История географических открытий.

Содержание темы:

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Тема 5. Природа Земли.

Содержание темы:

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Тема 4. Путешествие по планете Земля.

Содержание темы:

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	Наука география.	2		
1	Что такое география? П. р. Составление схемы наук о природе. П. р. Составление описания кабинета географии.	1	06.09.	
2	Методы географических исследований. П. р. Организация наблюдений за погодой.	1	13.09	
	Земля и её изображение.	5		
3	От плоской Земли к земному шару.	1	20.09	
4	Форма, размеры и движение Земли.	1	27.09	
5	Глобус и карта.	1	04.10	
6	Ориентирование на местности. П. р. Определение сторон горизонта с помощью компаса.	1	11.10	
7	Съёмка местности. П. р. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.	1	18.10	
	История географических открытий.	13		
8	Последам путешественников каменного века.	1	25.10	
9	Путешественники древности.	1	08.11	
10	Путешествия морских народов.	1	15.11	
11	Первые европейцы в Азии.	1	22.11	
12	Хождение за три моря.	1	29.11	
13	Морской путь в Индию.	1	06.12	
14	Открытие Америки. П. р. Обозначение маршрутов путешествий, географических объектов.	1	13.12	
15	Первое кругосветное плавание.	1	20.12	
16	Открытие Южного материка.	1	27.12	
17	Поиски Южной Земли продолжаются.	1	10.01	
18	Русские путешественники. П. р. Составление таблицы «Имена русских путешественников на карте мира».	1	17.01	
19	Вокруг света под русским флагом.	1	24.01	
20	Обобщающее повторение темы.	1	31.01	

	Путешествие по планете Земля.	10		
21	Мировой океан и его части.	1	07.02	
22	Значение Мирового океана. П. р. Обозначение материков и океанов.	1	14.02	
23-24	Путешествие по Евразии. П. р. Обозначение крупнейших государств материка.	2	21.02, 28.02	
25	Путешествие по Африке.	1	07.03	
26	Путешествие по Северной Америке.	1	14.03	
27	Путешествие по Южной Америке.	1	21.03	
28	Путешествие по Австралии.	1	11.04	
29	Путешествие по Антарктиде.	1	18.04	
30	Обобщающее повторение.	1	25.04	
	Природа Земли.	3		
31	Что такое природа? П. р. Организация фенологических наблюдений.	1	02.05	
32-33	Оболочки земли.	2	16.05, 23.05	
34	Обобщающее повторение. Промежуточная аттестация.	1	30.05	
	Итого	34		