

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|--|--|
| Руководитель ШМО  /С.А Мамченко / | Заместитель директора  /И.Л. Старостенко / | Директор школы  / С.С. Орлов/ |
| Протокол от 28.08. 2017 №1 | 28.08. 2017 |  МБОУ «Средняя школа № 6» города Смоленска Приказ от 29.08. 2017 № 47/2 - ОД |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
7 класс

учителя первой квалификационной категории
Москалёвой Светланы Арсеньевны

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе

Е. М. Домогацких. Программа курса география 5-9 классы. М.: Русское слово, 2012г.

Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны». М.: Русское слово, 2014г.

Информация о внесённых изменениях в программу: изменения не вносились.

Количество часов: всего 68; в неделю 2 часа.

Практических работ 15.

Административный контроль (промежуточная аттестация) 1 тест.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать, воспринимать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, объектов и явлений происходящих в географической оболочке;
- выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических закономерностях для объяснения свойств, условий протекания и географических различий объектов и явлений; знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; особенности адаптации человека к разным природным условиям; закономерности размещения населения и хозяйства отдельных стран;
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов;
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- оценивать информацию географического содержания; особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; положительные и негативные последствия глобальных изменений природы для отдельных регионов и стран; особенности взаимодействия человека и компонентов природы;
- приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений; примеры, показывающие роль географической науки;
- проводить по разным источникам информации исследования, связанное с изучением географических объектов и явлений;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- создавать простейшие географические карты различного содержания; письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран;
- сопоставлять существующие в науке гипотезы о причинах происходящих глобальных изменений природы;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты, процессы и явления; особенности природы и населения, культуры регионов и отдельных стран; качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- осознанию целостности природы материков, их крупных районов и стран.

Учащиеся получат возможность научиться:

-уважению к истории, культуры, национальным особенностям народов, толерантности.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

-работать с различными источниками информации, особенно с разнообразными тематическими картами;

-составлять план решения проблем;

-подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель.

Учащиеся получат возможность научиться:

-в ходе представления проекта давать оценку его результатам;

-критично относиться к своему мнению, прислушиваться к мнению других

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Планета, на которой мы живем

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь

Материки и океаны. и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Тема 5. Человек – хозяин планеты

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Раздел 2. Материки планеты Земля

Тема 1. Африка — материк коротких теней

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 2. Австралия — маленький великан

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. Антарктида — холодное сердце

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир

материка. Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 6. Евразия – музей природы

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения урока | | | |
|---------|--|------------------|-----------------------|---------|-----------------|---------|
| | | | План 7а | Факт 7а | План 7б | Факт 7б |
| 1 | Планета, на которой мы живём. Литосфера - подвижная твердь. Материки и океаны на поверхности Земли. | 21 6 1 | 05.09 | | 02.09 | |
| 2 | Геологическое летоисчисление. | 1 | 06.09 | | 07.09 | |
| 3-4 | Дрейф материков и теория литосферных плит. П.р. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем. | 2 | 12.09, 13.09 | | 09.09, 14.09 | |

| | | | | | | |
|------|--|--------------|-----------------|--|------------------|--|
| 5-6 | Рельеф Земли. | 2 | 19.09, 20.09 | | 16. 09, 21.09 | |
| 7 | Атмосфера – мастерская климата. Климатообразующие факторы. | 4 1 | 26.09 | | 23.09 | |
| 8 | Воздушные массы. П. р. Определение показателей климата разных регионов по карте. | 1 | 27.09 | | 28.09 | |
| 9-10 | Климатические пояса. П.р. Определение типов климата по климатограммам. | 2 | 03.10, 04.10 | | 30.10, 05.10 | |
| 11 | Мировой океан - синяя бездна. Виды движения вод Мирового океана. | 4 1 | 10.10 | | 07.10 | |
| 12 | Дно Мирового океана. П.р. Построение профиля дна океана, обозначение форм рельефа дна. | 1 | 11.10 | | 12.10 | |
| 13 | Жизнь в океане. Его влияние на природу Земли. | 1 | 17.10 | | 14.10 | |
| 14 | Особенности природы отдельных океанов Земли. | 1 | 18.10 | | 19.10 | |
| 15 | Географическая оболочка - живой механизм. Географическая оболочка. Природный комплекс. П.р. Выявление и объяснение зональности Земли. | 2 1 | 24.10 | | 21.10 | |
| 16 | Природные зоны. Высотная поясность. П. р. Описание природных зон Земли. П. р. Сравнение хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах. | 1 | 25.10 | | 26.10 | |
| 17 | Человек – хозяин планеты. Возникновение человека. | 5 1 | 07.11 | | 28.11 | |
| 18 | Численность населения Земли и его размещение. П. р. Определение и сравнение численности, плотности и динамики населения разных стран и регионов мира. | 1 | 08.11 | | 09.11 | |
| 19 | Человеческие расы, народы, религии. | 1 | 14.11 | | 11.11 | |
| 20 | Страны современного мира. | 1 | 15.11 | | 16.11 | |
| 21 | Обобщающее повторение темы. | 1 | 21.11 | | 18.11 | |
| 22 | Материки планеты Земля. Африка. Географическое положение Африки, история её исследования. П. р. Характеристика географического положения Африки. | 43 9 1 | 22.11 | | 23.11 | |
| 23 | Рельеф и полезные ископаемые Африки. П. р. Обозначение форм рельефа и полезных ископаемых. | 1 | 28.11 | | 25.11 | |
| 24 | Африка - самый жаркий материк. | 1 | 29.11 | | 30.11 | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------|-----------------|--|-----------------|--|
| 25 | Внутренние воды Африки. | 1 | 05.12 | | 02.12 | |
| 26-27 | Природные зоны. | 2 | 06.12, 12.12 | | 07.12, 09.12 | |
| 28 | Население. | 1 | 13.12 | | 14.12 | |
| 29-30 | Регионы Африки. | 2 | 19.12, 20.12 | | 16.12, 21.12 | |
| 31 | Австралия. Географическое положение. История открытия, изучения и освоения Австралии. П. р. Сравнение географического положения и природы Австралии и Африки. | 6 1 | 26.12 | | 23.12 | |
| 32 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 27.12 | | 28.12 | |
| 33 | Климат и внутренние воды. | 1 | 09.01 | | 11.01 | |
| 34 | Население. Австралийский Союз. | 1 | 10.01 | | 13.01 | |
| 35 | Океания. | 1 | 16.01 | | 18.01 | |
| 36 | Обобщающее повторение темы. | 1 | 17.01 | | 20.01 | |
| 37 | Антарктида. Положение Антарктиды. История её открытия, изучения и освоения. | 2 1 | 23.01 | | 25.01 | |
| 38 | Природа Антарктиды. | 1 | 24.01 | | 27.01 | |
| 39 | Южная Америка. Положение, история открытия, изучения и освоения. | 8 1 | 30.01 | | 01.02 | |
| 40 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 31.01 | | 03.02 | |
| 41 | Разнообразие климата. | 1 | 07.02 | | 08.02 | |
| 42 | Внутренние воды. | 1 | 13.02 | | 10.02 | |
| 43-44 | Природные зоны. П. р. Выявление взаимосвязей в одном из природных комплексов. | 2 | 14.02, 19.02 | | 15.02, 17.02 | |
| 45 | Население. Расы. | 1 | 20.02 | | 21.02 | |

| | | | | | | |
|-------|--|----|-----------------|--|-----------------|--|
| 46 | Регионы . | 1 | 21.02 | | 22.02 | |
| 47 | Северная Америка. Географическое положение. История открытия. | 8 | 27.02 | | 01.03 | |
| 48 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 28.02 | | 03.03 | |
| 49 | Климат. П. р. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей. | 1 | 06.03 | | 15.03 | |
| 50 | Внутренние воды. | 1 | 07.03 | | 17.03 | |
| 51 | Природные зоны. | 1 | 13.03 | | 22.03 | |
| 52 | Население. | 1 | 14.03 | | 24.03 | |
| 53 | Страны Северной Америки. | 1 | 20.03 | | 05.04 | |
| 54 | Обобщающее повторение. | 1 | 21.03 | | 07.04 | |
| 55 | Евразия. Положение. История изучения и освоения. | 10 | 10.04 | | 12.04 | |
| 56 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 11.04 | | 14.04 | |
| 57 | Климат. | 1 | 17.04 | | 19.04 | |
| 58 | Внутренние воды. | 1 | 18.04 | | 21.04 | |
| 59 | Природные зоны. | 1 | 24.04 | | 26.04 | |
| 60 | Население. | 1 | 25.04 | | 28.04 | |
| 61-62 | Регионы Европы. | 2 | 02.04, 08.04 | | 03.04, 05.04 | |
| 63-64 | Регионы Азии. П. р. Составление географической характеристики стран Европы и Азии. | 2 | 15.04, 16.04 | | 10.04, 12.04 | |
| 65 | Взаимоотношения природы и человека. Взаимодействия человечества и природы в прошлом и настоящем. | 4 | 22.05 | | 17.05 | |
| 66 | Влияние хозяйственной деятельности людей на географическую оболочку. | 1 | 23.05 | | 19.05 | |
| 67 | Центры происхождения культурных растений. | 1 | 29.05 | | 24.05 | |

| | | | | | | |
|----|---|----|-------|--|-------|--|
| 68 | Ученик в природе. П.р. Изучение правил поведения в природе, мер защиты от природных катастроф. Промежуточная аттестация. | 1 | 30.05 | | 26.05 | |
| | Итого | 68 | | | | |