

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  / С.А.Мамченко/	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28.08. 2017г. №1	28.08. 2017г.	Приказ от 29.08. 2017 г. № 47/2 –ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **всеобщей истории** для баб классов

учителя высшей квалификационной категории
Петрович С.И.

2017/2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

авторской программы: История с древнейших времён до наших дней.5-9 кл. Т.П.Андреевская,О.Н.Журавлёва, А.Н.Майков. М.,Вентана-Граф, 2013 г.

Программе соответствует учебник: История средних веков.6 класс. Л.В. Исковская, С.Е. Федорова, Ю.В. Гурьянова М., Вентана-Граф, 2015 г.

Программа рассчитана на 28 часов:2 часа в неделю.

Изменения не вносились.

Предусмотрено проведение 2-х контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

Ученик научится:

- излагать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения в соответствии с возрастными возможностями
- положительно принимать свою этническую идентичность и признавать это право за другими
- формулировать ценностные суждения или свою позицию по изучаемой проблеме
- уважать прошлое своего народа и других народов, их культурное и историческое наследие
- осмысливать социально нравственный опыт предшествующих поколений

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями
- обсуждать и оценивать свои достижения и достижения других обучающихся

--расширять опыт конструктивного взаимодействия в социальном общении

Метапредметные

Ученик научится:

- формулировать новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности
- планировать пути достижения образовательных целей
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- оценивать правильность выполнения действий
- собрать и фиксировать информацию
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать
выбирать основания и критерии для классификации и обобщения

Ученик получит возможность научиться:

- логически строить рассуждение
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач
- решать творческие задачи
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания

Предметные

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Средние века, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Средних веков
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Средних веков
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе, по отечественной и всеобщей истории Нового времени
- раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России и других стран в Средние века
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Средних веков
- сравнивать исторические ситуации и события
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Средние века;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.)
- сравнивать развитие стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности
- применять знания по истории России и своего края в Средние века при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

Содержание учебного курса

История Средних веков

Введение. Происхождение и содержание термина «средние века». Представления об эпохе Средневековья в разное время. Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Источники по истории Средних веков.

Рождение средневековой Европы.

Древние германцы. Занятия, общественное устройство, верования древних германцев.

Варварские королевства. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг.

Западная Европа в V-XI вв.

Природа и человек в первой половине Средневековья. Природно-климатические условия. Хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники.

Христианство и христианская церковь в первой половине Средневековья. Христианская религия и ее распространение. Формирование церковной организации. Григорий Великий. Возникновение монашества. Разделение церкви на православную и католическую. Средневековая картина мира. Религия и церковь в жизни средневекового человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, природе всего существующего, об отношениях людей друг к другу. Обычаи и традиции.

Империя Карла Великого. Государство франков при Меровингах, его подъем и упадок. Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи. «Каролингское возрождение».

Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе. Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий феодального общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодальная зависимость.

Феодальная раздробленность. Франция и Германия. Распад империи Каролингов, его причины. Феодальная раздробленность во Франции. Германские герцогства. «Римская империя» Оттонов.

Викинги. Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волна нашествий. Образование скандинавских государств.

Культура Западной Европы V-XI вв. Истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства; христианство. Образование. «Семь свободных искусств». Рождение средневековой литературы. Героический эпос. Памятники романского стиля в художественной культуре.

Византия и славяне.

Византийская империя. Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан. «Золотой век» Византии в VII-XI вв. Константинополь - центр православия.

Славянские земли в VI-XI вв. Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Чехия. Польша.

Культура Византии и славянских государств. Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия.

Арабы в VI-XI вв.

Арабы в V-VI вв. Арабские племена Аравийского полуострова. Верования древних арабов.

Зарождение и распространение ислама. Рождение ислама. Мухаммад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов.

Культура исламских стран. Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература. Архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска. Раздел II. Средневековый мир в XII-XV вв. (10 часов)

Европейское общество в XII-XV вв.

Природа и человек во второй половине Средневековья. Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли.

Рыцарство. Роль рыцарства в средневековом обществе. Феодальные замки (архитектура, жизнь, быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Средневековый город. Возникновение городов. Роль городов в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров. Ремесленные цехи. Развитие торговли и банковского дела. Городской театр и представления.

Изменения в средневековой картине мира в XII-XV вв. Новые ценности. Новые представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности.

Развитие европейских государств в XII-XV вв.

Католическая церковь в борьбе за власть. Соперничество пап и императоров. Григорий VII и Генрих IV. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Ереси. Инквизиция.

Крестовые походы. Причины крестовых походов. Первый крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев.

Англия. Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда». Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы. Начало формирования абсолютной власти.

Франция. «Собирание» Франции при Капетингах в XII-XIII вв. Укрепление власти короля. Филипп IV. Генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции.

Столетняя война. Причины войны и начало военных действий. Битва при Пуатье. Успехи английской армии в начале XV в. Жанна Д'Арк и успехи французской армии. Завершающий этап войны. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый.

Священная Римская империя. Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV. «Золотая булла». Рейхстаг.

Итальянские города-государства. Становление городов-коммун. Итальянские морские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика. Козимо и Лоренцо Медичи.

Государства Пиренейского полуострова. Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Кортесы. Укрепление королевской власти. Образование Испанского королевства. Фердинанд и Изабелла.

Византия в XIII-XV вв. Империя Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи.

Славяно-балканские земли в XII-XV вв. Болгария: Второе Болгарское царство. Усиление влияния Болгарии на Балканах. Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XIII-XIV вв. Правление Стефана Душана. Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах.

Государства Центральной Европы. Польша. Казимир III. Кревская уния Польши и Литвы. Великая война и Грюнвальдская битва. Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм. Чехия. Чешское княжество. Расцвет Чехии при Карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение. Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

Культура средневековой Европы в XII-XV вв. Теология и схоластика. Развитие научных знаний. Роджер Бэкон. Образование. Школы и университеты. Литература. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре.

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв. Понятие «возрождение». Гуманизм и гуманисты. Гуманистический идеал человека. Литература Возрождения. Данте. Петрарка. Боккаччо. Архитектура и изобразительное искусство. Бондоне. Боттичелли. Мазаччо. Брунеллески. Развитие наук.

Держава турок-сельджуков и образование Османской империи. Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман. Образование государства. Завоевания на Балканах. Образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель.

Империя Чингисхана и держава Тимура. Монголия. Образ жизни и занятия монгольских племен. Объединение монгольских племен. Образование, расцвет и распад империи Чингисхана. Держава Тимура.

Китай. Поднебесная империя. Император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура Китая.

Япония. Государство Ямато. Сёгунат. Синтоизм. Японское искусство.

Индия. Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство.

Африка. Природные условия и хозяйство африканских племен. Судан. Мали. Страны Магриба. Культура народов Африки.

Доколумбовая Америка. Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, верования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Древние германцы	1	04..09	
2	Варварские королевства	1	09.09	
3	Труд средневекового человека	1	09.09	
4	Распространение христианства	1	11.09	
5	Средневековая картина мира	1	16.09	
6	Империя Карла Великого	1	18.09	
7	Крестьяне и феодалы	1	23.09	
8	Феодальная раздробленность. Франция и Германия.	1	25.09	
9	Входной контроль	1	30.09	

10	Викинги. Образование новых европейских государств.	1	02.10	
11	Культура Западной Европы.	1	07.10	
12	Византийская империя. Образование славянских государств.	1	09.10	
13	Культура Византии и славянских государств.	1	14.10	
14	Зарождение и распространение ислама.	1	16.10	
15	Культура исламских стран.	1	21.10	
16	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Средневековый мир в V-XI веках»	1	23.10	
17	Промежуточный контроль по теме «Средневековый мир в V-XI веках».	1	28.10	
18	Рыцарство.	1	30.11	
19	Город и горожане.	1	11.11	
20	Католическая церковь в борьбе за власть.	1	13.11	
21	Англия.	1	18.11	
22	Франция. Столетняя война.	1	20.11	

23	Государства Пиренейского полуострова.	1	25.11	
24	Государства Юго-Восточной и Центральной Европы в XII- XV вв.	1	27.11	
25	Наука, образование, литература.Расцвет средневекового искусства. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв. Византия и Османская империя.	1	02.12	
26	Империя Чингисхана и держава Тимура. Китай, Япония, Индия.	1	04.12	
27	Контрольная работа №2	1	09.12	
28	Промежуточная аттестация	1	11.12	
	Итого:	28		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  / С.А.Мамченко/	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко/	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28.08. 2017г. №1	28.08. 2017г.	Приказ от 29.08. 2017 г. № 47/2 –ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России для 6 классов

учителя высшей квалификационной категории
Петрович С.И.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

авторской программы А.А.Данилова, О.Н.Журавлёвой, И.Е.Барыкиной.«История России». 6—9 классы (основная школа) М,. : Просвещение, 2016 г. ИКС.

Курс истории России реализуется через учебник История России. 6 класс Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова, М. : Просвещение,2016 г.

Изменения не вносились.

Курс рассчитан на 40 часов, 2 часа в неделю. Предусмотрено проведение 2-х контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

Ученик научится:

- излагать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения в соответствии с возрастными возможностями
- положительно принимать свою этническую идентичность
- формулировать ценностные суждения или свою позицию по изучаемой проблеме
- уважать прошлое своего народа, его культурное и историческое наследие
- осмысливать социально нравственный опыт предшествующих поколений

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникавшими мировоззренческими системами
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями
- обсуждать и оценивать свои достижения и достижения других обучающихся

--расширять опыт конструктивного взаимодействия в социальном общении

Метапредметные

Ученик научится:

--формулировать новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности

--планировать пути достижения образовательных целей

--выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

--оценивать правильность выполнения действий

--собирать и фиксировать информацию

--использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

--ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу

--определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать

выбирать основания и критерии для классификации и обобщения

Ученик получит возможность научиться:

--логически строить рассуждение

--применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач

--решать творческие задачи

--представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений

--использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации

--выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания

Предметные

Ученик научится:

- работать с учебной и внешкольной информацией(анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации: материалы на электронных носителях; находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использовать сведения из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- излагать информацию о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описывать условия существования, основные занятия ,образ жизни людей в древности, памятники культуры,события древней истории;
- понимать взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека.

Содержание учебного предмета

Введение. Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса.

Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения. Русь в конце X — начале XII в. Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие.

Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества.

Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси. Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико - государственное устройство страны.

Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.

Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви.

Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков 31 в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель.

Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	I. Введение. Наша Родина - Россия	1.	16.12	
Тема.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5		
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	18.12	
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	23.12	
4.	Образование первых государств	1	25.12	
5.	Восточные славяне и их соседи	1	13.01	
6.	История заселения территории родного края в древности ил повторительно-обобщающий урок по теме I (по усмотрению учителя)	1	15.01	
	Тема II. Русь в IX- первой половине XII в. (11 ч)	11		
7.	Первые известия о Руси	1	20.01	

8,9.	Становление Древне-русского государства	1	22.01	
10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	27.01	
11.	Русское государство при Ярославе Мудром	1	29.01	
12.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	03.02	
13.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	05.02	
14.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	10.02	
15.	Повседневная жизнь населения	1	12.02	
16.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II	1	17.02	
17	Урок истории и культуры родного края в древности	1	19.02	
	Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	5		
18.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	26.02	
19.	Владими́ро-Суздальское княжество	1	03.03	
20.	Новгородская республика	1	05.03	
21.	Южные и юго-западные русские княжества		12.03	

22.	Повторительно-обобщающий урок по теме III. Контрольная работа №1	1	17.03	
	Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	19.03	
23.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	24.03	
24.	Батыево нашествие на Русь	1	02.04	
25.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	07.04	
26.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	09.04	
27.	Литовское государство и Русь	1	14.04	
28.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	16.04	
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	21.04	
30.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	23.04	
31.	Родной край в истории и культуре Руси	1	28.04	
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме IV	1	05.05	

	Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)	8		
33.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	07.05	
34.	Московское княжество в первой половине XV в.	1	11.05	
35.	Распад Золотой Орды и его последствия	1	14.05	
36.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	19.05	
37.	Русская православная церковь в XV- начале XVI в. Контрольная работа №2.	1	21.05	
38.	Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	26.05	
39.	Контрольная работа.	1	28.05	
40.	Промежуточная аттестация.	1	29.05	
	Итого:	40		