

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  / С.А.Мамченко/	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28.08. 2017г. №1	28.08. 2017г.	Приказ от 29.08.2017 г. № 47/2 –ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 6аб классов

учителя высшей квалификационной категории
Петрович С.И.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

авторской программы О.Б.Соболевой, О.В.Медведевой.Обществознание. Программа 5–9 классы общеобразовательных учреждений. М., Вентана –Граф, 2012г.

Курс обществознания реализуется через учебник В.В.Барабанова и И.П. Насоновой. Обществознание. 6 класс, авторы В.В. Барабанов и И.П. Насонова. М.,Вентана-Граф, 2015 г.

Изменения не вносились.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Предусмотрено проведение 2-х контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные

Ученик научится:

- мотивировать посильное и созидательное участие
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в благополучии процветании своей страны
- осознавать свою ответственность за страну

Ученик получит возможность научиться:

- ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма
- осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия
- относиться к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства
- убедиться важности для общества семьи и семейных традиций
- признавать равноправие народов, единство разнообразных культур

Метапредметные

Ученик научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций
- анализировать реальные социальные ситуации
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения
- владеть различными видами публичных выступлений
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога
- выполнять познавательные и практические задания

Ученик получит возможность научиться:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую
- подкреплять изученные положения конкретными примерами

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни
- формулировать свою точку зрения

Предметные

Ученик научится

объяснять, что такое общество и человек;

- будет знать
- механизмы и регуляторы деятельности людей;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- основы нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека;
- специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания
-

Ученик получит возможность научиться:

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- объяснять взаимодействия человека и общества, общества и природы;
- приводить примеры социальных отношений; деятельности людей;
- оценивать поведение людей;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение. Человек – часть природы

Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. В чем будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Научный подход к происхождению человека. Пути эволюции. Потомки одного вида.

Познавая мир и самого себя

Как человек познает мир. Ощущение и восприятие. Бессознательное. Сознание человека. Речь. Мышление. Память. Виды памяти. Внимание. Эмоциональный мир человека. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность.

Деятельность человека

Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Потребности и интересы. Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, познание. Творчество. Общение. Виды общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Мораль в жизни человека. Добро и зло. «Золотое правило морали».

Жизненный путь человека

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский подростковый и юношеский возраст. Зрелость, старость.

Человек в мире культуры

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Традиции и обряды. Наше наследие. Вера. Религиозная вера. Свобода совести. Толерантность. Искусство и наука.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение	1	07.09	
	Человек- часть природы			
2.	Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы.	1	14.09	
3.	Похожие и непохожие	1	21.09	
4.	В гармонии с природой	1	28.09	
5.	Защита проекта «Самый лучший рассказ»	1	05.10	
	Познавая мир и самого себя			
6.	Путешествие вглубь сознания	1	12.10	
7.	Как человек познает мир	1	19.10	
8.	Память	1	26.10	
9.	Эмоциональный мир человека	1	09.11	
10.	Воспитываем характер	1	16.11	
11.	Способности человека	1	23.11	
12.	Человеком рождаешься, личностью становишься.	1	30.11	
13.	Защита проекта «Познаю себя»	1	07.12	
14.	Обобщение темы: «Познавая мир и самого себя».	1	14.12	
	Контрольная работа №1.			
	Деятельность человека			
15.	Потребности и интересы.	1	21.12	
16.	Что такое деятельность	1	11.01	
17.	Назначение человека в разумной деятельности	1	18.01	
18.	Как общаются люди	1	25.01	
19.	Отношения между людьми	1	01.02	
20.	Симпатия, антипатия. Дружба, любовь	1	08.02	
21.	Мораль в жизни человека	1	14.02	
22.	Защита проекта «Мой идеал»	1	21.02	
23.	Обобщение темы: «Деятельность человека»	1	01.03	
	Жизненный путь человека			
24.	Легко ли быть молодым?	1	15.03	
25.	На пике активности	1	22.03	
26.	От зрелости к старости	1	05.04	
27.	Защита проекта «Три возраста»	1	12.04	
28.	Обобщение темы: «Жизненный путь человека»	1	19.04	
	Человек в мире культуры			
29.	Наше наследие	1	26.04	
30.	Во что мы верим	1	03.05	
31.	Искусство и наука. «Жизненные ценности человека».	1	10.05	
33.	Контрольная работа №2.	1	17.05	
34.	Промежуточная аттестация.	1	24.05	
	Итого:	34		

