

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  / С.А.Мамченко/	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко/	Директор школы  / С.С. Орлов/
Протокол от 28.08. 2017г. №1	28.08. 2017г.	Приказ от 29.08. 2017 г. № 47/2 –ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **обществознанию** для 9аб классов

учителя высшей квалификационной категории
Петрович С.И.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

авторской программы «Обществознание» 6-11 классы, под общей редакцией Г.А.

Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2012,

Курс обществознания реализуется через учебник «Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс» : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.П. Насонова; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – М.- Вентана-Граф, 2014.

Изменения не вносились.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Предусмотрено проведение 2-х контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные

Ученик научится:

- мотивировать посильное и созидательное участие
- быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в благополучии процветании своей страны
- осознавать свою ответственность за страну

Ученик получит возможность научиться:

- ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма
- осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия
- относиться к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства
- убедиться важности для общества семьи и семейных традиций
- признавать равноправие народов, единство разнообразных культур

Метапредметные

Ученик научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций
- анализировать реальные социальные ситуации
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения
- владеть различными видами публичных выступлений
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога
- выполнять познавательные и практические задания

Ученик получит возможность научиться:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую
- подкреплять изученные положения конкретными примерами

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни
- формулировать свою точку зрения

Предметные

Ученик научится:

- представлять целостно общество и человека
- владеть ключевыми понятиями об основных социальных объектах
- объяснять явления социальной действительности
- сознательно выполнять основные социальные роли в пределах своей дееспособности
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

Ученик получит возможность научиться:

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека
- знать особенности труда как одного из основных видов деятельности
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества
- понимать специфику познания мира средствами искусства
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе
- понимать необходимость владения отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов

Содержание учебного курса

Человек в экономических отношениях

Введение

Задачи курса обществознания.

Экономическая наука. Экономические блага

Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука. Экономические и неэкономические блага. Производство. Факторы производства. Земля,

капитал, труд, предпринимательство. Информация как фактор производства. Рациональное

поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость.

Как организуется экономическая жизнь общества. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика и частная собственность. Централизованная экономика. Смешанная экономика.

Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм

Основные понятия рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Элементы рыночного

механизма. Как образуются цены. Законы спроса и предложения. Равновесная цена.

Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренции.

Участники экономических отношений. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства.

Роль предприятий в экономической жизни. Предприятие как коммерческая организация. Издержки,

выручка, прибыль предприятия. Организационно – правовые формы предприятий. Индивидуальное

предприятие. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Деньги: история и современность. Функции денег. Инфляция. Банки – сердце рыночной экономики.

Банк и его функции. Виды банков. Кредиты и их роль в современном обществе. Кредит и принципы

кредитования. Потребительский кредит.

Страхование и его место в жизни людей. Механизм страхования. Виды страхования. Страховые

услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.

Рынок труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Понятие и функции семейного бюджета. Доходы семьи. Расходы семьи.

Государство в рыночной экономике

Зачем экономике нужно государство. Как государство регулирует экономику. Экономические

функции и цели государства.

Кредитно – денежное и валютное регулирование. Как государство проводит кредитно – денежную

политику. Как государство регулирует валютные отношения.

Что такое экономический рост. Валовый внутренний продукт. Экономические циклы.

Налоги: почему их надо платить. Как появились налоги. Функции налогов. Налоговая политика

государства.

Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и

профицит бюджета.

Государственная политика занятости. Безработица и ее виды. Политика в области социальной

защиты населения. Социальное государство. Социальная защита. Как осуществляется социальная

политика государства. Пенсия, пособия, социальные услуги.

Государство на охране окружающей среды. Экологическая проблема. Нерациональное природопользование. Проблема отходов. Пути решения экологической проблемы.

Итоговое повторение «Основы рационального экономического поведения человека в современном мире»

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Количество уроков	Дата проведения	
			План	Факт
1	Что изучает экономика	1	05.09	
2	Блага и ресурсы	1	12.09	
4	Производство. Факторы производства.	1	19.09	
5-6	Типы экономических систем	2	26.09 03.10	
7	Урок обобщения по теме: «Экономическая наука, экономические блага»	1	10.10	
8	Основные понятия рыночной экономики. Функции рынка.	1	17.10	
9	Законы спроса и предложения	1	24.10	
10	Конкуренция. Ее виды и методы	1	07.11	
11	Рынок труда	1	14.11	
12	Роль предприятий в экономической жизни	1	21.11	
13- 14	Организационно – правовые формы предприятий	2	28.11 05.12	
15	Урок обобщения .	1	12.12	
16	Экономика семьи	1	19.12	
17	Деньги: история и современность Контрольная работа №1.	1	26.12	
18	Банки – сердце рыночной экономики	1	09.01	
19	Кредиты и их роль в современном обществе	1	16.01	
20	Страхование и его место в жизни людей	1	23.01	
21	Урок обобщения по теме: «Рыночный механизм».	1	30.01	
22	Зачем экономике нужно государство	1	06.02.	
23	Кредитно – денежное и валютное регулирование	1	13.02	
24	Экономический рост. Экономические циклы	1	20.02	
25- 26	Налоги. Налоговая политика государства	2	27.02 06.03	
27	Государственный бюджет	1	13.03	
28	Государственная политика занятости	1	20.03	
29	Социальная политика государства	1	03.04	
30	Государство на охране окружающей среды. Контрольная работа №2.	1	10.04	
31	Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.	1	24.04	
32	Урок обобщения по теме «Государство в рыночной экономике».	1	08.05	
33	Промежуточная аттестация по теме «Экономика как наука и хозяйственная деятельность»	1	15.05	

34	Итоговое повторение.	1	22.05	
	Итого:	34		

Приложение

Календарно-тематическое планирование индивидуальных, групповых занятий

№ урока	Разделы программы, тема урока	Кол- во часов	Дата			
			9бА		9а	
			план	факт	план	факт
1	Ознакомить с документацией, контрольно-измерительными материалами, системой оценивания.	1	07.09		14.09	
2	Повторение теоретического материала по теме: «Общество и общественные отношения». Тесты. Практическое занятие	1	21.09		28.09	
3	Тема «Человек». Тестирование. Практическое занятие	1	05.10		12.10	
4	Теоретический материал по теме «Познание» Тестирование. Практическое занятие	1	09.11		16.11	
5	Тема «Духовная жизнь общества» Тестирование. Практическое занятие	1	23.11		30.11	
6	Тема «Экономическая жизнь общества». Тестирование. Практическое занятие	1	07.12		14.12	
7	Тема «Политика» Тестирование. Практическое занятие	1	21.12		28.12	
8	.Теоретический материал по теме «Социальная сфера».	1	18.01		11.01	
9	Тема «Право». Тестирование. Практическое занятие	1	01.02		25.01	
10	Работа с блоком С. Практическое занятие	1	15.02		08.02	
11	Работа с тестами. Практическое занятие	1	01.03		22.02	

12	Проверочно-контрольная работа.		22.03		15.03	
13	Тренировочное тестирование.	1	05.04		12.04	
14	Индивидуальная работа.	1	19.04		10.03	
15	Тренировочное тестирование.	1	03.05		26.04	
16	Тренировочное тестирование. Итоговое занятие.	1	17.05		10.05	
17	Тренировочное тестирование. Итоговое занятие.	1	24.05		24.05	
	Итого	17				