


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

 /Л.Б.Маричева/

Заседание от 28 августа 2017г. 28 августа 2017 г.  
протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

 /И.Л.Старостенко/

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

 /С.С.Орлов/

Приказ от 29.08. 2017г.  
№ 47/2 - ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по математике для 5а класса  
учителя высшей квалификационной категории  
Семченковой Т.В.

2017/2018 учебный год

### ***Пояснительная записка***

*Сведения о программе*, на основании которой разработана рабочая программа. Примерные программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика. 5-9 классы.-3-е издание, переработанное. - М.:Просвещение. 2011г.

*Информация об используемом учебнике.*

Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2015.

*Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование.*

Резервные уроки используются для выполнения административных контрольных работ (стартовой, рубежной работ и работы в рамках промежуточной аттестации).

*Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.*

6 часов в неделю, всего 204 часа.

Плановых контрольных работ: 14.

Административные контрольные работы: 2.

Промежуточная аттестация: 1

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты***

*Ученик научится:*

- умению ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения, заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- самостоятельности мышления;
- креативности мышления, инициативе, находчивости, активности при решении математических задач;
- владению коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении).

*Ученик получит возможность научиться:*

- целостному представлению о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- качествам личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

### ***Метапредметные результаты***

*Ученик научится:*

- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- осуществлять планирование, контроль и оценку своих учебных действий;
- слушать собеседника, вести диалог;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, работать в информационной среде.

*Ученик получит возможность научиться:*

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, анализировать её достоверность, представить в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

### ***Предметные планируемые результаты.***

#### ***Рациональные числа.***

*Ученик научится:*

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов;
- выполнять несложные практические расчёты.

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

## ***Действительные числа***

*Ученик научится:*

-использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

*Ученик получит возможность:*

-развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

-развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел.

## ***Измерения, приближения, оценки***

*Ученик научится:*

-использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Ученик получит возможность научиться:*

-использовать числовые данные(приближенные значения) для характеристики объектов окружающего мира;

-соизмерять погрешность результата вычислений с погрешностью исходных данных.

## ***Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.***

*Ученик научится:*

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и т. д.); изображать фигуры;

-владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, для нахождения длин отрезков и величин углов;

- решать задачи на вычисление геометрических величин;

-владеть алгоритмами решения основных задач.

*Ученик получит возможность научиться:*

-использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира.

## **Содержание учебного предмета**

1.Повторение курса математики начальной школы:

арифметические действия с натуральными числами;решение текстовых задач арифметическим способом.

2.Натуральные числа и шкалы.

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

3.Сложение и вычитание натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

4.Умножение и деление натуральных чисел.

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

5.Площади и объемы.

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

6.Обыкновенные дроби.

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

7.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

8.Умножение и деление десятичных дробей.

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

9.Инструменты для вычислений и измерений.

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

10.Итоговое повторение курса математики 5 класса.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Повторение курса математики начальной школы (4 ч.)</b>				
1	Арифметические действия с натуральными числами.	1	01.09	
2	Арифметические действия с натуральными числами.	1	04.09	
3	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	05.09	
4	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	06.09	
<b>Глава I. Натуральные числа.</b>				
<b>§1. Натуральные числа и шкалы (16 ч.)</b>				
5	Обозначение натуральных чисел. П. 1	1	06.09	
6	Обозначение натуральных чисел.	1	07.09	
7	Обозначение натуральных чисел.	1	08.09	
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. П.2	1	11.09	
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	12.09	
10	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	13.09	
11	Плоскость. Прямая. Луч. П. 3	1	13.09	
12	Плоскость. Прямая. Луч.	1	14.09	
13	Плоскость. Прямая. Луч.	1	15.09	
14	Шкалы и координаты. П. 4	1	18.09	
15	Шкалы и координаты.	1	19.09	
16	Шкалы и координаты.	1	20.09	
17	Меньше или больше. П. 5	1	20.09	
18	Меньше или больше.	1	21.09	
19	Меньше или больше.	1	22.09	
20	Контрольная работа №1 по теме «Обозначение натуральных чисел»	1	25.09	
<b>§2. Сложение и вычитание натуральных чисел(25 ч.)</b>				
21	Анализ контрольной работы № 1. Сложение натуральных чисел и его свойства. П. 6	1	26.09	
22	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	27.09	
23	Стартовая контрольная работа.	1	27.09	
24	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	28.09	
25	Вычитание. П. 7	1	29.09	
26	Вычитание.	1	02.10	

27	Вычитание.	1	03.10	
28	Вычитание.	1	04.10	
29	Подготовка к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	04.10	
30	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	05.10	
31	Числовые и буквенные выражения. П. 8	1	06.10	
32	Числовые и буквенные выражения.	1	09.10	
33	Числовые и буквенные выражения.	1	10.10	
34	Числовые и буквенные выражения.	1	11.10	
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. П. 9	1	11.10	
36	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	12.10	
37	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	13.10	
38	Уравнение. П. 10	1	16.10	
39	Уравнение.	1	17.10	
40	Уравнение.	1	18.10	
41	Уравнение.	1	18.10	
42	Уравнение.	1	19.10	
43	Уравнение.	1	20.10	
44	Подготовка к контрольной работе по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения».	1	23.10	
45	Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения».	1	24.10	
<b>§3. Умножение и деление натуральных чисел (29 ч.)</b>				
46	Анализ контрольной работы №2 Умножение натуральных чисел и его свойства. П. 11	1	25.10	
47	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	25.10	
48	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	26.10	
49	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	27.10	
50	Деление. П. 12	1	30.10	
51	Деление.	1	07.11	
52	Деление.	1	08.11	
53	Деление.	1	08.11	
54	Деление.	1	09.11	
55	Деление.	1	10.11	
56	Деление с остатком. П.13	1	13.11	

57	Деление с остатком.	1	14.11	
58	Деление с остатком.	1	15.11	
59	Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	15.11	
60	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	16.11	
61	Анализ контрольной работы № 4 Упрощение выражений.	1	17.11	
62	Упрощение выражений. П. 14	1	20.11	
63	Упрощение выражений.	1	21.11	
64	Упрощение выражений.	1	22.11	
65	Упрощение выражений.	1	22.11	
66	Упрощение выражений.	1	23.11	
67	Упрощение выражений.	1	24.11	
68	Порядок выполнения действий. П. 15	1	27.11	
69	Порядок выполнения действий.	1	28.11	
70	Степень числа. Квадрат и куб числа. П. 16	1	29.11	
71	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	29.11	
72	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	30.12	
73	Подготовка к контрольной работе по теме «Упрощение выражений. Степень числа»	1	01.12	
74	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений. Степень числа»	1	04.12	
<b>§4. Площади и объемы (16 ч.)</b>				
75	Анализ контрольной работы № 5 Формулы. П. 17	1	05.12	
76	Формулы.	1	06.12	
77	Формулы.	1	06.12	
78	Площадь. Формула площади прямоугольника. П. 18	1	07.12	
79	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	08.12	
80	Единицы измерения площадей. П. 19	1	11.12	
81	Единицы измерения площадей.	1	12.12	
82	Прямоугольный параллелепипед. П. 20.	1	13.12	
83	Прямоугольный параллелепипед.	1	13.12	
84	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. П. 21	1	14.12	
85	Подготовка к рубежной контрольной работе.	1	15.12	
86	Рубежная контрольная работа.	1	18.12	
87	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	19.12	



88	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	20.12	
89	Подготовка к контрольной работе по теме «Площади и объемы».	1	20.12	
90	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы».	1	21.12	
<b>Глава II. Дробные числа.</b>				
<b>§5. Обыкновенные дроби ( 25 ч.)</b>				
91	Анализ контрольной работы № 6. Окружность и круг. П. 22	1	22.12	
92	Окружность и круг.	1	25.12	
93	Доли. Обыкновенные дроби. П. 23	1	26.12	
94	Доли. Обыкновенные дроби.	1	27.12	
95	Доли. Обыкновенные дроби.	1	27.12	
96	Доли. Обыкновенные дроби.	1	28.12	
97	Сравнение дробей. П. 24	1	09.01	
98	Сравнение дробей.	1	10.01	
99	Правильные и неправильные дроби. П. 25	1	10.01	
100	Правильные и неправильные дроби.	1	11.01	
101	Подготовка к контрольной работе по теме «Обыкновенные дроби. Сравнение дробей».	1	12.01	
102	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби. Сравнение дробей».	1	15.01	
103	Анализ контрольной работы №7 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. П. 26	1	16.01	
104	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	17.01	
105	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	17.01	
106	Деление и дроби. П. 27	1	18.01	
107	Деление и дроби.	1	19.01	
108	Смешанные числа. П. 28	1	22.01	
109	Смешанные числа.	1	23.01	
110	Смешанные числа.	1	24.01	
111	Сложение и вычитание смешанных чисел. П. 29	1	24.01	
112	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	25.01	
113	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	26.01	
114	Подготовка к контрольной работе по теме «Обыкновенные дроби. Сравнение дробей».	1	29.01	

115	Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные дроби. Сравнение дробей».	1	30.01	
<b>§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (16 ч.)</b>				
116	Анализ контрольной работы №8 Десятичная запись дробных чисел. П. 30	2	31.01	
117	Десятичная запись дробных чисел.	1	31.01	
118	Сравнение десятичных дробей. П. 31	1	01.02	
119	Сравнение десятичных дробей.	1	02.02	
120	Сравнение десятичных дробей.	1	05.02	
121	Сложение и вычитание десятичных дробей. П. 32	1	06.02	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	07.02	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	07.02	
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	08.02	
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	09.02	
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	12.02	
127	Приближенные значения чисел. Округление чисел. П. 33	1	13.02	
128	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	14.02	
129	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	14.02	
130	Подготовка к контрольной работе по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	15.02	
131	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	16.02	
<b>§7. Умножение и деление десятичных дробей (32 ч.)</b>				
132	Анализ контрольной работы №9 Умножение десятичных дробей на натуральные числа. П. 34	1	19.02	
133	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	20.02	
134	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	21.02	
135	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	21.02	
136	Деление десятичных дробей на натуральные числа. П. 35	1	22.02	
137	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	26.02	

138	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	27.02	
139	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	28.02	
140	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	28.02	
141	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Подготовка к контрольной работе № 10.	1	01.03	
142	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».	1	02.03	
143	Анализ контрольной работы № 10 Умножение десятичных дробей. П. 36	1	05.03	
144	Умножение десятичных дробей.	1	06.03	
145	Умножение десятичных дробей.	1	07.03	
146	Умножение десятичных дробей.	1	07.03	
147	Умножение десятичных дробей.	1	12.03	
148	Умножение десятичных дробей.	1	13.03	
149	Деление на десятичную дробь. П. 37	1	14.03	
150	Деление на десятичную дробь.	1	14.03	
151	Деление на десятичную дробь.	1	15.03	
152	Деление на десятичную дробь.	1	16.03	
153	Деление на десятичную дробь.	1	19.03	
154	Деление на десятичную дробь.	1	20.03	
155	Деление на десятичную дробь.	1	21.03	
156	Деление на десятичную дробь.		21.03	
157	Среднее арифметическое. П. 38	1	22.03	
158	Среднее арифметическое.	1	23.04	
159	Среднее арифметическое.	1	02.04	
160	Среднее арифметическое.	1	03.04	
161	Среднее арифметическое.		04.04	
162	Подготовка к контрольной работе по теме «Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое».	1	04.04	
163	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое».	1	05.04	
<b>§8. Инструменты для вычислений и измерений (18 ч.)</b>				
164	Анализ контрольной работы № 11 Микрокалькулятор. П. 39	1	06.04	
165	Микрокалькулятор.	1	09.04	
166	Проценты. П. 40	1	10.04	
167	Проценты.	1	11.04	
168	Проценты.	1	11.04	
169	Проценты.	1	12.04	
170	Проценты.	1	13.04	

171	Проценты. Подготовка контрольной работе по теме «Проценты».	1	16.04	
172	Контрольная работа №12 по теме «Проценты».	1	18.04	
173	Анализ контрольной работы № 12. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. П. 41	1	18.04	
174	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	19.04	
175	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	20.04	
176	Измерение углов. Транспортир. П. 42	1	23.04	
177	Измерение углов. Транспортир.	1	24.04	
178	Измерение углов. Транспортир.	1	25.04	
179	Круговые диаграммы. П. 43	1	25.04	
180	Подготовка контрольной работе по теме «Измерение углов. Транспортир».	1	26.04	
181	Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов. Транспортир».	1	27.04	
182	Комплексная контрольная работа		03.05	
<b>Итоговое повторение(22 ч.)</b>				
183	Действия с десятичными обыкновенными дробями.	1	04.05	
184	Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	07.05	
185	Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	08.05	
186	Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	10.05	
187	Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	11.05	
188	Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	14.05	
189	Действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	15.05	
190	Упрощение выражений.	1	16.05	
191	Упрощение выражений.	1	16.05	
192	Уравнения.	1	17.05	
193	Уравнения.	1	18.05	
194	Текстовые задачи.	1	21.05	
195	Текстовые задачи.	1	22.05	
196	Текстовые задачи.	1	23.05	
197	Текстовые задачи.	1	23.05	
198	Контрольная работа №14 (итоговая).	1	24.05	
199	Площади, периметры, объемы.	1	25.05	
200	Площади, периметры, объемы.	1	28.05	

