



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 /Л.Б.Маричева/

Заседание от 28 августа 2017г.
протокол №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 /И.Л.Старостенко/

28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 /С.С.Орлов/

Приказ от 29.08. 2017г.
№ 47/2 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии для 7б класса
учителя высшей квалификационной категории
Семченковой Т.В.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы основного общего образования по геометрии «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы» / [сост. Т.А.Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2014

Информация об используемом учебнике.

Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015

Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование.

Не вносились.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

2 часа в неделю, всего 68 часов.

Плановые контрольные работы: 5

Промежуточная аттестация: 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

Ученик научится:

- умению ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения, заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- самостоятельности мышления;
- креативности мышления, инициативе, находчивости, активности при решении математических задач;
- владению коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении).

Ученик получит возможность научиться:

- целостному представлению о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- качествам личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- осуществлять планирование, контроль и оценку своих учебных действий;
- слушать собеседника, вести диалог;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, работать в информационной среде.

Ученик получит возможность научиться:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, анализировать её достоверность, представить в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Предметные планируемые результаты.

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Ученик получит возможность научиться

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- углублению и развитию представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);

- овладению методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;

- приобретению опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;

- овладению традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Содержание учебного предмета, курса.

Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники.

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения.

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			По плану	Фактиче ски
Раздел 1. Начальные геометрические сведения (12 ч.)				
1.	Предмет геометрия.	1	01.09	
2.	Прямая и отрезок.	1	05.09	
3.	Луч и угол.	1	08.09	
4.	Сравнение отрезков и углов.	1	12.09	
5.	Измерение отрезков.	1	15.09	
6.	Измерение углов.	1	19.09	
7.	Измерение отрезков и углов.	1	22.09	
8.	Смежные и вертикальные углы.	1	26.09	
9.	Смежные и вертикальные углы.	1	29.09	
10.	Перпендикулярные прямые.	1	03.10	
11.	Подготовка к контрольной работе по теме «Начальные геометрические сведения».	1	06.10	
12.	<i>Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения».</i>	1	10.10	
Раздел 2. Треугольники (17 ч.)				
13.	Треугольники.	1	13.10	
14.	Первый признак равенства треугольников.	1	17.10	
15.	Первый признак равенства треугольников.	1	20.10	
16.	Медиана, биссектриса и высота треугольника.	1	24.10	
17.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	27.10	
18.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	07.11	
19.	Второй признак равенства треугольников.	1	10.11	
20.	Второй признак равенства треугольников.	1	14.11	
21.	Третий признак равенства	1	17.11	

	треугольников.			
22.	Третий признак равенства треугольников.	1	21.11	
23.	Решение задач на признаки равенства треугольников.	1	24.11	
24.	Окружность.	1	28.11	
25.	Построение циркулем и линейкой.	1	01.12	
26.	Задачи на построение.	1	05.12	
27.	Задачи на построение.	1	08.12	
28.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	12.12	
29.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Признаки равенства треугольников».</i>	1	15.12	
Раздел 3. Параллельные прямые (12 ч.)				
30.	Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых.	1	19.12	
31.	Признаки параллельности двух прямых.	1	22.12	
32.	Признаки параллельности двух прямых.	1	26.12	
33.	Практические способы построения параллельных прямых.	1	09.01	
34.	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых».	1	12.01	
35.	Аксиома параллельных прямых.	1	16.01	
36.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	19.01	
37.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	23.01	
38.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	26.01	
39.	Углы с соответственно параллельными прямыми и секущей.	1	30.01	
40.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые». Подготовка к контрольной работе.	1	02.02	
41.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые».</i>	1	06.02	
Раздел 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч.)				
42.	Сумма углов треугольника.	1	09.02	

43.	Сумма углов треугольника.	1	13.02	
44.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	16.02	
45.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	20.02	
46.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	27.02	
47.	Неравенство треугольника.	1	02.03	
48.	Неравенство треугольника.	1	06.03	
49.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе по теме	1	13.03	
50.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника» «Сумма углов треугольника».</i>	1	16.03	
51.	Прямоугольные треугольники	1	20.03	
52.	Прямоугольные треугольники.	1	23.03	
53.	Прямоугольные треугольники.	1	03.04	
54.	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника.	1	06.04	
55.	Расстояние от точки до прямой.	1	10.04	
56.	Расстояние между параллельными прямыми.	1	13.04	
57.	Построение треугольника по трем элементам.	1	20.04	
58.	Построение треугольника по трем элементам.	1	24.04	
59.	Решение задач на построение.	1	27.04	
60.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	27.04	
61.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».</i>	1	04.05	
Раздел 5. Обобщающее повторение (6 ч.)				
62.	Треугольники. Признаки равенства треугольников.	1	08.05	
63.	Треугольники. Признаки равенства треугольников.	1	11.05	
64.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	15.05	
65.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	18.05	
66.	Параллельные прямые	1	22.05	

67.	Обобщающий урок по курсу геометрии 7 класса	1	25.05	
68.	Промежуточная аттестация	1	29.05	
	Итого	68		