

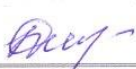
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

 /Л.Б.Маричева/

Заседание от 28 августа 2017г.  
протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

 /И.Л.Старостенко/

28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

 /С.С.Орлов/

Приказ от 29.08. 2017г.  
№ 47/2 – ОД



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по геометрии для 8в класса  
учителя высшей квалификационной категории  
Семченковой Т.В.

2017/2018 учебный год

## ***Пояснительная записка***

### *Сведения о программе*

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Программы основного общего образования по геометрии «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы» / [сост. Т.А.Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2014

### *Информация об используемом учебнике.*

Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2015

### *Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование.*

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 8 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.

На реализацию данной программы в соответствии с учебным планом школы отводится 2,5 часа в неделю; 85 часов в год.

В тематическое планирование добавлено 17 часов по основным разделам курса:

Повторение курса геометрии 7 класса – 3 часа

Четырехугольники - 3 часа

Площадь - 4 часа

Подобные треугольники - 3 часа

Окружность - 3 часа

Обобщающее повторение - 1 час

Плановые контрольные работы: 5

Промежуточная аттестация: 1.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### ***Личностные результаты***

*Ученик научится:*

- умению ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения, заинтересованности в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- самостоятельности мышления;
- креативности мышления, инициативе, находчивости, активности при решении математических задач;
- владению коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении).

*Ученик получит возможность научиться:*

- целостному представлению о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

### ***Метапредметные результаты***

*Ученик научится:*

- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- осуществлять планирование, контроль и оценку своих учебных действий;
- слушать собеседника, вести диалог;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, работать в информационной среде.

*Ученик получит возможность научиться:*

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, анализировать её достоверность, представить в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

### ***Предметные планируемые результаты.***

*Ученик научится:*

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (подобие);

- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

*Ученик получит возможность научиться:*

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.
- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов ;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- научиться решать задачи методом подобия;
- приобрести опыт выполнения проектов.

### **Содержание учебного предмета, курса.**

**Четырехугольники.** Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осева и центральна симметрия.

**Площадь.** Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Подобные треугольники.** Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**Окружность.** Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из

одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

## Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			По плану	Фактиче ски
<b>Повторение курса геометрии 7 класса (3ч.)</b>				
1	Треугольники. Виды треугольников и их свойства. Признаки равенства треугольников.	1	04.09	
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	06.09	
3	Параллельные прямые.	1	11.09	
<b>Четырёхугольники (17 часов)</b>				
4	Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1	12.09	
5	Четырёхугольник.	1	13.09	
6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	18.09	
7	Свойства параллелограмма.	1	20.09	
8	Признаки параллелограмма.	1	25.09	
9	Признаки параллелограмма.	1	26.09	
10	Трапеция.	1	27.09	
11	Трапеция.	1	02.10	
12	Теорема Фалеса.	1	04.10	
13	Решение задач по теме «Параллелограмм. Трапеция».	1	09.10	
14	Прямоугольник.	1	10.10	
15	Ромб. Квадрат.	1	11.10	
16	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».	1	16.10	
17	Осевая и центральная симметрия.	1	18.10	
18	Решение задач по теме «Четырёхугольники». Подготовка к контрольной работе.	1	23.10	
19	<b>Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники».</b>	<b>1</b>	<b>24.10</b>	
20	Анализ контрольной работы № 1.	1	25.10	
<b>Площадь (18 часов)</b>				
21	Площадь многоугольника.	1	30.10	
22	Площадь квадрата. Площадь прямоугольника.	1	08.11	
23	Площадь параллелограмма.	1	13.11	
24	Площадь параллелограмма.	1	14.11	
25	Площадь треугольника.	1	15.11	
26	Площадь треугольника.	1	20.11	
27	Площадь трапеции.	1	22.11	
28	Площадь трапеции.	1	27.11	
29	Решение задач по теме «Площади фигур».	1	28.11	
30	Теорема Пифагора.	1	29.11	
31	Теорема Пифагора.	1	04.12	
32	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	06.12	

33	Решение задач на применение теорем Пифагора.	1	11.12	
34	Формула Герона.	1	12.12	
35	Формула Герона.	1	13.12	
36	Решение задач по теме «Площадь». Подготовка к контрольной работе.	1	18.12	
<b>37</b>	<b>Контрольная работа №2 по теме «Площадь»</b>	<b>1</b>	<b>20.12</b>	
38	Анализ контрольной работы № 2	1	25.12	
<b>Подобные треугольники (22 час)</b>				
39	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	1	26.12	
40	Отношение площадей подобных треугольников.	1	27.12	
41	Первый признак подобия треугольников.	1	10.01	
42	Решение задач на применение первого признака подобия.	1	15.01	
43	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	16.01	
44	Решение задач на применение второго и третьего признаков подобия треугольников.	1	17.01	
45	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	22.01	
46	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	24.01	
47	Решение задач на применение признаков подобия треугольников. Подготовка к контрольной работе.	1	29.01	
<b>48</b>	<b>Контрольная работа № 3 «Признаки подобия треугольников»</b>	<b>1</b>	<b>30.01</b>	
49	Анализ контрольной работы № 3. Средняя линия треугольника.	1	31.01	
50	Средняя линия треугольника.	1	5.02	
51	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	7.02	
52	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	12.02	
53	Измерительные работы на местности. Задачи на построение методом подобия.	1	13.02	
54	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	14.02	
55	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	19.02	
56	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°.	1	21.02	
57	Решение задач на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	26.02	
58	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	27.02	
<b>59</b>	<b>Контрольная работа № 4 «Подобие треугольников»</b>	<b>1</b>	<b>28.02</b>	
60	Анализ контрольной работы № 4	1	05.03	
<b>Окружность (20 часов)</b>				

61	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1	07.03	
62	Касательная к окружности.	1	12.03	
63	Касательная к окружности.	1	13.03	
64	Градусная мера дуги окружности.	1	14.03	
65	Теорема о вписанном угле.	1	19.03	
66	Теорема о вписанном угле.	1	21.03	
67	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1	02.04	
68	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	03.04	
69	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	04.04	
70	Свойства биссектрисы угла.	1	09.04	
71	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.	1	11.04	
72	Теорема о пересечении высот треугольника.	1	16.04	
73	Вписанная окружность.	1	18.04	
74	Вписанная окружность	1	23.04	
75	Описанная окружность.	1	25.04	
76	Описанная окружность.	1	07.05	
77	Вписанная и описанная окружность.		08.05	
78	Решение задач по теме «Окружность». Подготовка к контрольной работе.	1	14.05	
79	<b>Контрольная работа № 5 «Окружность»</b>	1	15.05	
80	Анализ контрольной работы № 5	1	16.05	
<b>Обобщающее повторение (5 часов)</b>				
81	Повторение по теме «Четырёхугольники и их площадь»	1	21.05	
82	Повторение по теме «Подобные треугольники»	1	23.05	
83	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	28.05	
84	Обобщающий урок по курсу геометрии 8 класса	1	29.05	
85	Обобщающий урок по курсу геометрии 8 класса	1	30.05	