





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  /Л.Б. Маричева / Протокол от 28 августа 2017г. №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  /И.Л. Старостенко / 28 августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  / С.С. Орлов / Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике для 10а, 10б классов
учителя Шатохиной Анастасии Андреевны

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС базового уровня общего образования, авторской программы курса «Информатика ИКТ», общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10-11 классов Семакина И.Г., Хеннер Е.К., 2012 г.. Содержание авторской программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Информация об используемом учебнике

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. БИНОМ Лаборатория знаний, 2011.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

В авторскую программу изменения не вносились.

Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год. Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 2;
- промежуточная аттестация - 1 тест.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

Уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание обучения.

10 класс Общее число часов — 34ч.

1. Информация.

Структура информатики. Правила ТБ в кабинете информатики, требования гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.

Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации.

2. Информационные процессы в системах.

Введение в теорию систем Информационные процессы в естественных и искусственных системах. Классификация информационных процессов. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки.

Процессы хранения и передачи информации Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах. Обработка информации. Систематизация информации. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора.

Управление системой как информационный процесс. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Организация личной информационной среды.

3. Информационные модели

Информационное моделирование как метод познания. Назначение и виды информационных моделей. Объект, субъект, цель моделирования. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Информационные модели и структуры данных.

Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели. Моделирование и формализация задач из различных предметных областей. Исследование моделей

Алгоритм как модель деятельности. Гипертекст как модель организации поисковых систем.

Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов.

Модель процесса управления. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления.

Практические работы: Создание табличных моделей. Создание графических моделей. Исследование моделей.

4. Программно-технические системы реализации информационных процессов.

Компьютер: аппаратное и программное обеспечение Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем. Программные средства создания

информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации.

Дискретные модели данных в компьютере Представление чисел в компьютере
Системы счисления. Представление текста, графики и звука. Векторная и растровая
графика. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации
Многопроцессорные системы и сети.

Календарно-тематическое планирование информатика 10а класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Структура предмета информатики. ТБ в кабинете информатики.	1	04.09.17	
2	Информация. Представление информации. Языки, кодирование.	1	11.09.17	
3	Измерение информации. Объёмный подход.	1	18.09.17	
4	Измерение информации. Содержательный подход.	1	25.09.17	
5	Решение задач	1	02.10.17	
6	Что такое система	1	09.10.17	
7	Информационные процессы в естественных и искусственных системах	1	16.10.18	
8	Хранение и передача информации	1	23.10.17	
9	Обработка информации и алгоритмы	1	30.10.17	
10	Автоматическая обработка информации	1	13.11.17	
11	Решение задач	1	20.11.17	
12	Поиск данных. Защита информации	1	27.11.17	
13	Решение задач. Контрольное тестирование	1	04.12.17	
14	Компьютерное информационное моделирование	1	11.12.17	
15	Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы	1	18.12.17	
16	Практическая работа №1 «Создание табличной модели»	1	25.12.17	
17	Пример структуры данных – модели предметной области	1	15.01.17	
18	Практическая работа №2 «Создание графической модели»	1	22.01.17	
19	Алгоритм – как модель деятельности	1	29.01.17	
20	Практическая работа №3 «Исследование моделей»	1	05.02.18	
21	Модель процесса управления. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления.	1	12.02.18	
22	Контрольная работа №1	1	19.02.18	
23	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации: архитектура, процессор, память.	1	26.02.18	
24	Устройства ввода, вывода. Сетевое оборудование. Перспективы развития компьютеров	1	05.03.18	
25	Программное обеспечение компьютера	1	12.03.18	

26	Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел	1	19.03.18	
27	Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста и звука	1	26.03.18	
28	Дискретные модели данных в компьютере. Представление графики	1	02.04.18	
29	Развитие архитектуры вычислительных систем	1	09.04.18	
30	Организация локальных сетей	1	16.04.18	
31	Организация глобальных сетей	1	23.04.18	
32	Практическая работа №4 «Работа в Интернете»	1	07.05.18	
33	Промежуточная аттестация - тест	1	14.05.18	
34	Обобщающее занятие	1	21.05.18	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование информатика 10б класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Структура предмета информатики. ТБ в кабинете информатики.	1	04.09.17	
2	Информация. Представление информации. Языки, кодирование.	1	11.09.17	
3	Измерение информации. Объёмный подход.	1	18.09.17	
4	Измерение информации. Содержательный подход.	1	25.09.17	
5	Решение задач	1	02.10.18	
6	Что такое система	1	09.10.17	
7	Информационные процессы в естественных и искусственных системах	1	16.10.17	
8	Хранение и передача информации	1	23.10.17	
9	Обработка информации и алгоритмы	1	30.10.17	
10	Автоматическая обработка информации	1	13.11.17	
11	Решение задач	1	20.11.17	
12	Поиск данных. Защита информации	1	27.11.17	
13	Решение задач. Контрольное тестирование	1	04.12.17	
14	Компьютерное информационное моделирование	1	11.12.17	
15	Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы	1	18.12.17	

16	Практическая работа №1 «Создание табличной модели»	1	25.12.17	
17	Пример структуры данных – модели предметной области	1	15.01.18	
18	Практическая работа №2 «Создание графической модели»	1	22.01.18	
19	Алгоритм – как модель деятельности	1	29.01.18	
20	Практическая работа №3 «Исследование моделей»	1	05.02.18	
21	Модель процесса управления. Роль обратной связи в управлении. Замкнутые и разомкнутые системы управления.	1	12.02.18	
22	Контрольная работа №1	1	19.02.18	
23	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации: архитектура, процессор, память.	1	26.02.18	
24	Устройства ввода, вывода. Сетевое оборудование. Перспективы развития компьютеров	1	05.03.18	
25	Программное обеспечение компьютера	1	12.03.18	
26	Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел	1	19.03.18	
27	Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста и звука	1	26.03.18	
28	Дискретные модели данных в компьютере. Представление графики	1	02.04.18	
29	Развитие архитектуры вычислительных систем	1	09.04.18	
30	Организация локальных сетей	1	16.04.18	
31	Организация глобальных сетей	1	23.04.18	
32	Практическая работа №4 «Работа в Интернете»	1	07.05.18	
33	Промежуточная аттестация - тест	1	14.05.18	
34	Обобщающее занятие	1	21.05.18	
	Итого	34		