

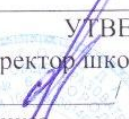



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  /Л.Б. Маричева / Протокол от 28 августа 2017г. №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  /И.Л. Старостенко / 28 августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  /С.С. Орлов/ Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике для 11а класса
учителя Шатохиной Анастасии Андреевны

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС базового уровня общего образования, авторской программы курса «Информатика ИКТ», общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10-11 классов Семакина И.Г., Хеннер Е.К., 2012 г.. Содержание авторской программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Информация об используемом учебнике

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. БИНОМ Лаборатория знаний, 2011.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

В авторскую программу изменения не вносились.

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год. Программой предусмотрено проведение:

Информация о количестве учебных часов

- контрольных работ – 2;
- промежуточная аттестация - 1 тест.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание обучения.

Содержание обучения 11 класс. Общее количество часов 34.

1. Технология использования и разработки информационных систем

Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Компьютерный текстовый документ как структура данных. Использование оглавлений и указателей в текстовом редакторе. Использование закладок и гиперссылок. Гипертекст.

Интернет как информационная система Работы с электронной почтой. Работа с информационными службами Интернета. World Wide Web – Всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете. Поиск данных в Интернете. Web-сайт – гиперструктура данных. Создание сайта с помощью HTML.

Геоинформационные системы. Работа в ГИС.

База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Сортировка в базах данных. Создание межтабличных связей. Запросы как приложения информационной системы. Формирование запросов в базах данных. Логические условия выбора данных. Поиск в базе данных. Применение фильтров.

Учащиеся должны знать

- назначение информационных систем, состав информационных систем
- что такое гипертекст, гиперссылка, средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой
- назначение коммуникационных, информационных служб Интернета
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- средства для создания web-страниц, в чем состоит проектирование web-сайта, что значит опубликовать web-сайт
- что такое ГИС, области приложения, приемы навигации в ГИС
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ
- определение и назначение СУБД, этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД
- структуру команды запроса на выборку данных из БД

Учащиеся должны уметь:

- автоматически создавать оглавление документа, организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе.

- работать с электронной почтой, извлекать данные из файловых архивов, осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.
- создать web-сайт на языке HTML
- осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access)
- реализовывать запросы со сложными условиями выборки, создавать отчеты

2. Технология информационного моделирования

Понятие модели. Виды моделей. Моделирование зависимостей между величинами.

Моделирование зависимостей; статистическое моделирование Модели статистического прогнозирования.

Корреляционное моделирование. Моделирование корреляционных зависимостей.

Оптимальное планирование. Модели оптимального планирования.

Учащиеся должны знать

- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины, формы представления зависимостей между величинами
- что такое математическая модель
- что такое регрессионная модель, прогнозирование по регрессионной модели
- что такое корреляционная зависимость, коэффициент корреляции
- что такое оптимальное планирование
- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены
- задача линейного программирования для нахождения оптимального плана

Учащиеся должны уметь:

- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов, осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (MS Excel)
- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)

3. Основы социальной информатики

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере.

Учащиеся должны знать

- что такое информационные ресурсы общества, информационные услуги
- основные черты информационного общества
- основные законодательные акты в информационной сфере, информационной безопасности Российской Федерации

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

4. Повторение

**Календарно-тематическое планирование
информатика 11 а класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Структура предмета информатики. ТБ в кабинете информатики. Информация: измерение, представление информации	1	04.09.17	
2	Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС.	1	11.09.17	
3	Компьютерный текстовый документ как структура данных. Гипертекст.	1	18.09.17	
4	Практическая работа №1 «Гипертекстовые структуры»	1	25.09.17	
5	Интернет как глобальная информационная система	1	02.10.17	
6	Практическая работа №2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»	1	09.10.17	
7	Практическая работа №3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр web-страниц»	1	16.10.17	
8	Средства поиска данных в сети Интернет	1	23.10.17	
9	Web-сайт – гиперструктура данных.	1	30.10.17	
10	Практическая работа №4 «Интернет: создание Web-сайта с помощью MS Word »	1	13.11.17	
11	Практическая работа №5 «Интернет: создание Web-сайта на языке HTML »	1	20.11.17	
12	Геоинформационные системы.	1	27.11.17	
13	База данных – основа информационной системы	1	04.12.17	
14	Проектирование многотабличной базы данных и создание БД	1	11.12.17	
15	Создание базы данных	1	18.12.17	
16	Практическая работа №6«Создание базы «Приёмная комиссия»»	1	25.12.17	
17	Запросы к базе данных как приложения информационной системы . Логические условия выбора данных	1	15.01.18	
18	Практическая работа №7 «Реализация простых запросов с помощью конструктора. Работа с формой». «Реализация сложных запросов, запросов на удаление и использование вычисляемых полей»	1	22.01.18	
19	Моделирование зависимостей между величинами. Практическая работа №8 «Получение регрессионных моделей в MS Excel»	1	29.01.18	
20	Модели статистического прогнозирования	1	05.02.18	
21	Практическая работа «Прогнозирование в MS Excel»	1	12.02.18	

22	Модели корреляционных зависимостей	1	19.02.18	
23	Практическая работа № 10 «Расчёт корреляционных зависимостей в MS Excel»	1	26.02.18	
24	Модели оптимального планирования .	1	05.03.18	
25	Практическая работа № 11 «Решение задачи оптимального планирования в MS Excel»	1	12.03.18	
26	Информационные ресурсы. Информационное общество	1	19.03.18	
27	Правовое регулирование в информационной сфере	1	26.03.18	
28	Проблема информационной безопасности	1	02.04.18	
29	Контрольная работа №2	1	09.04.18	
30-33	Повторение. Работа с КИМами. Промежуточная аттестация - тест	3	16.04.18 – 14.05.18	
34	Обобщающее занятие	1	21.05.18	
	Итого	34		