

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Л.Б. Маричева /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов /
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике для 5а класса

учителя Шатохиной Анастасии Андреевны

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика и ИКТ: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

Информация об используемом учебнике

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

В авторскую программу изменения не вносились.

Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год. Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 1;
- промежуточная аттестация - 1 тест.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- умение оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и

разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
- умение искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- умение пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 5 классе основной школы может быть определена следующими тематическими блоками (разделами):

1. Информация вокруг нас.
2. Информационные технологии.

Раздел 1. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации.

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации.

Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.

Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.

Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ.

Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов).

Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Устройства ввода графической информации.

Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Календарно-тематическое планирование

5а класс (1 подгруппа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	06.09.17	
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1	13.09.17	
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 по теме «Вспоминаем клавиатуру»	1	20.09.17	
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 по теме «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	27.09.17	
5	Хранение информации. Практическая работа №3 по теме «Создаём и сохраняем файлы».	1	04.10.17	
6	Передача информации Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	11.10.17	
7	Электронная почта. Практическая работа №4 по теме «Работаем с электронной почтой».	1	18.10.17	
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	25.10.17	
9	Метод координат Тест по теме «Информация и информационные процессы»	1	08.11.17	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов	1	15.11.17	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 по теме «Вводим текст»	1	22.11.17	
12	Редактирование текста. Практическая работа №6 по теме «Редактируем текст»	1	29.11.17	
13	Фрагменты текста. Практическая работа №7 по теме «Работаем с фрагментами текста».	1	06.12.17	
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 по теме «Форматируем текст»	1	13.12.17	
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая	1	20.12.17	

	работа №9 (1,2) по теме «Создаём простые таблицы»			
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 (3,4) по теме «Создаём простые таблицы»	1	27.12.17	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	10.01.18	
18	Диаграммы. Практическая работа №10 по теме «Строим диаграммы».	1	17.01.18	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 по теме «Изучаем инструменты графического редактора».	1	24.01.18	
20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 по теме «Работаем с графическими фрагментами»	1	31.01.18	
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 по теме «Планируем работу в графическом редакторе»	1	01.02.18	
22	Разнообразие задач обработки информации Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	14.02.18	
23	Систематизация информации. Практическая работа №14 по теме «Создаём списки»	1	21.02.18	
24	Поиск информации. Практическая работа №15 по теме «Ищем информацию в сети интернет».	1	28.02.18	
25	Кодирование как изменение формы представления информации.	1	07.03.18	
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 по теме «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»	1	14.03.18	
27	Преобразование информации путём рассуждений	1	21.03.18	
28	Разработка плана действий и его запись. Задача о переправах.	1	04.04.18	
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1	11.04.18	
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 (1) по теме «Создаём анимацию».	1	18.04.18	
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 (2) по теме «Создаём анимацию».	1	25.04.18	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ				
32	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 по теме «Создаем слайд-шоу»	1	02.05.18	
33	Промежуточная аттестация - тест	1	16.05.18	

34	Резерв учебного времени	1	23.05.18	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

5а класс (2 подгруппа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	08.09.17	
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1	15.09.17	
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 по теме «Вспоминаем клавиатуру»	1	22.09.17	
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 по теме «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	29.09.17	
5	Хранение информации. Практическая работа №3 по теме «Создаём и сохраняем файлы».	1	06.10.17	
6	Передача информации Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	13.10.17	
7	Электронная почта. Практическая работа №4 по теме «Работаем с электронной почтой».	1	20.10.17	
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	27.10.17	
9	Метод координат Тест по теме «Информация и информационные процессы»	1	10.11.17	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов	1	17.11.17	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 по теме «Вводим текст»	1	24.11.17	

12	Редактирование текста. Практическая работа №6 по теме «Редактируем текст»	1	01.12.17	
13	Фрагменты текста. Практическая работа №7 по теме «Работаем с фрагментами текста».	1	08.12.17	
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 по теме «Форматируем текст»	1	15.12.17	
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 (1,2) по теме «Создаём простые таблицы»	1	22.12.17	
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 (3,4) по теме «Создаём простые таблицы»	1	12.01.18	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	19.01.18	
18	Диаграммы. Практическая работа №10 по теме «Строим диаграммы».	1	26.01.18	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 по теме «Изучаем инструменты графического редактора».	1	02.02.18	
20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 по теме «Работаем с графическими фрагментами»	1	09.02.18	
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 по теме «Планируем работу в графическом редакторе»	1	16.02.18	
22	Разнообразие задач обработки информации Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	23.02.18	
23	Систематизация информации. Практическая работа №14 по теме «Создаём списки»	1	02.03.18	
24	Поиск информации. Практическая работа №15 по теме «Ищем информацию в сети интернет».	1	16.03.18	
25	Кодирование как изменение формы представления информации.	1	23.03.18	
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 по теме «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»	1	06.04.18	
27	Преобразование информации путём рассуждений	1	13.04.18	
28	Разработка плана действий и его запись. Задача о переправах.	1	20.04.18	
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1	27.04.18	
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 (1) по теме «Создаём анимацию».	1	04.05.18	
31	Создание анимации по собственному замыслу.	1	11.05.18	

	Практическая работа №17 (2) по теме «Создаём анимацию».			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ				
32	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 по теме «Создаем слайд-шоу»	1	18.05.18	
33	Промежуточная аттестация - тест	1	25.05.18	
34	Резерв учебного времени	1	01.06.18	
	Итого	34		

