

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  /Л.Б. Маричева / Протокол от 28 августа 2017г. №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  /И.Л. Старостенко / 28 августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  / С.С. Орлов / Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по информатике для 6а, 6б классов  
учителя Шатохиной Анастасии Андреевны

2017/2018 учебный год

## ***Пояснительная записка***

### **Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа**

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика и ИКТ: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

### **Информация об используемом учебнике**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.

### **Информация о внесенных изменениях в авторскую программу**

В авторскую программу изменения не вносились.

### **Информация о количестве учебных часов**

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год. Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 2;
- промежуточная аттестация - 1 тест.

## ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

### *Личностные образовательные результаты*

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### *Метапредметные образовательные результаты*

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией,

представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

*Предметные образовательные результаты:*

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

## Содержание учебного курса

Содержание курса полностью отвечает требованиям государственного стандарта, в нем представлен обязательный базовый уровень содержания обучения информатике.

В 6 классе **первый курс «Объекты и их имена»** раскрывает содержание следующих понятий: объекты и их имена, признаки объектов, отношения объектов, разновидности объектов и их классификация, состав объектов, системы объектов, система и окружающая среда, персональный компьютер как система

**Компьютерный практикум** состоит из трех работ: «Основные объекты операционной системы», «Работаем с объектами файловой системы», «Создаем текстовые объекты».

**Второй курс «Информационное моделирование»** повествует учащимся о модели объектов и их назначение. Различают такие модели, как:

- Информационные модели.
- Словесные информационные модели.
- Многоуровневые списки.
- Математические модели.
- Табличные информационные модели.

Учащимся предстоит разобраться в структуре и правилах оформления таблицы. Строить простые таблицы и сложные таблицы. Применять свои знания при решении логических задач. Создавать вычислительные и электронные таблицы, а также графики и диаграммы, что дают наглядное представление о соотношении величин, визуализацию многорядных данных.

Многообразие схем, информационные модели на графах и деревья являются межпредметными связями.

**Компьютерный практикум** состоит из восьми работ: «Создаем словесные модели», «Многоуровневые списки», «Создаем табличные модели», «Создаем вычислительные таблицы», «Знакомимся с электронными таблицами», «Создаем диаграммы и графики», «Схемы, графы и деревья», «Графические модели», «Итоговая работа».

**Курс «Алгоритмика»** продолжает изучение основных вопросов алгоритмизации: алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Изучение алгоритма проходит на примерах двух исполнителей: Чертежник и Робот.

Исполнитель Чертежник, управление Чертежником, использование вспомогательных алгоритмов, цикл повторить  $n$  раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

**Компьютерный практикум**

Работа в среде «Алгоритмика»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по информатике ба (1 подгруппа)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Правила ТБ. Объекты окружающего мира.	1	08.09.17	
2.	Компьютерные объекты.	1	15.09.17	
3.	Практическая работа №1. Практическая работа №2.	1	22.09.17	
4.	Отношение объектов и их множеств. Практическая работа №3	1	29.09.17	
5.	Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №4	1	06.10.17	
6.	Системы объектов. Практическая работа. №5	1	13.10.17	
7.	Персональный компьютер как система. Практическая работа. №5.	1	20.10.17	
8.	Как мы познаем окружающий мир. Практическая работа. №6.	1	27.10.17	
9.	Понятие как форма мышления	1	10.11.17	
10.	Практическая работа №7.	1	17.11.17	
11.	Информационное моделирование.	1	24.11.17	
12.	Практическая работа №8.	1	01.12.17	
13.	Знаковые информационные модели.	1	08.12.17	
14.	Практическая работа №9	1	15.12.17	
15.	Практическая работа №10.	1	22.12.17	
16.	Табличные информационные модели	1	12.01.18	
17.	Практическая работа №11.	1	19.01.18	
18.	Практическая работа №12.	1	26.01.18	
19.	Графики и диаграммы.	1	02.02.18	
20.	Практическая работа №13.	1	09.02.18	
21.	Схемы.	1	16.02.18	
22.	Практическая работа №14.	1	23.02.18	

23.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Информационное моделирование»</b>	1	02.03.18	
24.	Что такое алгоритм. Исполнитель вокруг нас.	1	16.03.18	
25.	Формы записи алгоритмов.	1	23.03.18	
26.	Типы алгоритмов.	1	06.04.18	
27.	Практическая работа №15.	1	13.04.18	
28.	Практическая работа №16.	1	20.04.18	
29.	Практическая работа №17.	1	27.04.18	
30.	Управление исполнителем Чертежник.	1	04.05.18	
31.	Управление исполнителем Чертежник.	1	11.05.18	
32.	Практическая работа №18.	1	18.05.18	
33.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмика»</b>	1	25.05.18	
34.	Промежуточная аттестация - тест	1	01.06.18	
	Итого	34		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по информатике ба (2 подгруппа)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Правила ТБ. Объекты окружающего мира.	1	08.09.17	
2.	Компьютерные объекты.	1	15.09.17	
3.	Практическая работа №1. Практическая работа №2.	1	22.09.17	
4.	Отношение объектов и их множеств. Практическая работа №3	1	29.09.17	
5.	Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №4	1	06.10.17	
6.	Системы объектов. Практическая работа. №5	1	13.10.17	
7.	Персональный компьютер как система. Практическая работа. №5.	1	20.10.17	
8.	Как мы познаем окружающий мир. Практическая работа. №6.	1	27.10.17	
9.	Понятие как форма мышления	1	10.11.17	
10.	Практическая работа №7.	1	17.11.17	
11.	Информационное моделирование.	1	24.11.17	
12.	Практическая работа №8.	1	01.12.17	
13.	Знаковые информационные модели.	1	8.12.17	
14.	Практическая работа №9	1	15.12.17	
15.	Практическая работа №10.	1	22.12.17	
16.	Табличные информационные модели	1	12.01.18	
17.	Практическая работа №11.	1	19.01.18	
18.	Практическая работа №12.	1	26.01.18	
19.	Графики и диаграммы.	1	02.02.18	
20.	Практическая работа №13.	1	09.02.18	
21.	Схемы.	1	16.02.18	
22.	Практическая работа №14.	1	23.02.18	



23.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Информационное моделирование»</b>	1	02.03.18	
24.	Что такое алгоритм. Исполнитель вокруг нас.	1	16.03.18	
25.	Формы записи алгоритмов.	1	23.03.18	
26.	Типы алгоритмов.	1	06.04.18	
27.	Практическая работа №15.	1	13.04.18	
28.	Практическая работа №16.	1	20.04.18	
29.	Практическая работа №17.	1	27.04.18	
30.	Управление исполнителем Чертежник.	1	04.05.18	
31.	Управление исполнителем Чертежник.	1	11.04.18	
32.	Практическая работа №18.	1	18.05.18	
33.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмика»</b>	1	25.05.18	
34.	Промежуточная аттестация - тест	1	01.06.18	
	Итого	34		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по информатике 6б класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Правила ТБ. Объекты окружающего мира.	1	06.09.17	
2.	Компьютерные объекты.	1	13.09.17	
3.	Практическая работа №1. Практическая работа №2.	1	20.09.17	
4.	Отношение объектов и их множеств. Практическая работа №3	1	27.09.17	
5.	Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №4	1	04.10.17	
6.	Системы объектов. Практическая работа. №5	1	11.10.17	
7.	Персональный компьютер как система. Практическая работа. №5.	1	18.10.17	
8.	Как мы познаем окружающий мир. Практическая работа. №6.	1	25.10.17	
9.	Понятие как форма мышления	1	08.11.17	
10.	Практическая работа №7.	1	15.11.17	
11.	Информационное моделирование.	1	22.11.17	
12.	Практическая работа №8.	1	29.11.17	
13.	Знаковые информационные модели.	1	06.12.17	
14.	Практическая работа №9	1	13.12.17	
15.	Практическая работа №10.	1	20.12.17	
16.	Табличные информационные модели	1	27.12.17	
17.	Практическая работа №11.	1	10.01.18	
18.	Практическая работа №12.	1	17.01.18	
19.	Графики и диаграммы.	1	24.01.18	
20.	Практическая работа №13.	1	31.01.18	
21.	Схемы.	1	01.02.18	
22.	Практическая работа №14.	1	14.02.18	

23.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Информационное моделирование»</b>	1	21.02.18	
24.	Что такое алгоритм. Исполнитель вокруг нас.	1	28.02.18	
25.	Формы записи алгоритмов.	1	07.03.18	
26.	Типы алгоритмов.	1	14.03.18	
27.	Практическая работа №15.	1	21.03.18	
28.	Практическая работа №16.	1	04.04.18	
29.	Практическая работа №17.	1	11.04.18	
30.	Управление исполнителем Чертежник.	1	18.04.18	
31.	Управление исполнителем Чертежник.	1	25.04.18	
32.	Практическая работа №18.	1	02.05.18	
33.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмика»</b>	1	16.05.18	
34.	Промежуточная аттестация - тест	1	23.05.18	
	Итого	34		