

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/Л.Б. Маричева/ Протокол от 28 августа 2017г. №1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____/И.Л. Старостенко 28 августа 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____/С.С. Орлов/ Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике для 7а, 7б классов
учителя Шатохиной Анастасии Андреевны

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа

Рабочая программа по информатике составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика и ИКТ: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Информация об используемом учебнике

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013г.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

В авторскую программу изменения не вносились.

Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 4;
- промежуточная аттестация - 1 тест.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы.

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

Обработка графической информации.

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода.

**Календарно-тематическое планирование
информатика 7а (1 подгруппа)**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	04.09.17	
2	Информация и ее свойства	1	11.09.17	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	18.09.17	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	25.09.17	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	02.10.17	
6	Представление информации	1	09.10.17	
7	Дискретная форма представления информации	1	16.10.17	

8	Единицы измерения информации	1	23.10.17	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа.	1	30.10.17	
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1	13.11.17	
11	Персональный компьютер	1	20.11.17	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	27.11.17	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	04.12.17	
14	Файлы и файловые структуры	1	11.12.17	
15	Пользовательский интерфейс	1	18.12.17	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	25.12.17	

17	Формирование изображения на экране компьютера	1	15.01.18	
18	Компьютерная графика	1	22.01.18	
19	Создание графических изображений	1	29.01.18	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	05.02.18	
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	12.02.18	
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	19.02.18	
23	Прямое форматирование	1	26.02.18	
24	Стилевое форматирование	1	05.03.18	
25	Визуализация информации в текстовых документах	1	12.03.18	

26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	19.03.18	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	26.03.18	
28	Оформление реферата История вычислительной техники	1	02.04.18	
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1	09.04.18	
30	Технология мультимедиа	1	16.04.18	
31	Компьютерные презентации	1	23.04.18	
32	Создание мультимедийной презентации	1	07.05.18	
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	14.05.18	
34	Промежуточная аттестация - тест	1	21.05.18	

	Итого	34		
--	-------	----	--	--

**Календарно-тематическое планирование
информатика 7а (2 подгруппа)**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	04.09.17	
2	Информация и ее свойства	1	11.09.17	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	18.09.18	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	25.09.17	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	02.10.17	
6	Представление информации	1	09.10.17	

7	Дискретная форма представления информации	1	16.10.17	
8	Единицы измерения информации	1	23.10.17	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» . Проверочная работа.	1	30.10.17	
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1	13.11.17	
11	Персональный компьютер	1	20.11.17	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	27.11.17	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	04.12.17	
14	Файлы и файловые структуры	1	11.12.17	
15	Пользовательский интерфейс	1	18.12.17	

16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	25.12.17	
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	15.01.18	
18	Компьютерная графика	1	22.01.18	
19	Создание графических изображений	1	29.01.18	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	05.02.18	
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	12.02.18	
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	19.02.18	
23	Прямое форматирование	1	26.02.18	
24	Стилевое форматирование	1	05.03.18	

25	Визуализация информации в текстовых документах	1	12.03.18	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	19.03.18	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	26.03.18	
28	Оформление реферата История вычислительной техники	1	02.04.18	
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1	09.04.18	
30	Технология мультимедиа	1	16.04.18	
31	Компьютерные презентации	1	23.04.18	
32	Создание мультимедийной презентации	1	07.05.18	
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	14.05.18	

34	Промежуточная аттестация - тест	1	21.05.18	
	Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование
информатика 7б класс**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	02.09.17	
2	Информация и ее свойства	1	09.09.17	
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	16.09.17	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	23.09.17	
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	30.09.17	

6	Представление информации	1	07.10.17	
7	Дискретная форма представления информации	1	14.10.17	
8	Единицы измерения информации	1	21.10.17	
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы» . Проверочная работа.	1	28.10.17	
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1	11.11.17	
11	Персональный компьютер	1	18.11.17	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	25.11.17	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	02.12.17	
14	Файлы и файловые структуры	1	09.12.17	

15	Пользовательский интерфейс	1	16.12.17	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	23.12.17	
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	13.01.18	
18	Компьютерная графика	1	20.01.18	
19	Создание графических изображений	1	27.01.18	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	03.02.18	
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	10.02.18	
22	Создание текстовых документов на компьютере	1	17.02.18	
23	Прямое форматирование	1	03.03.18	

24	Стилевое форматирование	1	17.03.18	
25	Визуализация информации в текстовых документах	1	24.03.18	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	31.03.18	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	07.04.18	
28	Оформление реферата История вычислительной техники	1	14.04.18	
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1	21.04.18	
30	Технология мультимедиа	1	28.04.18	
31	Компьютерные презентации	1	05.05.18	
32	Создание мультимедийной презентации	1	12.05.18	

33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	19.05.18	
34	Промежуточная аттестация - тест	1	26.05.18	
	Итого	34		