

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Л.Б. Маричева /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  / С.С. Орлов /
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике для 9а, 9б классов

учителя Шатохиной Анастасии Андреевны

2017/2018 учебный год

## ***Пояснительная записка***

### **Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы "Информатика и ИКТ" для основной школы Угринович Н.Д. на базовом уровне изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.

Использую в обучении учебник "Информатика и ИКТ -9 класс "-Угринович Н.Д. издательство БИНОМ ,Лаборатория знаний -2011 год

### **Информация об используемом учебнике**

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ для 9 класса / Н.Д. Угринович – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011г.

### **Информация о внесенных изменениях в авторскую программу**

Рабочая программа по «Информатика и ИКТ» на базовом уровне составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича в объеме 70 часов и адаптирована к условиям МБОУ сш № 6, т. е. на объем 34 часов. При составлении тематического планирования было уменьшено количество часов по темам:

№	Название темы	Количество часов		
		по программе	факт	разница
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	15	6	-9
2	Кодирование и обработка текстовой информации.	9	5	-4
3	Кодирование и обработка числовой информации.	10	6	-4
4	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	20	7	-13
5	Моделирование и формализация.	10	7	-3
6	Информационное общество.	3	1	-2
7	Итоговое повторение	2	1	-1
8	Итоговая контрольная работа	1	1	0
	Итого:	70	34	-36

### **Информация о количестве учебных часов**

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 4;
- промежуточная аттестация - 1 тест.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

*Личностными результатами обучения информатике являются:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

*Предметными результатами обучения информатике являются:*

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

*Метапредметными результатами обучения информатике являются:*

- формирование компьютерной грамотности, т.е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

## ***Содержание учебного предмета***

### **Глава 1 Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации**

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB . Растровая и векторная графика. Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

#### *Практические работы:*

Практическая работа 1 Кодирование графической информации

Практическая работа 2 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе

Практическая работа 3 Создание рисунков в векторном графическом редакторе

Практическая работа 4 Анимация

Практическая работа 5 Кодирование и обработка звуковой информации

Практическая работа 6 Захват цифрового фото и создание слайд-шоу

### **Глава 2 Кодирование и обработка текстовой информации**

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

### *Практические работы:*

Практическая работа 7 Кодирование текстовой информации

Практическая работа 8 Вставка в документ формул

Практическая работа 9 Форматирование символов и абзацев

Практическая работа 10 Создание и форматирование списков

Практическая работа 11 Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными

Практическая работа 12 Перевод текста с помощью компьютерного словаря

Практическая работа 13 Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа

### **Глава 3 Кодирование и обработка числовой информации**

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

### *Практические работы:*

Практическая работа 14 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа 15 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа 16 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах

Практическая работа 17 Построение диаграмм различных типов

Практическая работа 18 Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

### **Глава 4 Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования**

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объектно ориентированного визуального программирования. Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005.

### *Практические работы:*

Практическая работа 19 Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования

Практическая работа 20 Проект «Переменные»

Практическая работа 21 Проект «Строковый калькулятор»

Практическая работа 22 Проект «Даты и время»

Практическая работа 23 Проект «Калькулятор»

Практическая работа 24 Проект «Сравнение кодов символов»

Практическая работа 25 Проект «Отметка»

Практическая работа 26 Проект «Коды символов»

Практическая работа 27 Проект «Слово-перевертыш»

Практическая работа 28 Проект «Графический редактор»

### **Глава 5 Моделирование и формализация**

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные

модели. Формализация и визуализация моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

*Практические работы:*

Практическая работа 32 Проект «Бросание мячика в площадку»

Практическая работа 33 Проект «Графическое решение уравнения»

Практическая работа 34 Проект «Распознавание удобрений»

Практическая работа 35 Проект «Модели систем управления»

### **Глава 6 Информатизация общества**

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
информатика 9а класс

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Кодирование графической информации. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	04.09.17	
2	Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	1	11.09.17	
3	Растровая и векторная анимация	1	18.09.17	
4	Кодирование и обработка звуковой информации	1	25.09.17	
5	Цифровое фото и видео	1	02.10.17	
6	<b>Контрольная работа № 1</b> «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	1	09.10.17	
7	Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.	1	16.10.17	
8	Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документа.	1	23.10.17	
9	Форматирование документа. Таблицы.	1	30.10.17	
10	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания текстов.	1	13.11.17	
11	<b>Контрольная работа № 2</b> «Кодирование и обработка текстовой информации»	1	20.11.17	
12	Кодирование числовой информации	1	27.11.17	
13	Электронные таблицы.	1	04.12.17	

14	Создание электронных таблиц.	1	11.12.17	
15	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	1	18.12.17	
16	Базы данных в электронных таблицах	1	25.12.17	
17	<b>Контрольная работа № 3 «Кодирование и обработка числовой информации»</b>	1	15.01.18	
18	Алгоритм и его формальное исполнение.	1	22.01.18	
19	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объективно - ориентированного и процедурного программирования	1	29.01.18	
20	Переменные: тип, имя, значение	1	05.02.18	
21	Арифметические, строковые и логические выражения.	1	12.02.18	
22	Функции в языках объективно-ориентированного и алгоритмического программирования	1	19.02.18	
23	Основы объективно-ориентированного визуального программирования	1	26.02.18	
24	Графические возможности языка программирования Visual Basic.	1	05.03.18	
25	Окружающий мир как иерархическая система	1	12.03.18	
26	Моделирование, формализация, визуализация.	1	19.03.18	
27	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1	26.03.18	
28	Построение и исследование физических моделей	1	02.04.18	
29	Приближенное решение уравнений	1	09.04.18	
30	Информационные модели управления объектами.	1	16.04.18	



31	Контрольная работа № 4	1	23.04.18	
32	Информационное общество и культура.	1	07.05.18	
33	<b>Итоговое повторение</b>	1	14.05.18	
34	Промежуточная аттестация - тест	1	21.05.18	
	Итого	34		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**информатика 9б (1 подгруппа)**

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Кодирование графической информации. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	06.09.17	
2	Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	1	13.09.17	
3	Растровая и векторная анимация	1	20.09.17	
4	Кодирование и обработка звуковой информации	1	27.09.17	
5	Цифровое фото и видео	1	04.10.17	
6	<b>Контрольная работа № 1</b> «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	1	11.10.17	
7	Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.	1	18.10.17	
8	Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документа.	1	25.10.17	
9	Форматирование документа. Таблицы.	1	08.11.17	
10	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания текстов.	1	15.11.17	
11	<b>Контрольная работа № 2</b> «Кодирование и обработка текстовой информации»	1	22.11.17	
12	Кодирование числовой информации	1	29.11.17	
13	Электронные таблицы.	1	06.12.17	

14	Создание электронных таблиц.	1	13.12.17	
15	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	1	20.12.17	
16	Базы данных в электронных таблицах	1	27.12.17	
17	<b>Контрольная работа № 3 «Кодирование и обработка числовой информации»</b>	1	10.01.18	
18	Алгоритм и его формальное исполнение.	1	17.01.18	
19	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объективно - ориентированного и процедурного программирования	1	24.01.18	
20	Переменные: тип, имя, значение	1	31.01.18	
21	Арифметические, строковые и логические выражения.	1	07.02.18	
22	Функции в языках объективно-ориентированного и алгоритмического программирования	1	14.02.18	
23	Основы объективно-ориентированного визуального программирования	1	21.02.18	
24	Графические возможности языка программирования Visual Basic.	1	28.02.18	
25	Окружающий мир как иерархическая система	1	07.03.18	
26	Моделирование, формализация, визуализация.	1	14.03.18	
27	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1	21.03.18	
28	Построение и исследование физических моделей	1	28.03.18	
29	Приближенное решение уравнений	1	04.04.18	
30	Информационные модели управления объектами.	1	11.04.18	

31	Контрольная работа № 4	1	18.04.18	
32	Информационное общество и культура.	1	25.04.18	
33	<b>Итоговое повторение</b>	1	16.05.18	
34	Промежуточная аттестация - тест	1	23.05.18	
	Итого	34		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**информатика 9б (2 подгруппа)**

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Кодирование графической информации. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	06.09.17	
2	Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	1	13.09.17	
3	Растровая и векторная анимация	1	20.09.17	
4	Кодирование и обработка звуковой информации	1	27.09.17	
5	Цифровое фото и видео	1	04.10.17	
6	<b>Контрольная работа № 1</b> «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	1	11.10.17	
7	Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах.	1	18.10.17	
8	Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документа.	1	25.10.17	
9	Форматирование документа. Таблицы.	1	08.11.17	
10	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания текстов.	1	15.11.17	
11	<b>Контрольная работа № 2</b> «Кодирование и обработка текстовой информации»	1	22.11.17	
12	Кодирование числовой информации	1	29.11.17	
13	Электронные таблицы.	1	06.12.17	

14	Создание электронных таблиц.	1	13.12.17	
15	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	1	20.12.17	
16	Базы данных в электронных таблицах	1	27.12.17	
17	<b>Контрольная работа № 3 «Кодирование и обработка числовой информации»</b>	1	10.01.18	
18	Алгоритм и его формальное исполнение.	1	17.01.18	
19	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объективно - ориентированного и процедурного программирования	1	24.01.18	
20	Переменные: тип, имя, значение	1	31.01.18	
21	Арифметические, строковые и логические выражения.	1	07.02.18	
22	Функции в языках объективно-ориентированного и алгоритмического программирования	1	14.02.18	
23	Основы объективно-ориентированного визуального программирования	1	21.02.18	
24	Графические возможности языка программирования Visual Basic.	1	28.02.18	
25	Окружающий мир как иерархическая система	1	07.03.18	
26	Моделирование, формализация, визуализация.	1	14.03.18	
27	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1	21.03.18	
28	Построение и исследование физических моделей	1	28.03.18	
29	Приближенное решение уравнений	1	04.04.18	
30	Информационные модели управления объектами.	1	11.04.18	

31	Контрольная работа № 4	1	18.04.18	
32	Информационное общество и культура.	1	25.04.18	
33	<b>Итоговое повторение</b>	1	16.05.18	
34	Промежуточная аттестация - тест	1	23.05.18	
	Итого	34		