

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <u>Н.А.Евдокимова</u> (Н.А.Евдокимова) Протокол от 28.08.2017 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>И.Л.Старостенко</u> (И.Л.Старостенко) 28.08. 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <u>С.С.Орлов</u> (С.С.Орлов) Приказ от 29.08.2017 г. № 47/2 - ОД
--	---	---



Рабочая программа
по английскому языку
для 10а класса
учителя высшей квалификационной категории
Сысенко Надежды Алексеевны

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2014).

Информация об используемом учебнике

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017).

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Авторская программа курса «Радужный английский» в 10 классе рассчитана на 105 часов. Согласно годовому учебному плану школы на текущий учебный год на изучение английского языка в 10 классе отводится 102 часа. В неделю на данный предмет выделяется три часа, продолжительность учебного года – 34 недели. Сокращение количества часов происходит за счет исключения трех резервных уроков.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Рабочей программой предусмотрено проведение 4 комплексных работ, 1 теста в рамках промежуточной аттестации и выполнение 4 проектных работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков;
- готовность и желание самосовершенствоваться в изучении английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция и межкультурная и межэтническая коммуникация;

-такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
-стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации, интереса к учению;
-стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
-готовности к самообразованию и самовоспитанию;
-толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознания себя гражданином своей страны и мира;
-готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

-планировать свое речевое поведение;
-взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
-развивать исследовательские учебные действия, навык работы с информацией;
-развивать смысловое чтение, включающее способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
-осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
-использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
-осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

-сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
-развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией;
-осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Речевая компетенция

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аудирование

Обучающийся научится:

-понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального стиля текста, а также понимать содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов:

-понимать основное содержание аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;

-выборочному пониманию значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;

-относительно полному пониманию речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

-предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;

-выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;

-обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;

-выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;

-игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Говорение

Диалогическая форма речи

Обучающийся научится:

-вести все виды диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии;

-участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

-выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;

- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, что?, где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Монологическая форма речи

Обучающийся научится:

- подробно/кратко излагать прочитанное (прослушанное, увиденное);
- давать характеристики литературных персонажей и исторических личностей;
- описывать события, излагать факты;
- высказывать свою точку зрения и её аргументировать, формулировать выводы, оценивать факты/события современной жизни, сопоставлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка, комментировать сходства и различия;
- овладеть умениями публичных выступлений, такими, как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, что?, где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

Получит возможность научиться:

- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе

языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря;

-кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом.

Письменная речь

В области письма и письменной речи обучающийся научится:

-делать выписки из текста;

-составлять план текста;

-писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);

-заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;

-писать личные и деловые письма;

-сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);

-писать вымышленные истории, сообщения, доклады;

-письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Получит возможность научиться:

-писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Перевод

Развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание изучаемого предмета, курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

Предметное содержание речи

<p>Unit 1 In harmony with yourself Steps 1—12</p>	<p>Я – личность. В гармонии с самим собой. Структуры «would rather» и «had better». Простое прошедшее и простое длительное время. Будущее простое время. Образование сложных прилагательных при помощи числительных. Фразовый глагол «to be at». Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время. Прошедшее завершённое и</p>
--	--

	прошедшее завершённое продолженное время.
Unit 2 In harmony with others Steps 1—12	В гармонии с другими. Настоящее завершённое и простое прошедшее время. Образование новых слов при помощи изменения места ударения. Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ. Пассивный залог. Глаголы «to do» и «to make». Слова «as» и «like».
Unit 3 In harmony with nature Steps 1—12	В гармонии с природой. Страдательный залог с инфинитивом. Определённый и неопределённый артикли. Нулевой артикль. Слова «удобный», «посещать». Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света. Сравнительная структура «as...as».
Unit 4 In harmony with the world Steps 1—12	В гармонии с миром. Причастие первое и второе. Прилагательные «sick» и «ill». Модальные глаголы. Фразовый глагол «to set». Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс.

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Аудирование

На старшем этапе обучения происходит дальнейшее развитие умения понимать тексты для аудирования с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального стиля текста, а также понимать содержание различных аутентичных аудио- и видеотекстов.

Говорение

Диалог

Ведение всех видов диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии. Участие в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Монолог

Подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного); характеристика литературных персонажей и исторических личностей, описание событий, изложение фактов, высказывание своей точки зрения и её аргументация, формулирование выводов, оценка событий современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий.

Чтение

Чтение и понимание (с различной степенью точности, глубины и полноты) аутентичных текстов различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том

числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий чтения.

Письмо

На третьем этапе происходит овладение новыми умениями письменной речи:

- писать личные и деловые письма;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Перевод

Развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Языковая компетенция

Фонетика

Продолжается работа над адекватным с точки зрения принципа аппроксимации произношением. Обращается внимание на смысловое деление фразы на синтагмы, соблюдение ударений в словах и фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексика

1. Новые словообразовательные средства.
2. Фразовые глаголы.
3. Синонимы. Различия в их семантике и употреблении.
4. Сложные для употребления лексические единицы.
5. Лексика, управляемая предлогами.
6. Речевые клише. Фразы, используемые в определенных ситуациях общения.
7. Английская идиоматика.
8. Словосочетания с глаголами to do и to make.

Грамматика

1. Имя существительное
неопределенный, определенный и нулевой артикли в сочетаниях с именами существительными, обозначающими:
регионы, провинции, полуострова, отдельные горные вершины, отдельные острова, университеты, колледжи, дворцы
вокзалы, аэропорты, журналы, гостиницы, корабли, лайнеры, газеты, каналы, водопады, пустыни, группы островов,
2. Наречие
3. Глагол

Предметное содержание речи

Обучающимся предлагаются следующие учебные ситуации:

1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself). Данные о себе. Качества характера человека. Внешность.
Интересы и любимые занятия.
2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others.) Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга.

Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей», Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, её обязанности и интересы.

3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature.) Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды.

4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World.) Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. «В гармонии с самим собой» (24 часа)				
1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Я - личность»	1	04.09	
2.	Введение структур «I'd rather», «He'd better»	1	05.09	
3.	Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного содержания	1	06.09	
4.	Структуры «would rather» и «had better»: сравнительный анализ	1	11.09	
5.	Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения	1	12.09	
6.	Монологические высказывания по теме «Я - личность» с опорой на ключевые слова	1	13.09	
7.	Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой»	1	18.09	
8.	Описание иллюстрации по теме «Я - личность» на основе модели	1	19.09	
9.	Аудирование по теме «Я - личность» с извлечением необходимой информации	1	20.09	
10.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с самим собой»	1	25.09	
11.	Простое прошедшее и простое длительное время: формы и значения	1	26.09	
12.	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с самим собой»	1	27.09	
13.	Исходящее чтение по теме «В гармонии с самим собой»	1	02.10	
14.	Будущее простое время: формы и значения	1	03.10	
15.	Образование сложных прилагательных при помощи числительных	1	04.10	
16.	Будущее время в прошедшем: формы и значения	1	09.10	
17.	Фразовый глагол «to beat»: употребление в речи	1	10.10	
18.	Настоящее завершённое и настоящее продолженное время: формы и значения	1	11.10	
19.	Составление диалога-расспроса по теме «Здоровый дух в здоровом теле»	1	16.10	
20.	Прошедшее завершённое и прошедшее продолженное время	1	17.10	
21.	Аудирование по теме «Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания	1	18.10	
22.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с самим собой» на основе плана	1	23.10	
23.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»	1	24.10	
24.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»	1	25.10	
Раздел 2. «В гармонии с другими» (24 часа)				
25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими»	1	30.10	
26.	Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ	1	07.11	

27.	Образование новых слов при помощи изменения места ударения	1	08.11	
28.	Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»	1	13.11	
29.	Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ	1	14.11	
30.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Взаимоотношение людей»	1	15.11	
31.	Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»	1	20.11	
32.	Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение	1	21.11	
33.	Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	1	22.11	
34.	Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации	1	27.11	
35.	Глаголы «to do» и «to make»: употребление в речи Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с самим собой»	1	28.11	
36.	Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения	1	29.11	
37.	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с другими»	1	04.12	
38.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейный бюджет» Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с самим собой»	1	05.12	
39.	Исходящее чтение по теме «Семейный бюджет»	1	06.12	
40.	Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план	1	11.12	
41.	Фразовый глагол «to sign»: употребление в речи	1	12.12	
42.	Слова «as» и «like»: сравнительный анализ Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с другими»	1	13.12	
43.	Монологические высказывания по теме «Британская королевская семья» с опорой на ключевые слова	1	18.12	
44.	Аудирование по теме «Британская королевская семья» с извлечением необходимой информации	1	19.12	
45.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»	1	20.12	
46.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими»	1	25.12	
47.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с другими» без опоры	1	26.12	
48.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с другими»	1	27.12	
Раздел 3 «В гармонии с природой» (27 часов)				
49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1	09.01	
50.	Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме	1	10.01	
51.	Определённый и неопределённый артикли: употребление в речи	1	15.01	

52.	Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания	1	16.01	
53.	Нулевой артикль: употребление в речи	1	17.01	
54.	Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге	1	22.01	
55.	Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план	1	23.01	
56.	Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи	1	24.01	
57.	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света	1	29.01	
58.	Артикли с географическими названиями: употребление в речи	1	30.01	
59.	Активизация ЛЕ по теме «Проблемы экологии»	1	31.01	
60.	Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации	1	05.02	
61.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1	06.02	
62.	Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме	1	07.02	
63.	Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1	12.02	
64.	Неопределенный артикль: употребление на письме	1	13.02	
65.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1	14.02	
66.	Определенный артикль: употребление на письме	1	19.02	
67.	Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова	1	20.02	
68.	Фразовый глагол «to cut»: употребление в речи	1	21.02	
69.	Передача содержания прочитанного по теме «Проблемы экологии» без опоры	1	26.02	
70.	Диалоги-обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»	1	27.02	
71.	Высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1	28.02	
72.	Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»	1	05.03	
73.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1	06.03	
74.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	1	07.03	
75.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»	1	12.03	
Раздел 4 «В гармонии с миром». (27 часов)				
76.	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют».	1	13.03	
77.	Причастие первое и второе: сравнительный анализ	1	14.03	
78.	Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания	1	19.03	
79.	Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ	1	20.03	
80.	Изучающее чтение по теме «В гармонии с миром»	1	21.03	
81.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»	1	02.04	

82.	Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова Контроль навыков аудирования по теме «В гармонии с природой»	1	03.04	
83.	Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова	1	04.04	
84.	Модальные глаголы: употребление в речи	1	09.04	
85.	Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации	1	10.04	
86.	Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию» Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»	1	11.04	
87.	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	1	16.04	
88.	Составление диалога-расспроса по теме «В отеле» Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»	1	18.04	
89.	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи	1	23.04	
90.	Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»	1	24.04	
91.	Фразовый глагол «to set» : употребление в речи	1	25.04	
92.	Модальные глаголы в значении «просьбы» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с миром»	1	07.05	
93.	Исходящее чтение по теме «Путешественники»	1	08.05	
94.	Употребление модальных глаголов «ought to» «be to» «needn't» в речи.	1	14.05	
95.	Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова.	1	15.05	
96.	Модальные глаголы «mustn't» «shouldn't» «needn't»: сравнительный анализ.	1	16.05	
97.	Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации.	1	21.05	
98.	Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу».	1	22.05	
99.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром». Промежуточная аттестация: тестирование.	1	23.05	
100.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с миром» с опорой на план.	1	28.05	
101.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Путешествие за границу».	1	29.05	
102.	Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класса	1	30.05	