

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <u>Н.А.Евдокимова</u> (Н.А.Евдокимова) Протокол от 28.08.2017 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>И.Л.Старостенко</u> (И.Л.Старостенко) 28.08.2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <u>С.С.Орлов</u> (С.С.Орлов) Приказ от 29.08.2017 г. № 47/2 - ОД
--	--	---

Рабочая программа
по английскому языку
для 6а класса
учителя высшей квалификационной категории
Сысенко Надежды Алексеевны

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015год.

Информация об используемом учебнике

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Радужный английский» (Rainbow English) Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. для 6 класса. - Москва: Дрофа, 2015год

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Авторская программа курса «Радужный английский» в 6 классе рассчитана на 105 часов. Согласно годовому учебному плану школы на текущий учебный год на изучение английского языка в 6 классе отводится 102 часа. Сокращение количества часов происходит за счет исключения трех резервных уроков.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа в год. В неделю на данный предмет выделяется три часа, продолжительность учебного года – 34 недели. Рабочей программой предусмотрено проведение 6 комплексных работ, 1 теста в рамках промежуточной аттестации и выполнение 6 проектных работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция и межкультурная и межэтническая коммуникация;
- такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации, интереса к учению;

-стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

-готовности к самообразованию и самовоспитанию;

-толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознания себя гражданином своей страны и мира;

-готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

-целеполаганию;

-принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

-контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

-проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

-осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

-использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

развитию смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

-умению сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

-умению планировать свое речевое и неречевое поведение;

-коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией;

-осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Раздел «Коммуникативные умения».

Говорение. Диалогическая речь.

Обучающийся научится:

-вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

-брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь.

Обучающийся научится:

-рассказывать о себе, своей семье, школе, своих друзьях, интересах, планах на будущее, о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

-описывать события с опорой на зрительную наглядность и или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

-давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

-передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

-делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

-комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;

-кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

-кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование.

Обучающийся научится:

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

-воспринимать на слух и понимать нужную/ интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

-выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

-отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам, контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь.

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими».

Орфография.

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все буквы английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британский и американский варианты английского языка.

Лексическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основном значении, в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - а) различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - б) распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.);
 - в) предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
 - г) предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
 - д) сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - е) косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - ж) имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- з) имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- и) личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- к) имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/ much, few/a few, little/a little);
- л) количественные и порядковые числительные;
- м) глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- н) глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- о) различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous;
- п) условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- р) модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as...as; not so...as; either...or; neither...nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Содержание учебного предмета, курса

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.
3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.
4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.
5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.
7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.
8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.
9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Указанные сферы общения предлагаются учащимся на протяжении пяти лет обучения с определенной цикличностью. Тематика знакомых учебных ситуаций варьируется, расширяется, углубляется, однако на каждом новом этапе обучения учащиеся знакомятся с неизвестными им ранее учебными ситуациями.

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Столицы и крупные города, регионы, достопримечательности	17		
1	Первый школьный день. Ознакомление с новой лексикой. Летние каникулы.	1	01.09.	
2	Развитие навыков устной речи по теме: «Страны изучаемого языка» .	1	04.09.	
3	Введение грамматического материала . Неопределенные местоимения.	1	05.09.	
4	Чтение текста «Санкт-Петербург» с извлечением основной информации. История города.	1	08.09.	
5	Достопримечательности Санкт-Петербурга. Развитие навыков устной речи.	1	11.09.	
6	Москва и её достопримечательности. Развитие навыков диалогической речи	1	12.09.	
7	Красная площадь - сердце Москвы. Развитие навыков письма.	1	15.09.	
8	История Москвы. Закрепление ранее изученной лексики в устной речи	1	18.09.	
9	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	19.09.	
10	Выполнение комплексных упражнений в тетради.	1	22.09.	
11	Выполнение комплексных упражнений в тетради.	1	25.09.	
12	Выполнение комплексных упражнений в тетради.	1	26.09.	
13	Контрольная работа по теме « Столицы и крупные города, регионы, достопримечательности »	1	29.09.	
14	Развитие навыков чтения по теме «Главные города России».	1	02.10.	
15	Домашнее чтение.	1	03.10.	
16	Домашнее чтение.	1	06.10.	
17	Резервный урок	1	09.10.	
	Итого:	17		
	Страна/страны изучаемого языка	17		
18	Страны, говорящие на английском языке. Повторение прошедшего простого.	1	10.10.	
19	Географическое положение Великобритании, британские курорты.	1	13.10.	
20	Путешествие по городам Британии.	1	16.10.	

21	Контроль навыков чтения. Ситуативная беседа при встрече с зарубежными сверстниками.	1	17.10.	
22	Ирландия. Чтение текста с извлечением основной информации.	1	20.10.	
23	Шотландия. Совершенствование навыков чтения английских писем	1	23.10.	
24	Достопримечательности Лондона.		24.10.	
25	Оксфорд. Развитие навыков монологической речи.	1	27.10.	
26	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	1	30.10.	
27	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	07.11.	
28	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	10.11.	
29	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	13.11.	
30	Контрольная работа по теме « Страна/страны изучаемого языка ».	1	14.11.	
31	Соединенное королевство Великобритании. Развитие навыков устной речи. Анализ к/р.	1	17.11.	
32	Домашнее чтение.	1	20.11.	
33	Домашнее чтение.	1	21.11.	
34	Резервный урок.	1	24.11.	
	Итого:	17		
	Традиции, обычаи, фестивали	18		
35	Празднование дня рождения.	1	27.11.	
36	Грамматический практикум. Вопросительные слова	1	28.11.	
37	Новый год. День Святого Валентина. Развитие навыков чтения по теме.	1	01.12.	
38	Праздники и фестивали в Британии.	1	04.12.	
39	Праздники и фестивали в Британии.	1	05.12.	
40	Празднование рождества в разных странах.	1	08.12.	
41	Проект: «Праздники в Британии»	1	11.12.	
42	Обучение написанию поздравительных открыток.	1	12.12.	
43	Традиционные английские песни.	1	15.12.	
44	Письмо поздравление другу из Лондона. Развитие навыков письма.	1	18.12.	
45	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	19.12.	
46	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	22.12.	
47	Контрольная работа по теме «Традиции, обычаи, фестивали».	1	25.12.	
48	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	26.12.	
49	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	09.01.	

50	Домашнее чтение.	1	12.01.	
51	Домашнее чтение.	1	15.01.	
52	Резервный урок.	1	16.01.	
	Итого:	18		
	Соединенные Штаты Америки	17		
53	Открытие Америки. История Америки.	1	19.01.	
54	Путешествие Колумба. Контроль навыков аудирования.	1	22.01.	
55	Коренные жители Америки.	1	23.01.	
56	Индийская культура в Америке.	1	26.01.	
57	Географическое положение Америки.	1	29.01.	
58	Крупные города Америки.	1	30.01.	
59	История Нью-Йорка.	1	02.02.	
60	Американские праздники и фестивали.	1	05.02.	
61	Вашингтон – столица Америки.	1	06.02.	
62	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	09.02.	
63	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	12.02.	
64	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	14.02.	
65	Выполнение комплексных упражнений в тетради	1	16.02.	
66	Контрольная работа по теме «США».	1	19.02.	
67	Домашнее чтение.	1	20.02.	
68	Домашнее чтение.	1	26.02.	
69	Резервный урок.	1	27.02.	
	Итого:	17		
	Досуг и увлечения. Климат, погода	17		
70	Введение лексики по теме: «Времяпрепровождение во время каникул». Погода зимой.	1	02.03.	
71	Климат и погода России и Великобритании. Развитие навыков диалогической речи.	1	05.03.	
72	Погода в Лондоне. Чтение текста с извлечением основной информации.	1	06.03.	
73	Покупки как одно из любимых занятий людей в свободное время.	1	12.03.	
74	Введение лексики по теме «Одежда».	1	13.03.	
75	Одежда на разные случаи жизни. Свой собственный стиль.	1	16.03.	
76	Одежда для детей.	1	19.03.	
77	Развитие навыков чтения по теме «Покупки».	1	20.03.	
78	«The Sound of Music» - знаменитый американский мюзикл.	1	23.03.	
79	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради	1	02.04.	
80	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради	1	03.04.	

81	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради	1	06.04.	
82	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради	1	09.04.	
83	Контрольная работа по теме «Досуг и увлечения. Климат, погода».	1	10.04.	
84	Домашнее чтение	1	13.04.	
85	Домашнее чтение	1	16.04.	
86	Резервный урок	1	20.04.	
	Итого:	17		
	Внешность и характеристики характера.	16		
87	Введение новой лексики по теме. Активизация изученной лексики и фраз в устной речи.	1	23.04.	
88	Описание своего друга, одноклассника о его чертах характера	1	24.04.	
89	Внешность человека. Ознакомление с новой лексикой по теме.	1	27.04.	
90	Наши обязанности. Модальный глагол «must» и его эквиваленты.	1	04.05.	
91	Внешность и характер членов семьи.	1	07.05.	
92	Развитие навыков чтения по теме.	1	08.05.	
93	Наши манеры, поведение в общественных местах.	1	11.05.	
94	Развитие навыков монологической речи по теме «Внешность и черты характера».	1	14.05.	
95	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради	1	15.05.	
96	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. Промежуточная аттестация-тестирование.	1	18.05.	
97	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради	1	21.05.	
98	Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради	1	22.05.	
99	Контрольная работа по теме «Внешность и характеристики характера».	1	25.05.	
100	Развитие навыков чтения по теме «Права и обязанности людей».	1	28.05.	
101	Домашнее чтение	1	29.05.	
102	Домашнее чтение	1	31.05.	
	Итого:	16		
	Всего:	102		