

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6» города Смоленска

| | | |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <u>Н.А.Евдокимова</u> (Н.А.Евдокимова) Протокол от 28.08.2017 г. № 1 | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>И.Л.Старостенко</u> (И.Л.Старостенко) 28.08. 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор школы <u>С.С.Орлов</u> (С.С.Орлов) Приказ от 29.08.2017 г. № 47/2 - ОД |
|--|---|---|

Рабочая программа
по английскому языку
для 7а класса
учителя высшей квалификационной категории
Сысенко Надежды Алексеевны

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Сведения о программе

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – Москва: Дрофа, 2015год.

Информация об используемом учебнике

Английский язык: учебник в 2х частях О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow English» для 7 класса, издательство «Дрофа» 2015год.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу

Авторская программа курса «Радужный английский» в 7 классе рассчитана на 105 часов. Согласно годовому учебному плану школы на текущий учебный год на изучение английского языка в 7 классе отводится 102 часа. В неделю на данный предмет выделяется три часа, продолжительность учебного года – 34 недели. Сокращение количества часов происходит за счет исключения трех резервных уроков.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Данная рабочая программа рассчитана на 102 академических часа в год. Рабочей программой предусмотрено проведение 6 комплексных работ, 1 теста в рамках промежуточной аттестации и выполнение 6 проектных работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция и межкультурная и межэтническая коммуникация;
- такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации, интереса к учению;

- стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознания себя гражданином своей страны и мира;
- готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- целеполаганию;
- принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитию смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- умению планировать свое речевое и неречевое поведение;
- коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Говорение:

Обучающийся научится:

-начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

-обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его;

-приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;

-излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

-делать сообщения по результатам проведенной проектной работы.

Получит возможность научиться:

-выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;

-высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;

-высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;

-запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, что?, где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Аудирование

Обучающийся научится:

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

-выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

Получит возможность научиться:

-уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

Получит возможность научиться:

-читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе

языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря;

-кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом.

В области письма и письменной речи учащийся научится:

-делать выписки из текста;

-составлять план текста;

-писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);

-заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес.

Получит возможность научиться:

-писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Содержание учебного предмета, курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.

| Тема | Тематика общения | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1 "Школа" Уроки 1-10 | <ol style="list-style-type: none">1. Школа.2. Каникулы.3. Описание классной комнаты.4. Школьный день.5. Встречи выпускников.6. Содержимое школьного портфеля.7. Письменный стол.8. Система школьного образования в Великобритании.9. Школьные предметы.10. Правила поведения в школе. | 17 часов |
| Раздел 2 "Мировой язык" Уроки 1-10 | <ol style="list-style-type: none">1. Языки мира.2. Изучение иностранного языка.3. Путешествия.4. Английский язык.5. Урок английского языка.6. Способы изучения английского языка | 17 часов |

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>Раздел 3 "Несколько фактов об англо-говорящем мире." Уроки 1-10</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. США: основные факты. 2. Города США. 3. География США. 4. Австралия. 5. Города Австралии. 6. Канберра. 7. Животные Австралии. 8. Страны и города Европы | <p>17 часов</p> |
| <p>Раздел 4 "Животные вокруг нас" Уроки 1-10</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир птиц. 2. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. 3. Мир животных. 4. Мир насекомых. 5. Сопоставление животного и растительного мира. | <p>17 часов</p> |
| <p>Раздел 5 "Основы экологии" Уроки 1-10</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Флора и фауна России. 2. Экология как наука. 3. Защита окружающей среды. 4. Тропические леса и проблема их исчезновения. 5. Динозавры. 6. Климат. 7. Солнечная система. 8. Загрязнение водных ресурсов | <p>16 часов</p> |
| <p>Раздел 6 "Здоровье" Уроки 1-10</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Фаст-фуд. 3. Макдоналдс. 4. Внимательное отношение к здоровью. 5. Продолжительность жизни. 6. Болезни | <p>18 часов</p> |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол. часов | План | Факт |
|---|---|---------------|--------|------|
| Раздел 1 "Школа и школьное образование" (17ч.) | | | | |
| 1. | Школа. Летние каникулы. | 1 | 04.09 | |
| 2. | Первый день в школе. Введение лексики по теме. | 1 | 06.09 | |
| 3. | Содержимое школьного портфеля. | 1 | 08.09 | |
| 4. | Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. | 1 | 11.09 | |
| 5. | Система школьного образования в Великобритании. | 1 | 13.09 | |
| 6. | Школьные предметы и расписание. | 1 | 15.09 | |
| 7. | Образование в Англии и Уэльсе. | 1 | 18.09 | |
| 8. | Школьная жизнь в России и за границей. | 1 | 20.09 | |
| 9. | Речевой этикет школьного обихода. | 1 | 22.09 | |
| 10. | Образование в России и в Британии (в сравнении). | 1 | 25.09 | |
| 11. | Глаголы «говорения». Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 27.09. | |
| 12. | Предлоги, употребляемые с прилагательными и глаголами. Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 29.09. | |
| 13. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 02.10 | |
| 14. | Фразовый глагол «talk». Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 04.10 | |
| 15. | Контрольная работа по теме «Школа» . | 1 | 06.10 | |
| 16. | Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Старые английские школы" | 1 | 09.10 | |
| 17. | Урок домашнего чтения. | 1 | 11.10 | |
| Раздел 2 "Мировой язык" (17ч.) | | | | |
| 18. | Языки мира. | 1 | 13.10 | |
| 19. | Настоящее совершенное время. Языки и словари. | 1 | 16.10 | |
| 20. | Для чего нужно изучать иностранный язык. | 1 | 18.10 | |

| | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| 21. | Интернациональные слова в английском языке. Третья форма неправильных глаголов. | 1 | 20.10 | |
| 22. | Различия между британским и американским английским. Ответы на вопросы в настоящем совершенном времени. | 1 | 23.10 | |
| 23. | Варианты английского языка. | 1 | 25.10 | |
| 24. | Развитие английского языка. | 1 | 27.10 | |
| 25. | Знаменитые словари Британии. Правила пользования словарем. | 1 | 30.10. | |
| 26. | Способы изучения английского языка. | 1 | 08.11. | |
| 27. | Урок английского языка. | 1 | 10.11. | |
| 28. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 13.11. | |
| 29. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 15.11 | |
| 30. | Прошедшее простое и настоящее совершенное время. Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 17.11 | |
| 31. | Фразовый глагол hand . Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 20.11 | |
| 32. | Контрольная работа по теме "Мировой язык" | 1 | 22.11 | |
| 33. | Домашнее чтение. Анализ выполнения контрольной работы. | 1 | 24.11 | |
| 34. | Урок домашнего чтения. | 1 | 27.11. | |
| Раздел 3 "Несколько фактов об англоговорящем мире" (17ч.) | | | | |
| 35. | США: основные факты. | 1 | 29.11 | |
| 36. | Города США. Нью-Йорк. | 1 | 01.12 | |
| 37. | География США. | 1 | 04.12. | |
| 38. | Вашингтон. | 1 | 06.12 | |
| 39. | Австралия. | 1 | 08.12 | |
| 40. | Города Австралии. | 1 | 11.12. | |
| 41. | Канберра и Сидней. | 1 | 13.12 | |
| 42. | Настоящее совершенное или прошедшее простое время? | 1 | 15.12 | |
| 43. | Что мы знаем об Австралии? | 1 | 18.12. | |
| 44. | Животные Австралии. | 1 | 20.12 | |

| | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| 45. | Флора и фауна Австралии. | 1 | 22.12. | |
| 46. | Причины посещения США и Австралии. | 1 | 25.12 | |
| 47. | Страны, языки и национальности. Артикли с существительными, обозначающими национальности. | 1 | 27.12 | |
| 48. | Фразовый глагол give . Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 10.01 | |
| 49. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 12.01 | |
| 50. | Контрольная работа по теме "Несколько фактов об англоговорящем мире". | 1 | 15.01 | |
| 51. | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. | 1 | 17.01 | |
| 52. | Урок домашнего чтения. | | 19.01. | |
| Раздел 4 "Животные вокруг нас" (17ч.) | | | | |
| 53. | Мир птиц. | 1 | 22.01. | |
| 54. | Аляска. развитие навыков чтения по теме. | 1 | 24.01 | |
| 55. | Они так похожи на нас. | 1 | 26.01 | |
| 56. | Климатические и погодные условия обитания животных и растений. | 1 | 29.01. | |
| 57. | Язык птиц. | 1 | 31.01 | |
| 58. | Настоящее совершенное длительное время. | 1 | 02.02 | |
| 59. | Наши близкие родственники. Обезьяны в мире животных. | 1 | 05.02. | |
| 60. | Культура общения при поздравлении и расставании. | 1 | 07.02 | |
| 61. | Мир насекомых. | 1 | 09.02 | |
| 62. | Флора и фауна Британских островов. | 1 | 12.02. | |
| 63. | Теория и открытия Чарльса Дарвина. | 1 | 13.02 | |
| 64. | Фразовый глагол make . Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 16.02. | |
| 65. | Идеальный зоопарк. | 1 | 19.02 | |
| 66. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 21.02. | |
| 67. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 22.02. | |

| | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| 68. | Контрольная работа по теме "Животные вокруг нас". | 1 | 26.02 | |
| 69. | Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Символы российских городов". | 1 | 28.02 | |
| Раздел 5 "Основы экологии" (16ч.) | | | | |
| 70. | Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах. Национальные парки России. | 1 | 02.03 | |
| 71. | Экология как наука. | 1 | 05.03 | |
| 72. | Флора и фауна России. | 1 | 07.03 | |
| 73. | Защита окружающей среды. | 1 | 12.03 | |
| 74. | Возвратные местоимения. Опасность разного вида загрязнений окружающей среды. | 1 | 14.03 | |
| 75. | Экологические сообщества. Инструкции на английском языке. | 1 | 16.03 | |
| 76. | Динозавры. | 1 | 19.03 | |
| 77. | Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время. | 1 | 21.03 | |
| 78. | Климат. Загрязнение водных ресурсов. | 1 | 23.03. | |
| 79. | Солнечная система. Загрязнение воздуха. | 1 | 02.04 | |
| 80. | Всемирный фонд защиты природы. | 1 | 04.04 | |
| 81. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 06.04 | |
| 82. | Фразовый глагол take . Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. | 1 | 09.04 | |
| 83. | Контрольная работа по теме "Основы экологии." | 1 | 11.04 | |
| 84. | Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Вымирающие типы животных и растений". | 1 | 13.04 | |
| 85. | Урок домашнего чтения. | 1 | 16.04 | |
| Раздел 6 "Здоровье" | | | | |
| 86. | Здоровье человека. Здоровый образ жизни. | 1 | 18.04 | |
| 87. | Фаст-фуд и вред от нее. | 1 | 20.04 | |
| 88. | Нужно ли ходить Макдоналдс? | 1 | 23.04 | |
| 89. | Внимательное отношение к здоровью. | 1 | 25.04 | |
| 90. | Наречия too и enough . Проблемы со | 1 | 27.04 | |

| | | | | |
|------|--|---|-------|--|
| | здоровьем. | | | |
| 91. | Посещение врача. Восклицательные предложения с what и how . | 1 | 04.05 | |
| 92. | Продолжительность жизни. | 1 | 05.05 | |
| 93. | Здоровое питание и контроль веса. Статьи с названиями болезней. | 1 | 07.05 | |
| 94. | Проблемы инвалидов. Восклицательные предложения для оценки событий. | 1 | 11.05 | |
| 95. | Выражения со значением "простудиться". | 1 | 14.05 | |
| 96. | Здоровый образ жизни. | 1 | 16.05 | |
| 97. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. Промежуточная аттестация: тестирование. | 1 | 18.05 | |
| 98. | Выполнение комплексных упражнений в рабочей тетради. Фразовый глагол stay . | 1 | 21.05 | |
| 99. | Контрольная работа по теме "Здоровье" | 1 | 23.05 | |
| 100. | Анализ выполнения контрольной работы. Викторина. | 1 | 25.05 | |
| 101. | Домашнее чтение. | 1 | 28.05 | |
| 102. | Домашнее чтение. | 1 | 30.05 | |