

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» города Смоленска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  /Н.А. Евдокимова /	Заместитель директора  /И.Л. Старостенко /	Директор школы  /С.С. Орлов/
Протокол от 28 августа 2017г. №1	28 августа 2017г.	Приказ от 29 августа 2017 г. № 47/2 –ОД

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 9а класса

учителя первой квалификационной категории

Зайцевой А.А.

2017/2018 учебный год

## **Пояснительная записка рабочей программы**

### *Сведения о программе*

Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.// Программно-методические материалы: русский язык в 5-9 классах. М.: Дрофа, 2012.

### *Информация об используемом учебнике*

М.М. Разумовская, С.И. Львова и др. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа, 2017.

*Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование:* изменения не вносились.

*Количество часов:* 102 часа в год; 3 часа в неделю.

*Контрольные диктанты-4.*

*Контрольные изложения-3.*

*Контрольные сочинения-3.*

*Административная контрольная работа-1.*

*Промежуточная аттестация (в форме теста) -1.*

В качестве приложения к рабочей программе дано календарно-тематическое планирование индивидуальных, групповых занятий по русскому языку (на 17 часов в год).

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### *Личностные результаты обучения*

*Ученик научится:*

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- уметь оценивать свою внутреннюю позицию;
- самостоятельно осуществлять свою деятельность;
- правильно оценивать себя и свою деятельность;
- ставить задачу и планировать свою деятельность.

*Ученик получит возможность научиться:*

- решать морально-этические проблемы;
- уважению и доброжелательному отношению к товарищам;
- умение участвовать в диалоге и вести его;
- брать на себя ответственность за выбор решения;
- уметь дать оценку окружающего мира, различных явлений;
- аргументировать свое мнение.

### *Метапредметные результаты обучения*

*Ученик научится:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

*Ученик получит возможность научиться:*

- проявлять стремление к речевому самосовершенствованию;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- проявлять готовность к самообразованию;
- использовать в полной мере объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- оценивать себя на основе наблюдения за собственной речью;
- применять правила делового сотрудничества;
- сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику.

### *Предметные результаты обучения*

*Ученик научится:*

- находить в словах изученные орфограммы и обосновывать их;
- знать и различать различные виды сложных предложений;
- определять тип и стиль текста;
- производить все виды разборов;
- уметь готовить доклад, писать сочинения различных типов.

*Ученик получит возможность научиться:*

- употреблять обороты речи, синтаксические конструкции в соответствии с речевой ситуацией;
- составлять тексты проблемного характера;
- соблюдать орфоэпические нормы;
- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;
- самостоятельно отбирать тексты, иллюстрирующие особенности использования языковых средств.

### **Содержание учебного предмета, курса**

Введение. Русский язык - национальный язык русского народа.

Язык. Правописание. Культура речи.

Повторение изученного в 5-8 классах.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Лексика. Лексическое значение слова. Морфемика. Словообразование. Текст. Стили речи. Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация.

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Типы сложного предложения и средства связи между его частями.

Сложносочинённое предложение.

Строение сложносочинённого предложения и средства связи между простыми предложениями в его составе. Сложносочинённые предложения, знаки препинания в них. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение.

Понятие о сложноподчинённом предложении.

Подчинительные союзы и союзные слова. Строение сложноподчинённых предложений. Виды сложноподчинённых предложений. Использование различных стилей речи в художественных произведениях. Виды сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели и условия. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными.

Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления.

Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.

Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени или условия и следствия.

Сложные предложения с различными видами связи.

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Русский язык – национальный язык русского народа	1	01.09	
2	Повторение: стили речи, типы речи.	1	02.09	
3	Повторение: лексика, морфемика, словообразование	1	06.09	
4,5	Повторение: фонетика, орфоэпия, графика	2	08.09, 09.09	
6,7	Повторение: морфология и синтаксис	2	13,15.09	
8-10	Повторение: орфография и пунктуация	2	16,20.09	
11	Контрольный диктант	1	22.09	
12	Анализ диктанта	1	23.09	
13,14	Р.р. Приемы сжатого изложения	2	27.09,29.09	
15	Понятие о сложном предложении	1	30.09	
16,17, 18	Типы сложных предложений	3	04,06,07.10	
19	Виды ССП	1	11.10	
20-21	Знаки препинания в ССП	2	13,14.10	
22	ССП. Культура речи	1	18.10	
23-24	Повторение темы . ССП	2	20,21.10	
25	Контрольный диктант	1	25.10	
26	Анализ диктанта	1	27.10	
27	Р.р. Работа с текстом	1	28.10	
28	Понятие о СПП	1	8.11	
29-30	Виды СПП	2	10,11.11	
31	Р.р .Контрольное сжатое изложение	1	15.11	
32-33	СПП с придаточными определительными	2	17,18.11	
34	Р.р Художественный стиль.	1	22.11	
35-36	СПП с придаточными изъяснительными	2	24,25.11	
37	Р.р. Контрольное сочинение	1	29.11	
38	СПП с придаточными обстоятельственными	1	1.12.	
39	СПП с придаточными места	1	2.12	
40	СПП с придаточными времени	1	6.12.	
41	СПП с придаточными сравнения	1	8.12	
42-43	СПП с придаточными образа и степени действия	2	9,13.12	
44	Р.р. Путевые заметки. Понятие о жанре	1	15.12	
45	СПП с придаточными цели	1	16.12	
46	СПП с придаточными условия	1	20.12	
47	Р.р.Контрольное сочинение	1	21.12	
48-49	СПП с придаточными следствия	2	22,23.12	
50-51	СПП с придаточными уступительными	2	27.12,10.01.18	
52	Контрольный диктант	1	12.01	
53	Анализ диктанта	1	13.01	
54-56	СПП с несколькими придаточными	3	17,19,20.01	
57	Работа с текстом	1	24.01	
58	Работа с текстом	1	26.01	
59	Понятие о БСП	1	27.01	
60	Р. Р. Контрольное сжатое изложение	1	31.01	

61-64	Знаки препинания в БСП .Тест	4	02,03,07,09.02	
65-67	Сложное предложение с различными видами связи тест	3	10,14,16.02	
68	Р.р. Контрольное сочинение	1	17.02	
69-70	Повторение темы «БСП».Тест.	2	21,28.02	
71	Работа с текстом	1	02.03	
72	Контрольный диктант	1	03.03	
73	Анализ диктанта	1	07.07	
74-76	Повторение. Речь прямая и косвенная.	3	14,16,17.03	
75	Р.р. Контрольное сжатое изложение	1	21,23.03	
78-85	Повторение: орфография и пунктуация	8	24.03,4,6,7.11, 13,14,18.04	
86	Контрольный тест	1	20.04.	
87	Р.р.Работа с текстом	1	21.04	
88-94	Подготовка к экзаменам Работа с КИМами	7	25,27,28.04,4, 511,12.05.	
95	Работа с текстом	1	18.05	
96	Административная контрольная работа	1	19.05	
97	Промежуточная аттестация	1	23.05	
98- 102	резерв	5	24,25,26,30,31 .05	
		Итого 102		

## Приложение к рабочей программе

### Календарно-тематическое планирование индивидуальных, групповых занятий по русскому языку

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1-2	Правописание гласных в корне	2	14.28.09	
34	Правописание приставок	2	12.26.10. 16.11. 30.11	
5-6-7-8	Правописание суффиксов	4	10.11.14. 28.12.	
9	Лексика русского языка	1	18.01	
10	Связь слов в словосочетании	1	01.01	
11-12-13	Виды односоставных предложений	3	15.02. 01.03 15.03	
14	Работа с текстом	1	05.04	
15	Сложносочиненные предложения	1	19.04	
16	Сложноподчиненные предложения	1	17.05	
17	Предложения с сочинением и подчинением	1	31.05	
		Итого17		